بَعَامِعَةِ المُلَكِ عَبِالْعِزِينِ كلية الشريعة والدراسات لإسلامية بمكة فتت مالد مراسات العليرا فرع الفق وأصوله



فراً حَيْثِ وَلَى الْفِقْ فِي وَلَّى الْفِقْ فِي الْفِقْ فِي الْفِقْ فِي الْفِقْ فِي الْفِيدِ الْمُعَالِقِ الْمُعَلِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلِي الْمُعِلِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلِقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعِلَّقِي الْمُعِلَّقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعِلَّقِ الْمُعِلَّ

محقیق و دراسته «رساله دکتوره» (۱۹۱۰) اعتداد اعتداد محزوبری رابع محزوبری العتداد محزوبری العتداد المون المون

أتقدم بخالص الشكر، وعظيه الاستنان السي استاذى السيرف على الرسالية فضيلة الاستناذ الدكتور محمد الخضراوى النذى افيد تأمين علمه وتوجيهاته الشيئ الكثير، كما اشكركل مسن ساهم بجهد في هيذه المرسالية.

المقدمية

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ، ونستخفره ونستهديه ، ونعوذ بالله من شرور أنفينا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومسلت يضلل فلاهادى له ، وأشهد أن لا اله الا الله وحده لاشريك له ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله . .

وحد ، فقد يسر الله لى الالتحاق بقسم الدكتوراه ، فرع الفقه وأصول ولما بالدراسات المليا بكلية الشريمة ، والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة ولما كان لابد لكل طالب بهذا القسم من اختيار موضوع ممين ، يقدم فيه رسال علمية ، للحصول على درجة الدكتوراه ، فقد اخترت أن يكون موضوع هـ فيد الرسالة ، تحقيقا لكتاب مخطوط من كتب أصول الفقه ،

ودأت أبحث فى فهارس المكتبات عما يصلح لهذا الفرض 6 وحسد مدة وجدت للقاضى علاء الدين الكنانى العسقلانى شرحا على مختصر الطوفى فسى أصول الفقه 6 وهو بالمكتبة الأزهرية 6 ويوجد فيلم مصور عنه بالمكتبة المركزيسة بشطر جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة 6 وحد الاطلاع عليه 6 رغبت فى أن يكون موضوعا لرسالتى فى الدكتوراه 6 فاستخرت الله تمالى وتقدمت إلى مجلسسس قسم الدراسات المليا بطلب تسجيله 6 فتمت الموافقة على أن أبحث عن نسسخ أخرى للشرح نفسه 6

قد دفعتني أمورعدة لاختيار هذا الكتاب ، منها:

1 _ أن مختصر الطوفي على جودته ، وحريره ، لميظهر له شرح حتى الآن ، فأحببت

- أن أساهم في إثرا المكتبة الأصولية بإخراج هذا الشرح •
- ٢ _ المساهمة في نشر أصول فقه الحنابلة ، حتى تنفير الصورة القائمة فسي أنهان كثير من الناس عنهم ، من أن بضاعتهم في الأصول كالملة.

وقد بدأت فى البحث عن نسخ أخرى منذ أن سجلت الموضوع وسافسسرت من أجل هذا الفوض إلى العراق ، والشام ، ولندن ، ولكنى لم أعثر على بنفيتى فعدت وقد عقدت العزم على تحقيق النسخة الوحيدة الموجودة بالأزهرية مستعينا فعدت بعد الله بما صورته من مخطوطات أصول فقه الحنابلة ، ومن أهمها شسح الطوفي على مختصره ، وأصول ابن مفلح ، والعدة للقاض أبى يعلى ، والواضح لابن عقيل ، والتمهيد لأبى الخطاب ، وما يوجد من كتب الأصول المطبوة ،

وقد لاقیت عناء کبیرا نی دحقیق نم الکتاب یو وذلك لمدم وضح بعسف الألفاظ ، والمبارات ، ولوجود بیاض ، وسقط نی بمخرالاً حیان والسبب نی ذلك یمود إلى أن مو لف الکتاب تونی قبل أن یتمکن من تبییضه بعسروة نهائیة ، ولم یبیض إلا بعد وفاته علی ید حفیده .

وحد منى مايقارب ثلاث سنوات من تسجيل الموضوع ، رأيت أن اتمام تحقيق الكتاب على النحو الذى التزمت به ، غير مكن في المدة المقررة لتقديسم الرسالة ، فتقدمت إلى القسم بطلب اختصار الموضوع إلى باب الإجماع ، فوافست القسم الموقر على الطلب بعد زيادة باب الإجماع إلى الحد الذى طلبت الاختصار إليه ،

ولى أمل وطيد إن شاء الله في إكمال بدية الكتاب وقد قسمت الممل في هذه الرسالة إلى قسمين :

القسم الاول: دراسة عن حياة الموالف ، ودراسة عن الكتاب و

والقسم الثاني: تحقيق نص الكتاب •

ولماكان مختصر الطوفى جزا من شرح الكنانى ؛ إذ هو مادته الأولى . ولماكان مختصر الطوفى ، ومنتقد يم دراسة عن مختصر ، وإعطا نبذة عسن شرح الطوفى على مختصر ، ولذ لك نقد رتبت القسم الأول على تمهيد وثلاثــــة أبواب وخاتمة ،

1 _ فالتمهيد : للحديث عن العصر الذيءاش فيه الطوفي والكناني • وقد كان الكلام فيه واحدا ، نظرا لتقارب زمن الطوفي والكناني • ويشتمل التمهيد

م على ثلاثة فمسول:

الأول: لبيان الحالة السياسية السائدة آنذ اك •

الثاني: لبيان الحالة الاجتماعيـــة

الثالث: لبيان الحالة العلبية •

والساب الاول ف مخصص للحديث عن الطوفي صاحب المختصر ويشتمل على خمسة نصول:

الأول : مولد الطوفى ، ونشأته ، وطلبه للملم .

الثاني: شيوخه الذين أخذ عنهم ٠

الثالث: الاتهام الذي وجه إليه •

الرابع: رأيه في المسلحــــة •

الخاس: ثقافته وآثاره العلمية •

والباب الثاني: للحديث عن علاء الدين الكتاني ، مو لف السيرح ويشتمل على أربعة فسول:

الأولى: نسبه ، ومولده ، ونشأته

الثاني: طلبه للملم وشيوخه •

الثالث: صفاته وثناء الناسعليه

الرابع: آثاره العلمية •

أما الباب الثالث: فلدراسة مختصر الطوفى ، وشرحه للكنانسسى ويشتمل على فصلين وخاتمة:

الفسل الأول: دراسة مختصر الطوفي وفيه ثلاثة مهاحث:

الأول : منهج الطوفي في مختصره ومدى التزامه به •

الثاني: أصوله التي اعتمد عليها •

الثالث : مزايا المختصر والماخذ التي تو خذ عليه •

والفصل الثاني: دراسة شن الكناني وفيه ثلاثة مهاحث:

الأول / منهج الكناني في شرحه ٠

الثاني: أصوله التي اعتمد عليها •

الثالث: مزايا الشن والمآخذ التى دو خذ عليه •

أما الخاتمة فهى تتضمن إعطاء نبذة عن أهم ملامح شرح الطوف على مختصره من عقد موازنة بينه رهين شرح الكنانى فى أهم الخصائعي التى يتميسز بها كل منهما • أما القسم الثاني ، فهو قسم التحقيق ، وسياتي الكلام على منهجسي فيه ، في مقدمة التحقيق إن شاء الله ،

وأسأل الله التوفيق والإعانة • وملى الله على سيد الأولين والآخرين وسلم وعلى آله وسحبه أجمعين •

تميسك

إن الهيئة التى يميش فيها الإنسان تترك بصماتها واضحة فى شخصيته بحيث يلاحظ ذلك فى فكرة وعطائه وتختلف الهيئات فى قوة التأثيرة ونوعيته ع فالسيد ش يحيش فى بيئة جاهلة يختلف عن الذى يعيش فى بيئة متعلمة ، والذى يعيس فى بيئة تكثر فيها الفوضى وتحكمها شريعة الماب يختلف عن الذى يعيش فى بيئسا هادئة منظمة ، والهيئة التى يوجد فيها أكثر من مو ثر واحد تختلف فى قوة تأثيرها عن البيئة التى هى أقل من ذلك ، كما أن البيئة التى تجتمع فيها كلاسا المؤثرات المختلفة ،

ولما كانت أهمية مصرفة الهيئة بهذه الصورة كان لابد لدراسة جموانب شخصيمة ما من التعرف على بيئتها والمؤثرات التى تسودها حتى يتسنى للهاحث الحكممممممممم

ولدى النظر فى تاريخ حياة كل من الطوقى والكنانى نجد أنهما عاشا فيسسى فترة متقاربة تبدأ من سنة ٢٥١ هـ وهو العام الذى ولد فيه الطوفى وتنتهى بعسسام ٢٧٧ وهو المام الذى توفى فيه الكنانى ولذ لك سيكون الكلام عن بيئتهما واحد المخطرا لتقارب زمنهما و

ويحسن أن نقسم الكلام هنا علمي فصول ثالثة :

الاول: لبيان الحالة السياسية السائدة في ذلك المصرء

الثانى: لبيان الحالة العلمية •

الثالث: لبيان الحالة الاجتماعية السائدة آنذاك.

الغسل الاول الحالة السياسية السائدة في ذلك العسر

ولد الطوفى بقرية من قرى بغداد سنة سنمائة وسبحة وخصين للهجرة ووعندما نرجح بالذاكرة سنة واحدة قبل هذه الفترة التى نحن بصدد بيانها ، أى سنة ٢٥٦ ه نجد أن تلك السنة من أحلك السنوات التى مرّت بالاسلام وأهله فى دار الخلافة التى لبثت أكثر من خمسمائة سنة منارة إشماع للعلم والمعرفة ، ومركزا للمدنية والحضارة ؛ لقدد دهيت بغداد فى تلك السنة بالرّز الفادح الذى غير كل شى ويها وسخ جمالها

كان ذلك بدخول التتار المهمج إليها بساعدة وتدبير الوزير ابن العلقمورير المستنصر بالله آخر خلفاء بنى العباس، والذى كان شيعيا متعصبا لطائفته متحاملا على أهل السنة ، فجاء بالتتتار ظنا منه أنه سيكسب بذلك التأييد لطائفته وستصبح لها السيادة والزعامة ، ولكن الله أخزاه ، ولا يظفر من خيانته بطائل ، بل لقد ندم أشد الندم؟ لفقده الصولة والعزة التى كان يتمتع بها أيام الخليفة العباسي ولإهانة التتار إياه حتى مات مفموها .

دخل التنار بنداد وقتلوا الخليفة وقتلوا معه علية القوم منعلما ووزرا وسلحا ووزرا وسلحا ووزرا وسلحا ووزرا وعاد وسلحا وعاد وعاد الله وعاد الله وعاد الله وعاد وماد وعاد وماد والمرا وعاد وموا بأثمن تراث وأعزه وهو ماتحويه المكتبات إلى النهر حتى اسود ماؤه من تلك الكتب فترة و وقوا على تلك الحال قرابة أربعين يوما و شمر حل هولاكو بعد أن ترك من ينوب عنه في حكم البلاد و

وقد قيل: إن القتلى بلفوا ألف ألف وثمانهائة ألف _ أى مايق___ارب المليونين ، حتى فسد الهواء من رائحة الجثث وانتشر الهاء بسبب ذلك حــتى قيل إنه وصل إلى بلاد الشام (١) .

وجائت سنة سنمائة وسبعة وخمسين ، وهى السنة التى ولد فيها الطوفسسى وجيد الخلافة عاطل، والتنارهم حكام العراق ، وقى الحال كذلك إلى عام ١٥٩ حيث قام السلطان الظاهر بيبرس بتنصيب المستنصر بالله أبى القاسم خليفة مثم بعد ذلك طلب الذهاب إلى العراق فجهزه السلطان بالرجال والمال فلقيمته جماعة مسسن التنار فاقتتلوا ، فقتل الخليفة وكثير من معه ، (٢)

وقيت المراق بعد ذلك تحت حكم التنار طوال تلك المدة التي عاش فيهــــا الطوفي والكناني •

ولم تكن الامور مستقرة إبان فترة حكمهم فقد كانوا متناحرين فيما بينه على المحكم إلا وتجسد على السلطة كل يتوثب إليها ، فلا تكاد تلج فرصة للاستيلاء على الحكم إلا وتجسد من يساح إليها ، ويقدل وينكل بمن كان قبله (٣) ،

هذا مايتعلق بالمسراق •

أما الشام وصر 6 فإن الشام كان يحكمها فى تلك الفترة آخر سلاطين الأيوبيسين السلطان المناف الملك الناصر بن المديز بن الملك التنار عزموا على أخسد بلاد الشام بعد اخذهم بغداد 6 وضائهم على الخلافة العباسية فمبروا نهر الفرات

⁽١) أنظر البداية والنهاية لابن كثير ١٤: ٢٠٠ _ ٢٠٠

⁽٢) انظر تاريخ الخذفاء للسيوطي ص ٧٧ ٤ ــ ٤٧٨

⁽٣) انظرتاريخ ابن خلدون ٥: ٢٩٥ _ ٢٦٥ •

على جسور أعد وها ، ووصلوا إلى حلب في عام ١٥٨ هـ فحاصروها أياما ثم سلمت لهم الهلد بشرط الأمان لاهلها ، ولكنهم لم يرعوا عهدهم ، ولم يرقبوا في أهل الهلاد إلا ولاذمة وفتكوابهم ، وفعلواقريبا من فعلتهم ببغداد ، وقتلوا حاكمها الملكالمعظم توران شاه بن صلاح الدين وأخذوا رأسه إلى دمشق وقد دخلوا دمشق بيسر وسهولة ودون مقاوسة تذكر وفر الملك الناصر ولكن التتار لاحقوه حتى قتلوه (١) .

وصركانت قد انتقلت قبل تلك الفترة بقلبل - أي في عام ١٤٨ هـ من سلط الأيهبين إلى سلطان الماليك بعد خلع شجرة الدر نفسها وزواجها من المعز أيسك التركماني ، وهي التي دبرت قتله بعد فترة ، لما بلغها أنه يريد الزواج عليه في شهر شلطن ولد ، وهو صغير فوثب الأنهز سيف الدين قطز على العرش ، وسيد وردت الأخبار في تلك الايام بقصد التتار مصر فجهز قطز جيشا عظيما وفي مقدم من معه الظاهر بيوس ، فالتقى الجمعان عند عين جالوت في منتصف رمنا من عام ١٩٨٨ هـ فانتصر المسلمون نصرا محققا عوانهزم التتار هزيمة منكرة عولاحسق بيوس التتار حتى أخرجهم من حلب ،

ولما دخل قطز دمشق فرح أهلها وأصحح أول ملوك الماليك في السمام • ثم إن بيوس قتل قطز واستولى على السلطة في أواخر ذي القعدة من السنة المذكورة •

وقد امتدت فترة حكمه حوالى سبحة عشر عاما •

وفى سنة ١٥١ه عد كما تقدم _ قام السلطان بيبرس بتنميب خليفة من بنى المبلس في مصر وهو المستنمير بالله أبوالقاسم أحمد عود بايمه بمحضر من القضاد والماساء

⁽١) انظر البداية والنهاية لابن كثير ٢١٨/١٣ _ ٢٢٠

والأعيان ، وخطب له على المنابر ، وضرب اسمه على النقود، ثم توجه إلى بنسداد بعد أن جهزه السلطان بيبرس ولكن التتار اعترضوه وقتلوه وأكثر من محه ،

محد ذلك قام السلطان بيرس بتنميب خليفة آخر من بنى المباس وهو الحاكم بأمر الله احمد بن أبى على القبى ،

واستمرت دولة المماليك ووجود الخلفا المباسيين في مصر إلى مابعد وفــــاة الطوفى والكناني ٢ واينكانت تتخلل الخلافة فتراتانقطاع بنظرا لرغبات السلاطيـــن المماليك (١)

ولم يكن للخلفا العباسيين في مصر اى سلطة تذكر وانها كان وجود هم مظهرا دعائيا حرص سلطان المماليك على وجود تسكينا لنفوس الناس وصرفا لهم عن التفكير في شرعية حكم المماليك ، وبذلك ستطيمون القضا على المعارضة التي قد توجد من الخليف من الخليف على ملك مصر ، لانهم تقلد وا الملك من الخليف الشرى للسلمين ، (٢)

وليس أدل على هذامن المهانة والاستخفاف اللتين كان يلاقيهما الخلف وليس أدل على هذامن المهانة والاستخفاف اللتين كان يلاقيهما الخلف ون في مصر حجب بعضهم عن ملاقاة الناس لان اصحابه عندما يخرجون الى الهلد يتكلمون في أمر الدولة أ

همضهم اعتقل ونغى إلى أقاصى صعيد صر • وقدكان بعض السلاطين يخلسع خليفة ويولى آخر حسب هواه (٣)

⁽¹⁾ انظرتاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٢٧٩ ـ ٥٠٥

⁽٢) دراسات في تاريخ الماليك البحرية د و على ابراهيم حدن ص ٢٠٦

⁽٣) انظر البداية والنهاية لابنكثير ١٤: ١٧٦ ـ ١٨٠ وتاريخ الخلفاء للسيوطى ص ١٨٠ ٠

وسا زاد الطين بلة؛ كثرة حوادث اغتصاب المرش من كبار الامراء على الرغمة من حصول السلطان المخلوع على تفويض الخليفة بالحكم ، فنقصت هيمسسة الخلفا واستخف بحقهم (١) .

وكانت الشام وحلب تحكم من قبيل نوابالسلالان المملوكي •

هذ و المامة يسيرة بالرضع السياسي السائد آنذ اك •

ويمكن أن تستنتج مما تقدم أن دولة المماليك قد برزت كقوة جديدة أعسادت للسلام هيئه وبحثت الأمل في نفور المسامين الذين حلبهم الوهن وامتلاً قلومه بالذعر بعد انتصارات التتار المتلاحقة واستيلائهم على بغداد والشام فكانت موقعسة عين جالوت بداية لمرحلة جديدة في تاريخ الإسلام • وقد اشترك السلطان المملوكسي قطز بنغمه في الممركة وأبلى فيها أحسن البلاء وكان لهقافه بنصرة الإسلام أثنر كبيسر في زيادة حماس المقاتلين الذي أعقبه النصر بإذن الله •

ثم كان في تنميب السلطان الناهر بيبرس خليفة من المهاسيين أثره الكبير في نفوس المسلمين الأن الخلافة كانت رمزا لوحد تهم واجتماع كلمتهم وهزيمة الظاهر بيبرس أيضا للتار مرة أخرى في موقعتم الصفر التي خرج اليها بصحبة الخليفة المباسى اشعرت الناس بأهمية الجهاد ، وان المسألة مسألة دين يشترك في الدفاع عنها أكبر رجال الدولة مع غيره سواء بسواء ،

إذا ضمناهذا إلى ماقبله من وجود الصراعلى السلطة تجد أن هــــــــذا الجو المشحون بالحد بعلى الاسلام والأمل القوى في نصرته معدم الرضا باوضاع الظلـــم

⁽¹⁾ دراسات في تاريخ المماليك البحرية ص ٢٠٨٠

والاستبداد والترثب المستمر للسلطة ، قد أحدث أثرا بارزا فى الرأى المام للأمسة والاخص العلما ؛ لأنهم هم المعتلون الحقيقيون لها فتميز ذلك المصر بوجود أفسد اذ من الملما العاملين وقفوا فى وجه الظلم والاستبداد ، ولم يعاونوا الطالمين على ظلمهسسم بل كانوا يعلنون آرا ؛ هم بكل صراحة وجرأة ،

فهذا المزبنعبد السلام _ سلطان الملماء _ يمترض على الظاهر بييرس عندم _ طلب البيعة لنفس ويملل لذلك بأنه يمرف عنه أنه مملوك للبندقد ار ٤ فلم يجرد السلطان مناصا من أن يستحضر شهود ايشهد ون بحريته > وخروجه من ملك البندقد ارونثم تمكن من أخذ البيعة لنفسه •

وموقف آخر له رحمه الله عندما أعلن أن نائب السلطنة رقيق، وأنتمرفاتمه باطلة إلا إذا بيع ووضئ ثمنه في بيت المال، ولم يكنيد حينئذ من الاستجابة لهسده الإراد القوية فيم نائب السلطنة وغيره من الامراء في مزاد علني أشرف عليه الشيسخ وضع الثمن في بيت مال المسلمين • (١)

وكذ لك الإمام محيى الدين النووى وموقعه من الظاهر بيبرس عندما امتنح من الترقيس على الفتوى بجواز الآخذ من مال الرعبة للإعداد للقتال استناد اللي أن رقيق القصر السلطانى وحاشيته لديهم من الحلى والملابس الفاخرة ما لا يقدر بثمن وأنهم هما ولى بالآخذ منهسم من عامة الناس رقد أدى هذا الموقف المتصلب إلى أن طلب السلطان منسسه مفادرة الهلد ففادر دمشق الى نوى (٢)

⁽١) انظر طبقات الشافعية الكبرى ٥/٤٨ ـ ٨٥٠

⁽٢) انظر حسن المحاضرة للسيوطى ٢١/٢٠

ثم فى مواقف الامام ابنتيمية ، وخروجه مع بعض العلما إلى غازاته يغاوضونه فى شأن أهل دمشق (١) به ثم فى تحريضه الناس على قتل التتر ، وخروجه بنفس مالمجاهد ين ، ثم فى افتائه للناس بجواز قتال التتار عندما تكلم بعض الناس فى قتال التسر ، وهل يجوز ذلك أولا ؟ لأنهم يظهرون الإسلام وليسوا بضاة على الإمام لعدم دخوله فى طاعته فى وقت ، فين الشيخ أن هو الا من جنس الخواج الذين خرجوا على ومعاوية ورأوا أنهم أحق بالاً مر منهما ، ولم يزل يوضح للناس حتى زالت الشبه عنهم وصح عزمهم على قتال التتار ، (٢)

ولمل من البدهى بعد ذلك أن من ينشأ في شل ذلك العصر الذى تسوده هذه الرج لابد وأن يتأثر بها وتنطبع حياته بعد ذلك بما تأثر به .

⁽١) انظر القداية والنهاية ٧/١٤

⁽٢) انظر البداية والنهاية ١٤/ ٢٣ _ ٢٠٠

وقد حدثت في مصر والشام مجاعة عظيمة عام ١٩٥ هـ هلك بسببها خلق كثيبر في مصر حتى كانوا يحفرون الحفيرة الواحدة فيدفنون فيها الفئام من الناس (١) •

يضاف إلى ذلك الفتن والقلاقل التى كانت تحدث بين أصحاب المذاهب المختلف كما حدث بين السنة والشيعة ببغداد قبيل دخول التتارع ما حدا بابن العلقسسى الشيعى إلى ممالاً قالتنار من أجل القضاء على السنة (٢) وماحدث للقاضسي السبكى مع غيره من العلماء حتى اضطر السلطان للصلع بينهم (٣) ، وكذ للما حسدث للإمام ابن تبعية مه خصومه من العلماء حتى كان آخر الأمر أن سجن هوردلمي في قلمة دمشق ولم يخرج منها إلا بعد أن توفى ، (٤)

⁽١) انظر البداية والنهاية ٣٤٣/١٣

^{197/17 66 66 (}Y)

T1Y/18 66 66 (T)

⁽³⁾ W 31/57_77_77_4 .3 _33_071 ·

الغمل الثاليث الحالية العلميسة

ولذ للعلمتليث دور العلم ببنداد بمد غزو التتار لها إلا فترة وجيزة حسستى عادت لطبيعتها (٢) .

كما أن تشجيح السلاطين للعلم وإنشاء هم لد وره وأنفاقهم ببيخاء عليهه ه كان عاملا قويا أيضا من عوامل اتساعها وزيادة الاقبال عليها .

ويروى أن دور العلم التى أنشأها السلاطين والأعمان كانت تجرى به الأرزاق على الأساتذة والطلاب، وسعضها يوزع عليهم طعاما يوميا من الخبز واللحمم بل إن بعضها كانت توزع لهم الحلوى والصابون والزيت في كل شهر (٣)

⁽۱) انظر جزء الدراسة من تحقيق كتابالمدة في أُمول الفقه للدكتور أُحمد سير مهاركي ١: ٢٥

⁽٢) انظرتاريخ علما المستنصرية ١/٥٤

⁽٣) انظر الخطط التوفيقية ٢٩٣/٤

هذه المناية وهزاالاهنمام دفعلمالطلاب إلى الإقبال على الملم والتسابق فسسى مضماره ه كما دوسالطلما الى التأليف والكشف عن عويص المسائل ه فحالى ذلك العصر بنخبة من أغذاذ الملما ومعدد وفير من المو لفات القيمة في كافة فسسروع العلم كما سياتي •

ومن دور الملم التى اشتهرت فى ذلك المصر ، وأسهمت إسهاما ملحوظا فسسى إرساء النهضة الملمية فى بخداد مايلى:

المستنصر بالله المهاسي رقد ابتدئ بناؤها في عام ١٢٥هـ وهذه المدرسة بناها الخليف المستنصر بالله المهاسي رقد ابتدئ بناؤه ها في عام ١٢٥هـ وكيل في عام ١٣١هـ هو وهو العام الذي افتتحت فيه (١) وقد نبيزت هذه المدرسة بموقصه المستاز رهنائها المجيب، وبانها لم تلتزم مذهبا فقهيا ممينا _ كما هوالح الى النظامية _ بل كانت الدراسة الفقهية فيها على المذاهب الأربعة كما أنها نمينت بوجود التخصصات العلمية المتعددة فيها فهي أشبه ماتكون بالجامعة فلي المفهوم في المحديث وقول ابن كثير في شأنها /: (ولم يبن مدرس المفهوم في المديث ورقفت على المذاهب الاربعة و من كل طائفة إثنان وستون فقيه وأربعة معيدين و ومدرس لكل مذهب وشيخ حديث وقارئان وهشرة مستمعين وشيخ طب وعشرة من المسلمين يشتغلون بعلم الدلب و وكتب للأيتام وقدر للجميح من الخبز واللحم والحلوي والنفقة و مافيه كفاية وافرة لكل أحد) (٣) و

⁽¹⁾ انظر الهداية والنهاية لابن كثير ١٣٩/١٣٠٠

⁽٢) انظر تاريخ علما المستنصرية ٢/١٠.

⁽٣) انظر البداية والنهاية ١٣٩/١٣٠.

وسا زاد فی أهمینها ایضا كثرته وجودة الكتب التی وقفت علیها و وجملت تابعة لها و كما ذكر ذلك ابن كثیر •

۲ ـ المدرسة النظامية ، وهى التى أسسها الوزير نظام الملك (۱) فى عام ، وهى من مدارس الشافعية ، وكانت لها فروع فى انحاء متعددة ، ويسدو أن الهدف من إقامتها مقاومة بعض النحل الضارة التى وجدت فى ذلك العصرة وقد كان لها ماض مجيد ، وحظيت بعلماء أجلة تولوا التدريس بها ، فكان مسن تولى التدريس بها ، فكان مسن المهذب فى الفقه الشافعى صاحب كتساب المهذب فى الفقة الشافعى وصاحب كتاب اللمع فى أصول الفقه وكذلك درس بهسا الامام الفزالى (۲) ، ولم تزل قائمة حتى جاء التنار فتوقف عن العمل شانها كفيرها ثملها دبت الحياة مرة اخرى فى بغداد عادت للتدريس (۳) ،

⁽¹⁾ هو الحسن بن على بن إسحاق صاحب علم وفضل ودين ولد بطوس عام ١٠٥هـ وأشخله أبوه بالعلم حتى حصل منه طرفا صالحا وقد وزر للملك ألب أرسلان السلجوقي ولولده ملكشاه تسما وعشرين سنة وكان مجلسه عامرا بالعلمات والفقها وهوالذي بني المد ارس النظامية ببغداد ونيسابور وغيرهما توفي ١٤٨٥هـ مقتولا انظر ترجمته في الهداية والنهاية ١٢١/١٤٠

عدود ۱۰ محمد بن محمد الطوسى الإمام أبوحامد ولد سنة ٥٠٠ هـ وتقه على إمام الحرمين وبرع في علوم كثيرة ومرت به غترات ترك فيها التدريس وآثر العزلـــة والمبادة رقد درس بنطامية بفداد ونيسابور وتوفى عام ٥٠٥ البداية والنهايــة

⁽٣) الطَّرِرْتَارِيْخُ عَلَيَّا المُسْتَصِرِيةُ أَ أَرْبَاعُ الْعَالِمِيْةِ الْعَالِمِيْةِ الْعَلَيْدِ اللّهِ الْعَلَيْدِ اللّهِ الْعَلَيْدِ اللّهِ اللّهِ الْعَلَيْدِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

أما في الشام فلمل أشهر وأكبر مؤسسة تعليبية في ذلك الوست الجامع الاموى ، فقد كان به عدد وفير من الحلقات الستى تشتمل بالملم أهمها:

١ _ حلقة تاج الدين عبد الرحمن بن ابراهيم بن سباع الشافعي (١)٠

٢ _ حلقة رشيد الدين الفارقي (٢).

 $^{(7)}$ حلقة الشيخ شرف الدين احمد بن المقدس $^{(7)}$

٤ _ حلقة الشيخ برهان الدين بن المراغى (٤) •

(۱) هو المعروف بالفركاح من كبار نقها الشافعية بالشام تنقه عليسى المعزبان عبد السلام وسمح الحديث عن ابن الزبيدى وابن الصلاح وغيرهم وله عدة مؤلفات توفى عام ١٩٠هـ ه انظر طبقات الشافعيسسة ١٦٣/٨ والبداية والنهاية ٢٢٥/١٣ ٠

(٢) هو: عمر بناسماعيل بن سعود النحوى الفقيه ، الأديب ، الكاتب له يد طولى في التفسير ، والبيان ، واللغة ، اشتغل عليه خلق من القضلاء • توفى سنة ١٨٩ هـ مخنوقا من بعض اللموس • أنظر بغية الوعاة ٢١٦/٢ •

(٣) هو أحمد بن أحمد بن نعمة بن أحمد المقدس الشافعى خطيب دمشت ومقتيها وشيخ الشافعية بها ولد عام ٢٢٢ هـ وسمع من ابن الصلح وابنعبد السالم وبرع في الاصول والمربية وكان ذا دين وتواضع توفسي عام ٢٩٤ هـ • انظر شذرات الذهب ٥/ ٢٤٤ •

(٤) هو : أبوالثنا محمود بن عبيد الله بن عبد الرحمن الشافعى ، ولد عام ١٠٥ هو : أبوالثنا محمود بن عبيد الله بن عبد الرحمن الشافعى ، ولد عام ١٠٥ هـ وطلب الملم وبرع فى فنون كثير في وكان سالحا متعبد الطبيف الاخلاق كريم الشمائل ، عرض عليه القضاء فامتنع ، توفى عام ١٨١ هـ انظر شذرات الذهب ٢٨١ / ٣٧٤ ،

- ه _ حلقة القاضى زين الدين بن المرجل (١) .
- ٦ حلقة زين الدين بن المنجا الحنبلي (٢).
- ٧ _ حلقة الشيخ نجم الدين بن الشماغ الحنفي (٣) .
 - ٨ _ حلقة الشيخ مجد الدين المارداني (٤) .
- (۱) هو: محمد بنعبد الله بن زين الدين عمر بن مكى عالم فاضل برع فيسى فنون متعددة منها الاصول والفقه امتى ودرس بالشا مية البرانية والعذرا وية وتوفى عام ۷۳۸ أنظر البداية والنهاية ١٨١/١٤ •
- (۲) هو: أبوالبركات بن المنجا بن الصدر عزالدين أبى عمرو التنوخي، شيخ الحنابلة وعالمهم ولد عام ٦٣١ هـ وبرع ني فنون من العلم كثيبرة، وانتهت اليه رئاسة المذهب وني سنة ٩٦٥ هـ أنظر المسدارس في تاريخ المدارس ٧٣/٢ و
- (٣) هو: محمد بن عبد الكريم بن عثمان الإمام المفتى ، ولد عام ١٦٩هـ تنقه على القاضى شمس الدين بن عطا وغيره ، وبرع فى مذهببب الحنفية عود رس فى مدارس متعددة ، توفى سنة ١٧٦هـ م أنظير المضيئة فى طبقات الحنفية ١٨٥/٠
- (٤) لم أعثر له على ترجمة ولزيادة الاطلاع على الحلقات الموجودة بالجامع الاموى في ذلك الوقت أنظر الدارس في تاريخ المدارس ١٢/٢

وفيه حلق كثيرة لتدريس القرآن الكريم والحديث الشريف • كما أن بسه عدد ا من المدارس وهي :

- 1_ المدرسة الغزالية
- ٢ _ المدرسة الاسدية للملك المظفر أسد الدين شيركوه وهي، شافمية
 - ٣_ المدرسة المنجائية ، لابن منجا ، حنبلية ،
 - ٤_ المدرسة القرصية ، حنفية .
 - ه _ المدرسة السفينية ، حنفية .
 - ٦ _ مدرسة المقصورة الكبيرة ، حنفية
 - ٧ _ مدرسة الزاوية المالكيـة (١) .

ولاشك أن هذا العدد الوفير من المدارس التى تدرس المذاهب المختلفة وحلقات الآجلاء من الاعمة تخلق جوا علميا متازا لايشعب الطلاب فيه بملل ولا فتور ، بل هو دافع قوى للاستزادة العلميسة ، والبحث والموازنة بين الاراء المتعددة ، كما أنه توجد الى جانب الجامع الاموى مدارس كثيرة منها مايلى :

1 _ المدرسة المادلية الكبرى بدمشق (٢) ، وهذه المدرســـة

⁽۱) انظر الدارس في تاريخ المدارس ۱۲/۲ ، وقطط الشــام الم

⁽٢) انظر خطط الشام ١١/٦ ٥ ٢٨٠

بدأ انشائها نور الدین محمود زنکی (۱) ه ولم تتم ه ثم عمل فیها الملك العادل سیف الدین (۲) ه ولم تتم ه ثم ولده الملك (۳)المعظم ونسبها لوالد و قد خربت هذه المدرسة عند غزوة غازان (٤) ولكنها عادت للتدریس عام ۲۰۶ ه ه وهی من أكبر المدارس الشافعیة بدمشق ه

⁽۱) هو الملك العادل نور الدين أبوالقاسم صاحب بلاد الشام وغيرها من البلدان ، كان آمرا بالمعروف ناهيا عن المنكر ، مجاهدا للفرنج حسن السيرة ، مرضى الطريقة ، استنقد كثيرا من بلاد المسلمين مسن أيدى الفرنج ، دوفى سنة ٥٦٩ هـ ، أنظر البداية والنهايسة ٢٨٦/١٢

⁽۲) هو أبوكربن أيوب بن شادى من خيار الملوك ، وأجود هم سيرة من دين وقل وترقير لحرمات الله ، تولى الملك بعد أخيه صلح الدين واتسعت مملكته حتى شملت بلدانا كثيرة وأبلى بلاء حسنا في قتال الفرنج وصدهم عن ديار الإسلام توفى عام ۲۱۵ ه ، أنظر البداية والنهاية ۲۱۷ / ۲۹ ،

⁽٣) هو عيسى بنالمادل أبى بكر بنايوب استقل بملك دمشت الشام بعد وفاة أبيهه سنة ١٦٥ه كان شجاعا باسلل عالما فاضلا كثير التواضع وقد ابلى بلا حسنا في قتال الفرنجة وخاصة في تفرد في حياة والده • توفي سنة ٢٢٤ه • البداية والنهاية ٢٢١/١٣ •

⁽٤) هو ابن أرغوت بن أبنا بن ملاكو ملك التنار • أسلم وتوفى فسسى شبابه مسموما عام ٧٠٤هـ • انظر شذرات الذهب ٩/٦ •

- (۱) شمس الدين أبوالمباس ، أحمد بن محمد بن ابراهيم بى ابى بكر ابن خلكان الاربلى ، الشافعى ، مقاضى القضاة ، أحد الائمرة الأعلام والسادة الأفاضل ، درس فى مدارس كثيرة وله المصنفرات النافعة منها كتابه وفيات الله يان ، دوفى سنة ۱۸۱ ه ، البدايرة والنهاية ۳۰۱/۱۳
- (۲) هو: قاضى القضاة جلال الدين محمد بن عبد الرحمن ٠ كان مسن أغاضل العلماء ، وكانت له اليد الطولى فى المعانى والبيان ١ ولى القضاء بدمشق وخطابتها وتوفى سنة ص ٧٣٩ هـ البدايــــة والنهاية ١٨٥/١٤
- (٣) هوعلى بناسماعيل بن يوسف القونوى التبريزى 6 الشافعى 6 سمع عن شيخ كبار واشتغل بالملم كثيرا وتصدر للإفتاء والتدريس 6 ولى قضاء دمشق في عام ٧٢٧ وتوفى عام ٧٢٩ البداية والنهايسسة
- (٤) هوعبد الكافى بن على بن تمام بن يوسف الشافعى له أبنياً وأبناء أبناء كلهم من العلماء الفضلاء منهم: تقى الدين ، وعلى وتاج الدين/تقى الدين وغيرهم •
- (٥) الشيخ جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائى ، الحيانسى النحوى ، صاحب التصانيف المشهورة ، منها الكافية الشافيسة ، والألفية توفى سنة ٦٧٢هـ .
 - _ البداية والنهاية ٢٦٧/١٣ .

٣ ــ المدرسة الشبلية البرانية ، وهي من مدارس الحنفية أنشأها شبل الدولة كافور الحساس (٢) سنة ٦٢٦ه . وقد درس وأعاد بها عدد من أمار القيبال ، ولما أرقاف كثيرة (٣) .

المدرسة الصادرية ، وهي من مدارتي الحنفية أيضيا هـ ودرس بناها شجاع الدين والدولة صادر بن عبد الله (٤) في عام ٤٩١ هـ ودرس بها عدد من أنهاق الملها ، (٥) .

⁽¹⁾ انظرخططالشام ٢٥/٦

⁽۲) كان خادما لهمض ملوك بنى أيوب ه دينًا وافر الحشمة ه محبياً لأعمال الخير ه وقد بنى مدارس عديدة وفتح طريقا من الجهل إلى دمشق توفى عام ۲۲۳ هـ • أنظر شذرات الذهب ١٠٩/٥

⁽٣) أنظر خطط الشام ٢/٦ إطلعت عليه ٥

⁽٤) لم أعثر له على ترجمة في أولمله احد وزرا السلاجقة اوقواد هسم فان الشام كانت تحت سلطانهم في تلك الفترة •

⁽٥) انظرخطط الشام ٩٣/٦٠

ه _ المدرسة الممرية الشيخية ، وهى من مدارس الحنابل _ بدمشق أنشأها أبوعم الكبير الحنبلي الزاهد بالمعروف بابن قدام _ أن في على ماقيل أكبر مدارس دمشق ، يوجد بها ثلاثمائة وستون خلوة وكانت بها خزانة كتب خريثة ، ودرس بها من أعلام الحنابلة عدد كثير (٢) .

٦ ـ المدرسة الجوزية (٣) ، أنشأها محيى الدين بن أبى الفسرج عبد الرحمن بن الجوزى (٤) في أيام الملك الصالح نجم الدين ، وهسسى من أحسن مدارس الحنابلة بدمشق ، وقد درس بها أكابر علما الحنابلة

⁽۱) هو محمد بن احمد بن أحمد بن محمد بن قدامة ٥ أخو الملامية موفق الدين ٥ ولد بجمّاعيل عام ٢٨٥ هـ ثم هاجر إلى دمشيق بمد استيلاء الفرنج على القدس ، وسمع وكتب بخطه الكثير وكيانان أماما عابدا فاضلا قانتا لله ٠ توفى عام ٢٠٧ هـ ٠ أنظر الدارس في تاريخ المدارس ٢٠٠/٠٠٠٠

⁽٢) انظر خطط الشام ١٩٧/٦٠

⁽٣) انظر الدارس في تاريخ المدارس ٢٩/٢ _ ٦٣ •

⁽٤) هو: يوسف بن الشيخ أبى الفرج عبد الرحمن بن على التيبى الحنبلى سفير الخلافة ، أخذ عن أبيه وعن غيره وكان كثير المحفوط قوى المشاركة. قتل هو وأولاده مع الخليفة أيام هولاكوسنة ٢٥٦هـ أنظر الدارس ٢٩/٢.

منهم شرف الدین حسن المقدس المهبلی (۱) ه و و رالدین الحسن بسن محمد بن سلیبان المقدس (۲) ه و و به الدین ابن قدامه (8) و و بسال الدین المرد اوی (8) ه وشمس الدین بن مقلع (8) ه وغیرهم و و قسس

- (٣) هو أحمد بن الإمام أبى محمد شيخ الجهل ، الحنبلى ، ولـــدة عام ١٥١م كان مليح الدرس، حسن السيرة له مشاركة جيــدة في الملوم ولى قضاء الحنابلة بمد والده ، توفى عام ١٨١ هـ ، أنظر الدارس في تاريخ المدارس ٣٢/٢ .
- (٤) هـو: يوسف ن محمد بن التقى عبد الله بن محمد ـ جد بيت ابن مفلح ـ أخذ العلم عن طائفة من مشاهير زمانه و ورع في معرف ـ المذهب وكان ذا دين ورقار وقد ولى قضاء الحنابلة بالشــام سبع عشرة سنة وعزل قبل موته بسنتين و توفى عام ٢٦٩ه و أنظر الدارس في تاريخ المدارس ٢٢/٢ و
- (٥) هو أبومد الله محمد بن مفلع المقدسى صهر القاضى جمال الدين المرد اوى عناب عن صهره فى الحكم فشكرت سيرته وأحكامه و وأفتى ودرس وصنف وكان على جانب عظيم من العقة والزهدد توفى علم ٢٦٣٠٠ انظر الدارس فى تاريخ المدارس ٢٦٣٠٠ •

⁽۱) هو: حسن بالحافظ آبى موسى عبد الله بنعبد الفنى المقدس الحنبلى ولد عام ۱۰۵ هـ وطلب الملم وبرع في المذهب وأفتى ودرس بالجوزية توفى عام ۱۵۹ هـ • انظر الدارس في تاريخ المدارس ۲۲/۲ •

⁽۲) هوالقاضى بدر الدين بن قاضى القضاة عزالدين • كان صاحب علم وفضل ناب فى الحكم عن ابن قاضى الجبل • توفى عام ٢٧٠ هـ انظـــــر الدارس فى تاريخ المدارس ٣٢/٢ •

اشتهرت قضاة الحنابلة بهذه المدرسة •

۷ ـ المدرسة الصلاحية (۱) ، وهى من مدارس المالكية بدمشــــق بِنَاها الملك الناصر صلاح الدين وقد كانت مدرسة عامرة حظيــــت بجهابذة العلما من أشال جمال الدين ابن الحاجب (۲) ، والقاضـــــى زين الدين الزوواوى (۳) ، والقاضى فخر الدين ابن سلامة (٤) ، وغيرهم •

(1) انظر الدارس في تاريخ المدارس ٢ / ١٠ ـ ٢٨ -

⁽۲) هو: الاماء أبوعمرو بنالحاجب المالكي عثمان بنعمر الرويتي شـــــــــــر المسرى وسيّاتي له ترجمة مفصلة بعد قليل، عند الكلام على أشهــــر المو لفين الذين وجدوا في هذا العصر • أما الدريسة بالمدرســـة الصلاحية فقد كان خلال إقامته بدمشق، حيث انه وفد إليهـــــــا واقاميها برهة ثم عاد إلى مصر مرة أخرى •

⁽٣) هو شيخ القراء أبومحمد عبد السلام بن على بن عمر السيزواوى المالكى كان ذا حظ كبير من العلم والزهد والورع ولى قضاء المالكية بدمشق عنم عزل نفسه تورعا و تونى عام ١٨١ه و أنظر الدارس في تاريخ المدارس على المدارس المد

⁽٤) هو: أبوالمباس أحمد بن سلامه بنأحمد الإسكندرى المالكيي ولد عام ٦٦١ وبرع في علوم كثيرة ، وتولى نيابة الحكم فيييي الاسكندرية ، ثم ولى قضاء المالكية بدمشق إلى أن توفى، وكان دينا بصيرا بالملم، محتشما . توفى سنة ٢١٨ هـ . أنظر الدارس ٢/١٤ .

هذه نبذة عن أهم مدارس دمشق في ذلك الوت •

قد كانت دناك مدارس عديدة في حلب أيضا من أشهرهـا:

1 _ المدرسة الحاذوية ، وقد كانت كنيسة ثم حولت إلى مدرسة فــــى عام ٥٤٣ هـ ، وهي من أعظم المدارس وأكثرها طلبة وأغزرهـــــا رواتب وجرايات، وقد درس بها عدد من كبار العلماء (١) ،

الحالة الملمية في مصر:

أسهمت الجوامع الكبيرة في مصر _ كما في غيرها من بلدان الإسلام _ بقسط وافر في الحياة العلمية آنذ الى ومن أهمها :

ا _ جامع عمرو الفك أسس بمدينة الفسطاط بمد الفتح الاسلامى لمسر وهو أول مسجد أسس بمصرئم زاد فيه والى مصر أيام معاوين بن أبى سفيان رضى الله عنهما ، ومع مرور الايام سائت أحوال هسندا الجامع بحتى جا الأمير سلار نائب السلطنة أيام الملك الناسر محمد بن قلاوون فعمره ، وقد كانت به زوايا عديدة لتدريس الفقسة وقد اتسمت الدراسة بهذا الجامع حتى بلفت على ماقيل فسسى عام ٢٤٩ ه بضما وأربعين حلقة لإقراء العلم (٢) .

٢ _ الجامع الازهر : وقد ابتدأ إنشاء القائد جوهر المقلين

⁽١) انظرخطط الشام ٦/ ١٠٧

⁽۲) انظر خطط المقریزی ۲/ ۲۳۵ ـ ۲۶۳

⁽٣) هو: ابوالحسن الروى مولى المعز بالله الفاطى 6 ومقدم جيشه 6 وموطهد مملكته موكان عاقلا سائسا حسن السيرة في الرعية ، على دين مواليه وفي عام ٣٨١ أنظر شذرات الذهب ٩٨/٣ .

عام ٣٥٩ه وأكمله في عام ٣٦١ه و قد أقام به بعض الأمراء في عصور مختلفة مقاصير لتدريس العلم، ورنبوا فيها من يقوم بذلك ، ووقف وقف عليها الأوقاف الكافية، وكان به من المنقطمين لتلقى العلم عدد كبير وكان أهل اليار يرسلون إلى هذا الجامع بصدقات كثيرة توزع على من فيه (١) .

وجانب هذه الجوامع كانت توجد مدارس كثيرة من أهمها:

المدرسة الفاضلية: بناها القاضى الفاضل عبد الرحيم بن علي.
 البيسانى (۲) عام ۵۸۰ه.

ود جعلها على المالكية والشافعية وكانت بها مكتبة عظيمة (٣) .

٢ _ المدرسة السيقية: وقفها السلطان الملك الناصر صلاح الدين (٤)

⁽۱) انظر خطط المقريزي ۲۲۹/۲ ه ۲۳۰

⁽۲) هو وزير الملك صلاح الدين وكاتبه وساحبه ، أحد أفراد الدنيا في البلاغة وسناعة الإنشاء وكان ذ اغضل وعلم، وله أموال كثيرة جد المولكنيية كانكثير الصدقة والإنفاق في وجوه الخير مع مواظبة على الطاعات والذكر، توفى عام ۹۹ ه ه ، أنظر البداية والنهاية ۲۶/۱۳

⁽٣) انظر خطط المقريزي ١٩٧/٤

⁽٤) هو الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب صاحب الفتوحات العظيمة والقائم بنصرة الإسلام وأهله عوالذى يسر الله على يديه استخلاص بيست المقدس من ايدى الصليبيين. قد كان على جانب عظيم من التدين والزهد وكثرة الإنفاق في سبيل الله حتى قيل إنه لم يوجد في خزانته بعسده إلا دينا رواحد وستة والاثين درهما • توفى رحمه الله عام ١٨٥٠ أنظر البداية والنهاية ١٢ / ٢٠

على الحنفية وهي أول مداسة للحنفية بمصر ولما أوقاف كثيرة (١) .

٣_ مدرسة ابن رشيق : وهى من مدارس المالكية بمصر ، وقد در مدرسة ابن رشيق المالكي (٢) ، ودرس به المرف على بنائها القاضى علم الدين ابن رشيق المالكي (٢) ، ودرس به وصارت لها سمعة عظيمة (٣) .

٤ ــ المدرسة الفارقانية: أنشأها الامير شمس الدين آق سنقر الفارقاني
 وافتتحها في عام ٦٧٦ هـ وجعلها للحنفية والشافعية (٤) •

المدرسة الصالحية: أنشأها الملك الصالح نجم الدين أيسوب و ورتب فيها دروسا أرسمة على المذاهب الأرسمة في عام ١٤١هـ و وهسو أول من عمل بديار مصر دروسا أرسمة (٥)

٦ _ المدرسة المنصوريــة: أنشأها الملك المنصور قلاوون ورتب فيها دروسا أربعة على المذاهب ، ودرسا للطب، ودرسا للحديث، وآخر للتفسيسر ، ولم يكن يلى هذه الدروس إلا الأجلة من الفقها، (٦)

⁽¹⁾ انظر خطط المقريزي ٩٦/٤

⁽۲) هو: ابوعبد الله محمد بنابی الحسین بنعتیق الربمی قاضی قضاله الاسکند ریة وهو من بیت علم وفضل وقد انتفع به خلق کثیر • توفسی رحمن الله عام ۱۸۰ هـ • أنظر شجرة النور الزکیة ص ۱۸۷ •

⁽٣) انظر خطط المقريزي ١٩٥/٤

Y . 1/8 66 66 (8)

Y . 9 / 8 66 (0)

Y11/E 66 (T)

هذه لمحة عن أهم معاهد التعليم في عصر الطوفي والكنانيين إضافة الى ماكان يوجد من الجوامع الكثيرة والخواثق والأربطة وسداوى الطب التي كانت منتشرة في ذلك العصر وكان كل منها يساهم بقدره في الحركة العلمية •

مؤلفون ومؤلفات:

وجد فى ذلك العصر من الفقها والمحدثين والمفسرين والأطبسا والمؤرخين ، نوابغ أثروا المكتبات بمو لفاتهم وقاموا بنشر العلم فسلم بلدان متعددة ، ولا أبالغ إذا قلت إن مؤلفاتهم أصبحت بعد ذلسلك العصر من أهم المراجع التى يرجع إليها العلما وطلاب العلم .

فنجد من المحدثين في ذلك المصلر:

ا ــ الإمام محيى الدين النووى الديشقى الشافعى المولود بنوى عــام ١٣١ هـ والنكاروى عنه من اعتنائه بالملم والصبر عليه الشيء الكتيـــر حتى قيل إنه في أيام طلبه للملم للنقرأ اثنى عشر درساكل يوم وقد اشتهر بالزهد والورع ، والصدع بالحق ، وإلى جانب ذلك كانت له المصنفات المشهورة في الحديث والقه واللخة وغيرهـــا وشرحه لصحيح الإمام مسلم بن الحجاج أشهر من أن يعــرف ، كما أن له في الفقه كتاب رضة الطالبين ، وكتاب المنهاج الــذى تناوله العلماء من بعده بالشرح ، وله كتاب شرح المهذب الــذى

سماه المجموع ولكنه لم يكمله ، وقد توفى رحمه الله بنسوى

٢ _ قاضى القضاة تقى الدين ابن دقيق الميد ، محمد بن على بن وهسب القشيرى المصرى المولود فى بلدة ينبع من أرض الحجاز عام ١٢٥٠٠ إشتهر بعلم الحديث وصنف فيه مصنفات عديدة فريدة منهساء الإلمام بأحاديث الأحكام ، والاقتراح فى علوم الحديث ، وقسد انتهت إليه رئاسة العلم فى زمانه ، وفاق أقرانه ، وتوفى رحمسه الله فى عام ٢٠٠ هـ بمصر (٢) .

س الحافظ المزى بوسف بن عبد الرحمن أبوالحجاج الإمام المحدث الذى بلغ شأوا بحيدا فى علم الحديث رواية ودراية ، وقصده الطلاب من أماكن متعددة ، ومن أشهر كتبه : تهذيب الكسال فى أسماء الرجال ، الذى اختصره الامام ابن حجر العسقلانسى فى كتابه تهذيب التهذيب (٣) .

وكتابه تحفة الأشراف بمعرفة الأطـــراف • توفى رحمه اللـــه علم ٢٤٢ هـ •

⁽۱) أنظر ترجمته في الهداية والنهاية ٢٧٨/١٣ كل وتذكرة الحفاظ ١٤٧٠/٤

⁽٢) أَنظر البداية والنهاية ٢٧/١٤ وتذكرة الحفاظ ١٤٨١/٤.

⁽٣) انظر البداية والنهاية ١٩١/١٤٠

وهناك الحافظ الذهبي (1) صاحب ميزان الاعتدال، وتذكرة الحفاظ والحافظ الدمياطي (٢) وغيرهم •

ومن الفقها والاصوليين نجد:

- ا ـ الإمام سيف الدين على بن أبى على الآمدى ، وقد وجد قبـــل هذه الحقبة بقليل ، ولد نى مدينة آمد سنة ١٥٥ هـ واجتهــد فى طلب العلم ، وبرع فى علم الخلاف والاصول ، والمنطق والجــدل حتى صار واحد زمانه ، ومن أشهر مؤلفاته : الأحكام فى أصــول الأحكام فى أصول الفقه وأبكار الأفكار فى علم الكلام وغيرها ، توفى رحمة الله عليه فى عام ١٣١ هـ ، (٣)
- ۲ ـ الإمام أبوعمروابن الحاجب عثمان بن عمر شيخ المالكية في وقته, كان متقدما في علوم كثيرة منها: الأصول، والفروع، والعربية، والتصريف والتفسير والعروض ومن أشهر كتبه مختصره في الفقه ومختصره في الأصول الذي تناوله الملماء من بعده بالشرح والتعليق وانتفسع في الأصول الذي تناوله الملماء من بعده بالشرح والتعليق وانتفسع

⁽۱) هو: أبوهدالله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز التركمانيي الذهبى الحافظ الكبير، شيخ المحدثين وموارخ الاسلام • انتفيم به خلائق لايحصون • وتخرج به عدد من كبار الأئمة • توفيم رحمه الله سنة ۷٤۸ هـ • أنظر البداية والنهاية ۲۲۰/۱۶ •

⁽٢) ستأتى ترجمته عند الكلام على شيخ الطوفى •

⁽٣) أنظر ترجمته في البداية والنهاية ١٤٠/١٣

به خلق كثير ، كما انه أُمبح بمد ذلك من كتب هذا الفين المعتمدة وله شرح المفصل في النحوء والشافية في التصريف وغيرها · توفي رحمة الله عليه في عام ١٤٦هـ (١) ·

٣_ الإمام عز الدين بن عبد السلام السلس ، الشافعي _ سلط_ان الملماء المولود في دمشق سنة ٧٧٥ هـ ١٠ لذ كلجمح علوما كتيرة وأفاد الطلاب، وأميح إمام عصره بلا منازع ، وكانت له المواقـــــــف المشهورة في الامر بالمصروف ، والنهى عن المنكر والمجاهــــرة بكلمة الحق ، ومن مؤ لفاته :

التفسير ، والقواعد الكبرى والصفرى في الفقه ، الإمام في المنام في أمول الفقه وغيرها • توفى رحمه الله عام ١٦٠بممر ٢٠)

تنقيح القصول في اختصار المحصول في أصول الفقه ، وله سيرح عليه أيضا ، وشن المحصول ، وكتاب أنوار المروق في أنوارد الغروق

⁽۱) أنظر ترجمته في البداية والنهاية ١٧٦/١٣ ه والدارس في تاريــخ المدارس ٣/٢

⁽٢) انظر البداية والنهاية ١٣٥/١٣٠٠

الممروف بكتاب الفروق ، وكتاب الذخيرة فى الفقه ، وهو كتاب الدخيرة كرياب المحروف بكتاب الفروق ، وكتاب الذخيرة فى الفقه ، وهو كتاب كبير جامع لأتّاويل الملماء فى المسائل الفقهية ، توفى رحمه الله عام ١٨٤ هـ بحسر (١) ،

ونجد كذلك من أعلام الفقها والأصوليين عن الشيخ الصفي المهندى (٢) ، والإمام ابن تيمية (٣) ، والإمام صلاح الدينة خليل بن كيكلندى العلائسي (٤) ، وقاضى القضائة تلم الدين السبكي (٥) صاحب جمع الجوامع في أصول الفقه السندى صار عمدة أهل التحقيق في فن الأصول، وشرح شروحا كثيرة ، والإمام

⁽١) أنظر ترجمته في شجرة النور الزكية في طبقات المالكية ص ١٨٨٠

⁽٢) هو آبومدالله محمد بن عبد الرحيم الأرموى الشافعى ولد عام ٦٤٤ هـ واشتفل بالعلم ، ورحل إلى بلدان متعددة ، وقدم دمشول عام ١٨٥ هـ فاستوطنها وكان ذا حظ موفور من علم الأصول والكلام والديانة ، توفى سنة ٢١٥ هـ ، أنظر البداية والنهايسة ٢١٥٠٠٠

⁽٣) تقدمت شذرات عن حياته وسياتي له ترجمة عند ذكر شيخ الطوفي ٠

⁽٤) هو: الحافظ أبوسميد ولد عام ١٩٤ هـ وجد في طلب الحديث فحصل منه قدرا عظيما، وكانت له مشاركة جيدة في الفقه والأصـــول والتفسير توفي عام ٧٦١ هـ • أنظر طبقات الشافعية ٢/٤٠١ طـ دار المعرفة •

⁽ه) هو: أبوالحسن على بن عبد الكافى السبكى الشافعى المغسر الحافظ الأصولي ذو الفنون ولد عام ١٨٣ هـ وطلب العلم وجد فى الطلبب ودرّس وأفتى وولى القضاء وله المؤلفات المشهورة توفى سنة ٢٥٦ هـ بمصر أنظر شذرات الذهب ١٨٠/٦.

شمس الدين بن قيم الجوزية (١) ، وغيرهم كثيرون •

وقد وجد فى ذلك المصر الإمام جمال الدين بن هشام المصرى النحوى صاحب كتاب مفنى اللبيب وشذور الذهب وشرحه (٢) • والإمام بدر الديسسن ابن مالك (٣) • ابن الشيخ جمال الدين بن مالك صاحب الالفية فى النحوه ولابنه هذا شي يعتبر من أحسن شروحها •

كما وجد فيه ابن منظـور (٤) صاحب كتاب لسان المرب ، والفيوس ، والفيوس ماحب المصباح المنير .

رم) ووجد فيه من المؤرخين نامثال ابن خلكان صاحب كتاب وفيات الأعيان

⁽١) ستاتي ترجمته في شيخ الكناني في الفصل الثاني من الباب الثاني •

⁽٢) أنظر ترجمته في شذرات الذهب ٦/١٩١٠

⁽٣) أنظر ترجمته في البداية والنهاية ٣١٣/١٣

⁽٤) هو: جمال الدين ابتوالقدل محمد بن مصرم الانساري الأفريق على المسرى ولد عام ١٢٠ د. وكان قاضا الديها عارفا بالله والتحسيو والتنابة والتاريخ ولى فضاء طرابلس وتوفى عام ١٩٠٧ من و ١٠٠٠ العار بخية الوعاة ١٠٤٨/١٠ ٠

⁽ه) هو: أحمد بن محمد الفيوس ثم الحموى نشا بالفيوم ، وجد فى طلبب الملم وكان فاضلا عارفا باللغة والفقه متوفى بعد عام ٧٧٠ • أنظير الكامنة ١٩٣١ •

⁽٦) تقدمت ترجمته في صريح

وابن خلد ون (1) 6 وابن كثيسر (٣) مو لف التفسير والبداية والنهاية • ومن الأطباء ابن أبن أصيحة (٣) صاحب كتاب عيون الأبنياء في طبقــــا الأطباء 6 وابن طرخان (٤) السويدي •

هذا غير غيض من فيض يبرز مكانة هذا المصر العلمية في فروع كثيرة مسنن المصرفة ، وإن يكن حظ الأصول والفقه فيه أوفر .

⁽۱) هو: قاضى القضاة أبوزيد عبد الرحمن بن محمد بن خلد ون الحضرمى الحافظ المؤرخ الرحال • سمح كثيرا وأخذ عنه جمع من الفضللا وهو صاحبتاريخ المبر ومقدمته المشهورة • توفى بالقاهرة عام ٢٠٧ هـ • أنظر شجرة النور الزكية ص ٢٢٧ •

⁽۲) هوالحافظ عماد الدین إسماعیل بن کثیر الدمشقی ۱۰ الفقیه الشافعسی ولد عام ۲۰۰ ه و وسمع الحدیث من کبار محدثی زمانه کالمِزّی ۱ والد میاطی، وغیرهم، وآخذ عن الشیخ تقی الدین ابن تیبیة وسنف وآفستی ودرس، واشتهرت مینفاته و داع صیته ۱ توفی عام ۲۷۲ و أنظر شدرات الذهب ۲۳۱/۳ .

⁽٣) هو: احمد بن القاسم بن خليفه الخزرجي • توفي بصرحد وقيد (٣) جاوز التسمين عام ٦٦٨ • أنظر البداية والنهاية ٢٥٧/١٣ •

⁽٤) هو: عزالدین إبراهیم بن محمد بن طرخان فاق أهل زمانه فی صناعة الطب وصنف كتبا فی ذلك وكان يتهم بقلة الدين ، وإنكار أسور كثيرة تتملق باليوم الآخر ، توفى عام ١٩٠هـ ، انظر البدايسة والنهاية ٣٢٥/١٣

وسا لاشك فيه بعد ذلك أن هذا العدد الوفير من المدارس و ونبط الدراسة المقارن في كثير منها وكثرة العلما الراسخين والمراحية والشجاعة في قول الحق قد أتاج فرصة كبيرة لتلاقح الأفهام واتساع الافق العلمي. ومن أتيج له السفر والتردد بين البلدان المختلفة ومعاهدها لاشك أن الفرصة كانت متاحة أمامه بشكل أوسع وقد تيسر لكل ميسان الطوفي والكناني ذلك وكاسيتضح في ترجمة كل منهما و

ومن هنا سيكون الكلام التالى مخصصا لبيان شخصية كل من الطوفى والكنانى • وسيكون الحديث اولا عن شخصية الطوفى في باب مستقل •

الباب الاول

(نجم الدين الطوفى _ حياته وآثاره العلمية)

يشتمل هذا البابعلى خمسة فمسول:

الفسل الاول: مولده ونشأته ، وطلبه للملم

الفصل الثانى : شيوخه ، وثنا الناس عليه •

الفسل الثالث: الاتهام الذي وجه اليه •

الفسل الرابع: الطوفي ورأيه في المصلحة •

الفصل الخامس: آثاره الملميدة

الفصل الاول اسمه ، ولقبه ، ومولدده

هو أبوالربيع سليمان بن عبدالقوى بن عبدالكريم بن سميسسد (ابن الصفى) (1) ه الطّوفى الصرصرى ، ثم البغدادى نجم الديسين الحنبلى ويعرف بابن أبى عباس أيضا (٢) ،

و (مُرْوَفَى) هذه قرية من أعمال صرعر ه وهى القرية التى ولد فيها (٣) و (صرصر) قرية من قرى السواد بينها وبين بخداد قرابة فرسخيسين (٤) وقد تردد الطوفى عليها لطلب العلم ٠

- مولده:

لم تذكر بعض كتب التراجم السنة التى ولد فيها الطوفى أصلل (٥) ومضها ذكرها لكن لا على وجه التحديد كما فعل ابن رجب وسلسن تابعه (٦) ، حيث ذكروا انه ولد عام بضعة وسبعين وستمائة ، والذي

⁽١٤١) تفرد بذكر هذا ابن حجر في الدير الكامنة ٢٤٩:٢

⁽٣) انظر ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب ٣٦٦/٢٠٠

⁽٤) انظر معجم البلدان ٥/٥٣

⁽٥) من هذه ألكتب بفية الوعاة للسيوطي ١٩٩١ه

⁽٦) تابعه ابن العماد في شذرات الذهب ٣٩:٦ والعليبي في الأنس الجليل ٠

ذكر مولده على وجه التحديد هو الإمام ابن حجر في كتابــــه: الدرر الكامنة ، ولكنه خالف المن رجب ومن تابعه حيث ذكر أنه ولــــد عام ۲۵۲ (۱) ه. •

وقد رجح الدكتور مصطفی زید نی كتابه عن الطوفی أنه ولد فــــی عام ۱۷۵ هـ و وأن ماذكره الحافظ ابن حجر من أن مولده عام ۱۵۷ هـ محرف من عام ۱۷۵ هـ واستدل لذلك بأن المؤلفات التی بدأ بهـــا الطوفی حیاته العلمیة ومنها كتابه " الإكسیر نی قواعد التغسیـــر" الذی ألفه قبل نهایة القرن السابع یید و فینها طابع الشباب الذی كــان الطوفی یجتاز مرحلته ، ولیس فیها من دلائل ثورته الفكریة بوتحرره شـــی ولیس فیها من دلائل ثورته الفكریة بوتحرره شــی بل هی تكرار لأفكار من سبقه (۲) ، ومهتد یری لرأی فضیلته إلا أنی أرجـــح ماذكره الإمام ابن حجر لعدة أمور:

1 ـ أن ماذكره الإمام ابن حجرًا أن مولده عام ٢٥٧ هـ ليس محرف ــــــا عن عام ٢٧٥ هـ ليس محرف ولـــد عن عام ٢٧٥ هـ • بدليل أنه لم يوجد من ينص على أن الطوفى ولـــد في عام ٢٧٥ هـ حتى يمكن التسليم بأنه محرف عنه ، وإنما ذكــــر ابن رجب ومن تابعه أنه ولد عام بضعة وسبعين وسنمائة وليس فــــــى هذا نص على أنه ولد عام ٢٧٥ هـ •

⁽١) أنظر الدرر الكامنة ٢: ٢٤٩

⁽٢) أنظر كتاب المصلحة ونجم الدين الطوفى ص ١٩/٦٨٠

- ان الذی ذکر انه ولد نیعام بضمة وسیمین إنما هوابن رجبب
 ونقل عنه ابنالمماد والعلیبی هذا ، فهم اعتمد واعلیماذکر نی کتباب
 ابن رجب ، وعلیه فیمکن أن یقال هنا: إن القائل بهذا واحد، هیبوب
 ابن رجب ،
- " أن ماذكره ابن رجب مهم وهو قواله بضع وسبعين ، وما ذكره ابن حجر صريح لا يحتمل ؟ فيتعين المصير إليه ، لا يقال لعل الناسيخ حرف ؟ لان هذا الفرض لا دليل عليه وهو ممارض بمثله إذ يمكنن أن يفرض هذا فيما ذكره ابن رجب .
- ٤ _ حفظ الطوفى لمختصر الخرقى ، واللمج لابن جنى وتكثير المجهد للفقيات المسرصر وحفظ للمحرر ومجالست لاكابر علماً بخداد وحثه معهم فنون العلم ، وتاليفه لكتاب الاكسير قبل نهاية القرن السابح ، كل هذا يشمر بتقدم ولادته عماذ كره ابن رجب .

_ نشأته وشيوخه:

لمنذكر كتب التراجم شيئا عن أسرة الطوفى ، ولا عن حيات الأولى ، والشيء الوحيد الذي ذكر هو أن والده عاش بعد وفاته سنوات (١)

أما طلبه للعلم ، فقد بدأ فى قريته (طُوْفى) حيث حفظ بهـا مختصر الخرقى فى الفقه عواللم فى النحولابان جنى ثم تردد الى صريرقسرأ بها الفقه ،

⁽١) انظر الدرر الكامنة ٢: ١٥١٠

ثم انتقل الى بنداد سنة إحدى وتسمين فحفظ المحرر فى الفقه ، وسر أ المربية ، والتصريف ، والأصول ، والفرائش ، وسم الحديث ، وشيئا من المنطــــق وجالس فضلاء بنداد فى أنواع الفنون ، وعلق عنهم •

ثم انتقل الدنشق عام ۲۰۶ ومكث بها سنة سمة فيها من المحدثيب وقرأ بها النحو أه والتقى بأكابر العلماء ونيها ثم سافر عام ۲۰۰ إلى مسر وسمع من علمائها ، واشتهر ربيته وتولى بمش المدارس هناك و ثم انتقلل قوص بمد أن حصلت بينه وبين بمش العلماء جفوة ومكث بقوى مدة شرح حج ، وجاور بالحرمين الشريفين ثم عاد بحد ذلك إلى الخليل وتى بها الى أن توفى عام ۲۱۲ هـ (۱)

وفي كل واحد قبن هذه الرحلات كان يلتقى بعدد من كبار الشيمين.

⁽¹⁾ انظر ذيل طبقات الحنابلة ٢: ٣٦٦ والدرر الكامنة ٢: ٢٤٩ ، والدرر الكامنة ٢: ٢٤٩ ، وشذرات الذهب البن المماد ٢: ٣٩ وسفية الرعاة ١: ٥٦٩٠

الفصل الثانسي

شيوخ ـــه

حظى الطوفي بالتلقّي عن أكابر علما وقته ومن أهم من أخذ عنهم :

- ا _ زینالدین علی بن محمد الصرصری الحنبلی النحوی ، المعـــروف براین البرقی ، وقد کان فاضلا صالحاوهو من آول من تلقی عنه الملوفـــی حیث إنه قرأ علیه الفقه بصرصر (۱) .
- الشيخ تقى الدين الربيراتى ، وهو الإمام عبدالله بن محمد بسن أبى بكر بناسماعيل بن أبى البركات نقيه المراق وكانت له درايست تامة بالفقه والأصول والخلاف والفرائض ، وقد ولى القضاء ودرس بالبشرية والمستنسرية ، وتوفى رحمه الله عام ٧٢٩ هـ (٢) ، وقد قسر أ الطوفى عليه كتاب المحرر ،
- " _ أبرعبد الله محمد بن الحسين الموصلى المعروف بابن وحشى ، النحوى كان إماما في النحو والقرآء آت والنحو والسعروض مبرزا في عليم

⁽١) أنظر ذيل طبقات الحنابلة ٢٦٦٠٢

⁽٢) أنظر ترجمته في ذيل طبقات الحنابلة ٢/١٥ ـ ١٣ ـ

⁽٣) أنظر: الوافى بالوفيات للمغدى ٥/٣ وسفية الوعاة ٩٥/١ • ولم تذكر سنة الوفاة •

- ٤_ النسر الفارقي: وقد أُخذ عنه الطوفي الأصول (١) .
- ه _ الرشيد بن أبى القاسم: وهو محمد بنعبد الله بنعمرابن أبى القاسم البغد ادى المنحدث ولد عام ٦٣٣ هـ كانعالما صالحا حسن الخلق وولي مشيخة دار الحديث المستنصرية وتوفى عام ٢٠٧ هـ (٢) وقسد أخذ عنه الطوفى الحديث و
- ٦ إسماعيل ابن الطبال: كان محدثا فاضلاء ولى مشيخة المستنسريـــة
 وقد سمج منه الطوفى الحديث ببنداد وتوفىعام ٧٠٨ هـ (٣) .
- ۷ ـ المحفيد الحرانى: عبد الرحمن بن سليمان بن عبد العزيز الحرائسي
 الهند ادى ، الضرير ، برع نى النقه والعربية والحديث ، وأخسية
 عنه جماعة وسمح منه الطوفى ببند اد وتوفى بعد عام ۲۰۰۷ هـ (٤)

⁽¹⁾ لم أعثر له على ترجمة •

⁽۲) أنظر ترجمته في شذرات الذهب ١٥/٦

^{17/7 66 66 (4)}

^{£07/0 66 66 (£)}

^{1.7 66 66 (0)}

- 9 ـ القاضى تقى الدين سليمان بن حمزه بن أحمد بن قدامه المقدس ه ولد عام ٢٢٨ ه ولما ترعرع اشتفل بالملم على جماعة من أفاضـل الملما وحمل قسطا وافرامنه ورع فى الحديث والمربية والفرائــــض ه وكان مشهورا بالمدل والمفة بارعا فى الفقه ولى القضاء عشريـــن سنة وتوفى عام ٢١٥ هـ (١) وسم منه الطوفى الحديث بدمشق •
- ١٠ تقى الدين إبن تيمية : هو الإمام أحمد بن عبد الطيم بن عبد السلم ابن تيمية الحرانى الدمشقى الحنبلى أبوالعباس ولد عام ٢٦١ ه وقد سمخ من الملماء الشيء الكثير وكان احمد أفراد الدنيا في قوة الحفظ وسرعة الاستحضار ، وقد كان داعيا إلى مذهب السلف منكرا علين يخالفه ، وقد أوذى في سبيل ذلك مرارا وسجسن إلى أن توفى عام ٧٢٨ ه وله المواقف المشهورة في جهساد التتار (٢) وقد حضر الطوفى بعض مجالمه في دمشق إبسان وجود ابها ،
- 11 الحافظ أبوالحجاج المِزِّى يوسف بن الزكى المولود سنة ٢٥٤ هـ حصل من فَقِ علم الحديث رواية ودراية حظا عنليما وكان على جانب كبير منحسن الخلق، وحسن السّمت، وقصد الطلاب واشتهرت مؤلفاته، وتوفى علم الخلق، وحسن السّمت، وقصد الطلاب واشتهرت مؤلفاته، وتوفى علم ٢٤٢ هـ وقد سمع منه الطوفى الحديث بدمشق سنة ٢٠٤ (٣)

⁽١) أنظر الدرر الكامنة ٢٤١/٢

⁽٢) انظر البداية والنهاية ١٣٦/١٤

^{· 191/18 66 66 (}T)

- 11_ مجد الدین الحرانی : إسماعیل الحنبلی ولد عام ۱٤۸ هـ قسراً
 القرآن وسمع لحدیث بدمشق ولازم الشیخ شسرالدین بن أبی عمر الحنبلی، وبرع نی الفقه وکان دینا نکثیر الصمت توفی عام ۲۲۹ (۱) .
- 17 _ محمد بن أبى الفتح بن أبى الفنيل المعلى الحنبلى ، العلامة الفيسة النحوى ولد عام ٦٤٥ هـ أخذ الملم عن جماعة وأتقن المربيسة وكان إماما متعبدا متواضعا كثير الفضائل توفى عاء ٢٠٩ هـ (٢) .
- 11 عبد المؤمن بن خلف عشرف الدين الدمياطى الشافعى صاحب التصنايف ولد عام ٦١٣ هـ وطلب الملم بدمياط أولا ثم رحسل إلى الأسكندرية وإلى بنداد عوالى حلب وغيرها وسمع من شيسخ كثيرين حتى قيل إن عدد شيوخه بلغ ألفا وثلاثمائة وقد كانمتواضعا متقنا واسع المعرفة (٣) فى فن الحديث نوفى عام ٢٠٥ه هـ وتدسم منهالطوني بحصر ومنهالطوني بحصر ومنهالطوني بحصر ومنها المعرفة ومناهد ومنا
- ۱۰ _ القاضى سعد الديالحارثى كالإمام النقية الحافظ أبوسعود بن أحمد ابن مسعود بن زيد الحارثى المراقى المصرى الحنبلى ولد عام ۱۹۵ه كان ذا حظ وافر من الهلم والصلاح كوالمنزلية بين الناس قسيد ولى القضاء بيصر فترة سنتين ونعف توفى سنة ۲۱۱ هـ وقد سمع منسه

⁽١) انظر البداية والنهاية ١٤٦/١٤

⁽٢) انظر بنية الوعاة ١ : ٢٠٧

⁽٣) انظر تذكرة الحفاظ ٤: ١٤٧٧ •

^{·1890: 8 66 (8)}

الطوفى بعصر وسارت له عنده منزلة رفيمة ثم حدثت بينهما جفوة • (١)

17 أبوحيان النحوى : محمد بنيوسف بنعلى القرناطى الأندلسى ولسد عام ١٥٢ هـ بفرناطة ورحل إلى أقطار عديدة وهو معدود من أكابسر علما العربية • ومن أشهر تصانيفه البحر المحيط فى التفسير، توفسي عام ١٤٥ هـ (٢) قد قرأ عليه الطوفى مختصره لكتاب سيبويسه بحصر •

هو لا أهم من أخذ عنهم الطوفى وإن كان قد أخذ عن غيرهم بصميد

ونظرا لكل هذا الاجتهاد في طلب الملم وهذه الثروة العلميسة الضخمة التى حصلها عنهذا المدد الوفير من أكابر العلما فقد أسنى عليه عدد من كتبوا في ترجمة حياته حتى الذين تعرضوا له بالنقسسد في بعض الجول نب •

⁽¹⁾ سياتي الكلام على سبب هذه الجفوة قريبا ٠

⁽٢) انظر بخية الواة للسيوطي ٢٨٠/١

_ ثناء الناس عليه:

يقول الامام ابن رجب في صدر ترجمته له : (القيه الأصول المتفنن نجم الدين أبوالربيع ٠٠) (١)

ويقول فى موضع آخر : (جالس فضلاً بنداد فى أنواع الفنون، وعلم عنهم) (٢)

ويقول الإمام ابن حجر عنه (اشتغل في الفنون عوشارك في الفني وي ويقول الإمام ابن حجر عنه (اشتغل في الفنون) (٣) •

وَيْنْقُلُ عن القطب الحلبي قوله فيه (كان فاضلا له معرفة وكان مقتصدا في لباسه وأعواله متقللا من الدنيا) (٤) .

وينقل الإمام ابن حجر ايضا عنابن مكتوم أنه كان شديد الذكاء (٥) .

ومحدد انقد وجهت البي الطوفي انهامات من بعض معاصريه ومن كتبيواً في ترجمته •

⁽١) ذيل طبقات الحنابلة ٢: ٣٦٦.

⁽٢) ذيل دلبقات الحنابلة ٢: ٣٦٦٠

⁽٣) الدرر الكامنة ٢: ١٩٩٠ •

[·] Y > · : Y 66 ({ })

^{· 70 · : 7 66 (0)}

القصل الثالث الاتهام الذي وجه الى الطوفيي

تقدم أن الطوفى جالس فضلاء بنداد وأخذ عنهم ثم سافر إلى ومشق وأخذ عنهم ثم سافر المسلم و مشق وأخذ عنهد من علمائها وكان فى كل ذلك موضع حفاوة وتكريم •

وقد أطال الامام ابن رجب في تثبيت هذه المتهمة في حق الطوف وذكر أنه وجد للطوفي قصائد في الرفض وأنه يلج في كثير من تصانيف ولا ذلك حتى أنه صنف كتابا أسماه "المذاب الواصب على أرواح النواصب " •

⁽١) أنظر الدرر الكامنة ٢ / ٢٥٠٠

قالوا: فلوترك المحابة يدون كل واحد منهم لانضبطت السنة ٠٠ قال ابن رجب بعد ذلك : فانظر إلى هذا الكلام الخبيث المتضمن أن أميسر المؤمنين عمر رضى الله عنه هو الذى أضل الامة قصدا منه وتعمدا ولقسد كذب في ذلك وفجر٠

ثميرد ابن رجب على هذا الاتهام بان تدوين السنة أكثر ما يغيد صحتها وتواترها وقد صحت وحمل العلم بكثير من الأحاديث الصحيحة لأهل العلم المارفين •

⁽۱) اخرجه البخارى فى صحيحه كتاب اللقطة باب كيف تمرف لقطــــــة أهل مكة ۱۲۰/۳

⁽٢) قال السيوطى : أَخرجه الحكيم عنأنس والطبراني في المعجم الكبير • أنظر الفتح الكبير • ٣٠٦/٢ •

ثم ذكر ابن رجب أن الطوفى وإن أظهر التهة بعد تعزيره فى مصدر إلا أن ذلك كان منه تقية ونفاقا ؟ لانه فى آخر عمره لما جاور بالمدينسة كان يجتمع هو والسكاكينى شيخ الرافضة بها ٠

هذا ماذكره ابن رجب •

وهناك رأى للطوفى فى المصلحة أوضحه عند شرحه لحديث: " لاضرر ولا ضرار " من الأرسمين النووية (مفاده تقديم المصلحة على النص والإجماع عند التمارض .

وقد نشر هذا الرأى الشيخ جمال الدين القاسى (1) ، وأثار انتشاره شجة كبرى في أوساط العلماء حتى ذهب الشيخ الكوثرى إلى أن صاحب هذا الرأى أول من فتح باب هذا الشرب شو إلغاء النس إذا خالسف المصلحة -

ويقول أيضا بأن هذه الكلمة لم ينطق بها أحد من السلمين قبل الطوفسى

ثميقول أيضا : وليست تلا الكلمة غلطة نقط من عالم حسن النية تحتمل التأويل عبل غننة فتح بابها قاصد شر وشير فتن • (٢)

ويرى الشيخ أبوزهرة _رحمه الله _ أنهذا دليل أكيد على أن الطوف ___ من ويرى الشيخ أبوزهرة _رحمه الله _ أنهذا دليل أكيد على أن الطوف ___ لان الشيعة الإمامية هم الذين يرون أن النص ما زال قاب ___ لا

⁽۱) نشره في مجلة المنار المدد الماشر المجلد التاسع في شوال عام ١٣٢٤هـ • انظر المصلحة في التشريع الاسلامي ص ١٩٤٠

⁽٢) انظر المملحة في التشريع الاسلامي ص ١٦٤ - ١١٥٠

للنسخ بقول الايام المعصوم، ويمتمد مساقاله ابن رجب فيه من أنسسه شيمى (١) .

هذه جملة الانهامات التي رمي بها الطوفسي ٠

وقد انبرى الدكتور مصطفى زيد في كتابه عن الطوفى للدفاع عنه فيميا

ويتلخص رده في النقاط التالية:

- ا _ ان ابن رجب _ وهو الذى اكد على انهام الطوفى بالتشيع _ وقـ رر أنه منحرف فى الاعتقاد _ قد وصفه بالصلاح ، وهذا تناقش منسه إذ كيف يمكن أن يكون منحرفا فى الاعتقاد وهو صالع ؟
 - ان ابن رجب نسب إلى الطوفى أنه قال عن نفسه:
 حنبلى راضى ظاهرى أشمرى إنها إحدى العبر إثم زعم انماقاله الطوفى عن أمير المو منين عمر رضى الله عنه (سبسة خبيثة ولاحاجة به إلى الدس مادام يقول هذا الشمر عن نفسه
 - " _ أن منيغه لكتاب (العد ابالواصب على أرواح النواصب) ليس دليسلا على تشيعه ه إذ أن غير الشيعة من المسلمين لا يرضون ببغض على رضيى الله عنه ٤ فلا يعتبر من يهاجم مبغضيه متشيعا (٢)

⁽¹⁾ أنظر المصلحة في التشريع الاسالي ص١٦٧٠

⁽Y) أنظر كتاب المصلحة المامة ونجم الدين الطوفي ص ٧٨ - ٧٩ •

وإذا سلمنا بصحة اتهام الطوفى فإن هذه الردود المتقدمة لاتنف التهمة عنه ٠

أما الاول : فلان المنحرف عن السنة قد يكونانحرانه لشبهة عنسده ه أما الاول : فلان المنحرف عن السنة قد يكونانحرانه لشبهة عنسده أو لتأويل عرض له في حين أنه صالح في نفسه ، ويسرى أن عمله هسدنا غاية التدين ، كما يتدين بعض أهل الكتاب بترا الزنا وشرب الخسسر ، وأكل الربا مع أنهم كفار ، فلاتنافى بين وصف ابن رجب له بالوصفين ،

والثانى: يمكن أن يقال فيه: إن هذا الشعر منسوب إليه كذبك أو أنه قاله بينه وبين نفسه ، ولميرد نشره بين الناس فانتشر ، على حين أنست كان يلتزم بمذهب أهل المنة في الظاهر تقية ويدس على السنة كل ما سنحست لم فرصة ،

أما الثالث: فماذكره فيه من استواء أهل السنة والشيعة في عدم الرضا ببغض على فمسلم ولكن الامر متوقف على صحة نسبة الكتاب إليه ، وعلى رؤيسة الكتاب حتى يعرف محتواه فثبتت به برائده أو تهتمته •

وهليه فهذه الردود غير مقنمة في رد اتبهام الطوفى بالتشيع ، ولمسلل أهم ما في رد الدكتور مصطفى تتبعة لبعض مو لفات الطوفى واستخلامست لرأيد في الشيعة ونقله عنه مايو كد عدم رضاه بعد هبهم في عشرة مواطن مسن عدة كتب نهو لفاته منها:

١ ـ قال الطوفى فى كتابه (الصمقة الفنسية فى الرد على منكرى المربيـــة)
 الذى ألفه فى قوص عام ٢٠٥هـ :

(من الاصول العظيمة التي نشأ النزاع فيها من جهة العربيسة اختلاف الشيعة والسنة فيما يتعلق بأبي بكر الهديق رضي الله عنسه وتتمة فاطمة رضي الله عنها فدكا والموالي و فإنها لما جـــائت تطلب إرثها عن أبيها صلى الله عليه وسلم عقال : سمه رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "ماتركنا صدقة " (١) ولم يعطها شيئا • فخاضت الرافضة في أبي بكر • وقالوا : منع فاطمة إرثها • وقال أهل السنة : عمل بما سمن • ولم يمنعها حقا • ومنشالخلاف بينهم من حيث إن (ما) وردت في اللغة على وجهيسن: المخلاف بينهم من حيث إن (ما) وردت في اللغة على وجهيسن: عمر قال : (اذا عرفت ذلك فالرافضة حملوا (ما) في قوله عليسه السلام "ماتركنا وصدقة "على أنها نافيه • أي : أنا لم نتسرك صدقة وإنها نركنا ما مركناه إرثا لخيرنا •

وحملها أهل السنقلى أنها مرصولة ، بمعنى (الذى) تقديسوه:
الذى تركناه صدقة ، بالرفع على الخبر وحذف الها من تركناه بالأنهسا ضمير منصوب ، وهو سائغ الحذف فى الصلة كقوله تعالى " وما عملست ايديهم " قرى بحذف الها وإثباتها ، وهذا هو الحق إن شا الله تمالى ، وماذه هما إليه الراضة خطأ صريح محض) ،

⁽۱) اخرجه البخارى عن عائشة رضى الله عنها في كتاب الفرائض بابقـــول النبى صلى الله عليه رسلم " لانورث ماتركنا صدقة " ١٨٥/٨٠ واخرجه الامام مسلم في كتاب الجهاد باب حكم الغى وانظر صحيح مسلم يشرح النورى ٢٢/١٢٠

ثم يرد الطوفى بعد ذلك على اعتراض الرافضة على صدر الحديث وهو "نحن معاشر الأنبياء لانورث " بقوله: (لاسبيل إلى منصحته و إذ قد رواه أحمد والبخارى وسلم من حديث عائشة وأبود اود منحديث مالك بن أوس بن الحدثان (١) وهو حديث مشهور مستفيض و إلا أن للرافضة أصلا خبيثا باطلاء وهو أنهم لايقبلون رواية الصحابى (٢) لمرض فى قلوبهم عليهم وليس هذا موضى الرد عليهم فى ذلك الاصل) (٣) .

٢ ـ ذكر الطوفى فى كتابه: الإشارات الإللهية ـ عند الكلام على قولـــه عز وجل فى سورة النمل " وورث سليمان داود " (٤) بعد أن ذكـــر استدلال الشيمة بها على توريث فاطمة رضى الله عنها من أبيهـــا عليه السلام وحد أن رد على استدلاله لم بها قال:

(وصد الشيعة _ لعنهم الله _ بذلك تظليم الشيخين بمنع فاطمة إرثها من أبيها ، والعباس إرثه من ابن أخيه صلى الله عليه وسلم ،

⁽۱) هو: ابرسعید تابعی اسمعمر وشمان رقبل: إنه راکی المدیق رضی الله عنه وروی منه الزهری ومحید بن المنکدر اونی عام ۹۲ ها انظیر الکاشف للذهبی ۱۱۲/۳

⁽٢) لمله يقصد بعن الصحابة الذين يتهمهم الشيمة • أوالمحابة الذين لم يرو عنهم ائمة الشيعة •

⁽٣) انظر المصلحة ونجم الدين الطوفى حن ٢٩ ـ ٠ ٨ وقد نقله عن الورقة (٢٣) من مخطوطه (الصعقة الغضبية) المحفوظة بدار الكتب المصرية •

⁽٤) اية (١٦) ٠

اعتمادا على حديث هو على خلاف نعن أوظاهر القرآن وبيسسن الطائفتين فيه بحث طويل) (1) .

- " قال الطوفى عند تفسيره لقوله تصالى: " وإن تظاهرا عليه فإن الله هو مولاه ٠٠٠٠ " الاية (٢) (تصلقت الرافضة للمنهم الله بذلك على عائشة ، وحفية ، لأنهما تظاهرتا على الرسول ، والتظاهر على الرسول حرام ، وسبب هذا التظاهر وإفشا وسره غضب ، وآلى مسن نسائه شهرا معتزلا لهن ، وتيل : قدطلق رسول الله نساء ، " فإن الله هو مولاه وجبريل ومالح الموا منين " قيل : أبوكر ومسر وتيل على ، والصواب انه اعم من ذلك وهوكل من جمع بين صافستى وليمان والصلاح) ،
- ٤ ذكرعند الطوفى عند تفسيره لقوله تمانى " إلا تنسروه نقد نسره الله إذ اخرجه الذين كفروا ثانى اثنين إذ هما فى الغار إذ يقول لماحبه لاتحزن إن الله معنا ١٠ الاية " (١)
 على فضل أبى بكر رضوان الله عليه من وجوه :

⁽۱) أنظر كتاب : المصلحة ونجم الدين الطوفى ص ۸۱ نقلا عن مخطوط ــه الإشارات الالمية (ورقة ۱۶۹/ب) .

⁽٢) سورة التحريم اية (٤)

⁽٣) انظر المصلحة ونجم الديد الطوفى ص ٨٢ نقلاعن الاشارات الالميسة (ورقة ٢٠٤/ب) •

⁽٤) التربة اية (٤٠)٠

أحده النبى على ثبوت صحبته حتى قال بعض العلما ؛ من أنكر صحبة أبى بكر فقد كفر ؟ لتكذيبه النبى المنواتر القاطع بإثباته سلم بخلاف من أنكر صحبة غيره لعدم ذلك وفيه نظر ؟ لان غيره كعمر وعثمان وعلى هاقى العشرة ثبتت صحبتهم بالنواتر • وهو قاطع أيضان فإنكار مد لوله كفر •

الوجه الثانى: قوله تمالى " لاتحزن إن الله معنا " فكان لمن في هذه المعية اختصاص لميشاركه فيه صحابى ، وقد يقال بأن هذا التشريف حصل لجمين الصحابة بقوله عز وجل "وأنتم الأعلول والله معكم " (1) غير أن لقائل أن يقول : معية أبى بكر رضوا ن الله عليه أخص من هذه فيمتازبها ،

الوجه الثالث: "ثانى اثنين "قالوا: فيه إشارة إلى شيئين: أحدهما: أنه ثانية من بعده في الإمرة والثانى: أناسمه لم بفارق اسمه ؟ اذ كان يقال له: خليفة رسول الله حتى توفى و فقيل لمن بعده وهومر (رضى الله عنه) أمير الموا منين وانقطعت خصيصة ثانى اثنيس الوجه الرابع: "فانزل الله سكينته عليه "قال بعضهم: النميسر في عليه " لابى بكر لأن النبى صلى الله عليه وسلم لم تفارقه السكينسة حتى يحتاج الى نزولها عليه وانها نزلت على ابى بكر وهوضعيف: أما أولا: فلقوله عزو جل : "فأنزل الله سكينته على رسولسه" (٢)

⁽١) محمد اية (٣٥) ٠

⁽٢) الفتح ابة (٢٦)٠

قد أنزلت عليه السكينة مع ماذكروه من عدم مفارقتها له ، ولا أمتنساع من أن يزاد سكينة على سكينة ونورا على نور .

وأما ثانيا: فلان ذلك يقتضى أن الضمير في " وأيده بجنود لــــم تروها " لأبى بكر أيضا ه وهو خلاف الظاهر بل القاطع ولا أظـــن احدا قال بذلك • أما الشيمة فعلمنوا على أبى بكر (رضى الله عنه) من الاية بوجه واحد وهو "لاتحزن " دل على أنه حزن لأجــل طلب الكفار لهما هم أنه مع رسول الله بمين الله ه تحمت رعايــة الله ه وقد سمع النبى صلى الله عليه وسلم بخبره بأنه سيظهر على أعدائه ويظهر دينه على جميع الأديان • فحزن أبى بكر والحالة هــــذه إما شك في هذا الخبر أوضعف منه وخور •

قالوا: وإنما الشجاع المو من والله يب الموقن على بن أبى طالربب رضى الله عنه حيث كان نائماً في فراش النبي (صلى الله عليه وسلمم) معرضا نفسه من أيدى الكفار لشرب كو وس الحمام ، فما شهال

وأجاب أهل السنة بأن حزب ابى بكر (رضى الله عنه) لم يكن خمف ولا شكا ، وإنها كان رقّة غالبة وشفقة على النبى صلى الله عليه وسلم ولوكان ذلكين شك أوضعف لكان أولى (١) ماصدر منه يوم بدر حيسن

⁽¹⁾ أي: لاستحقاقه الشجاعة •

قال النبى صلى الله عليه وسلم "اللهم إن تهلك هذه المصابية فلن تعبد "(۱) • وأخذ ابوبكر بردائه يقول (كفاك مناشد تيك ولك عليه والإيسان ربك كإن الله سينجز لك ما وحدك) • وهذا غاية الشجاعة والإيسان ثبوت الجنان عند قراع الأقران) (۲) •

هذه أربعة نقول ما استدل به الدكتور مصطفى زيد من كتب الطوف على بعسف على برائه من النشيع لانه تكلم فيها في حق الشيعة رد فيها على بعسف آرائهم ولمنهم وانتصر فيها لابى بكر المديق رضى الله عنه وهى ولاشسك تؤيد كثيرا ماذهب اليه الدكتور مصطفى زيد في كتابه .

وما ذكره الطوقى من الرد على الشيعة مايدل على مخالفته لهم ولم يذكر الدكتور مصطفى زيد ماذكره في موطنين من شرحه على مختصر الرضة •

ا ـ ذكر الطوفى فى شروط التواتر رده على المرتضى (٣) من الشيعة في المنابعة في المخبر به لإفادة التواتر العلم ثم قال ؛

⁽۱) اخرجه الامام مسلم في كتاب الجهاد في غزوة بدر بلغظ "اللهم إن تهاك هذه المصابة من أهل الاسلام و انظر شن النووى على مسلم ١١/٤٪ وأخرجه الامام أحمد في مسنده عن عَمرَو عن على رضي اللعنهما بالفاظ متقاربة و انظر المسند مع منتخب كنزالهمال ٢٠/١ م١١٧

⁽٢) انظر المصلحة ونجم الدين الطوفى ص ٨٤ ـ ٨٦ نقلا عن الاشــــارات الالهية (الورقة ٩٩) ،

⁽٣) هو: الشريف على بالحسين بن موسى من احفاد الحسين بنعلى رضي الله عنهما كان قيب الطالبين وكان إماما في علم الكلام والأدب والشعر يقول بالرض والاعتزال • توفى ببضداد عام ٣٦٦ هـ • انظر ميزان الاعتدال ١٢٤/٠٠

(ولذ لك اشترطت الشيعة وابن الراوندي (١) أن يكون فيه الامام المعصوم ليكون خبرهم معصوما من الخطأ ، وهو باطلط الما أولا : فلأنهم منازعون في وجود المصمة في غير الملائكة والرسل وأما ثانيا : فلأن عصة خبرهم مستندة إلى كثرتهم لا إلى أرصافهم والا لاشترطت المد الة والاسلام ، ولأن العلم مخلق لله سبحان وتعالى مقارنا للإخبار فكما جاز خلقه مع إخبار المعصوم جاز خلق مع أخبار الموصوم ، ويأن العلم فإن توات ومع أخبار الموسوم ، علامهم إلا أن يشترطوا للمصمة الإسلام فإن عقولهم الديموم من هذا (١) ،

والطوفى هنا يطمن في أهم ركيزة يرتكز عليها الشيمة سالأخسس

٢ ـ قال في مسألة كتمان أهل التواتر ما بُحتاج إلى نقله:
(وكتمان أهل التواتر ما يُحتاج إلى نقله مدنع مُخلافًا للامامية أى: أن أهل التواتر وهوالعدد الذي يحصل العلم التواتري بخبرهم هـــل

⁽۱) هو: أحمد بن يحبى بن الراوندى كان ملحد الملازم اللزنادق والرافضة وكان من المعتزلة ثم خرج عنهم وصنف كتبا في الرد عليه والرافضة وكان من المعتزلة ثم خرج عنهم وصنف كتبا في الرد عليه كما انه صنف كتابا سماه الدامغ يدمغ به القراب على زعمه و توفي سنة ۲۰۰ هـ و انظر شذرات الذهب ۲۳۵/۲

⁽٢) انظر شرح شن الطوفي على مختصره (جـ ١ الورقة ١٤٥/ب)٠

يجوز أن يكتبوا ماتدعوا الحاجة إلى نقله ؟ فالجمهور قالوا: لايجوز ، وقالت الإمامية _ وهم أشهر طوائـــف الشيمة _ يجوز ذلك لاعتقاد هم كتمان النعى على إمامة على والوقــــع يدل على الجواز قطما .

لنما: أن كتمانهم لما يحتاج إلى نقله كتواطئهم على الكسدنبة وتواطؤ هم على الكذب بكتمانهم لما يحتاج إلى نقله محال ه أما الأولسى فلان كتمان الواقع خصوصا مع الحاجة إلى نقله بمثابة قوله سار ماقع وقولهم لما قع أإنه لم يقع كذب قطعا ولان الكذب هو الإخبار بخلاف الواقع وهذا كذلك فكذلك الكتمان الذى هو بمثابة قوله ماقع ، أما أن تواطؤ هم على الكذب محال فلما سياتى عن قريب ماقع ، أما أن تواطؤ هم على الكذب محال فلما سياتى عن قريب إن شاء الله ، (1)

ولعله من مجموع ماذكر يتضح أن الطوفي برى مما نسب إليهم من تشيع لرده على الشيعة ومناقشتهم في كثير من آرائهم •

غير أن المنتبع لكتابات الطوفى عن الشيعة فى كتبه ، وبالاخسس كتاب (الإشارات الإلهية إلى المهاحث الأصولية) يستشعر خلاف ماتقسرر أنفا من برائته و ذلك أنه يكثر الكلام عن الشيعة ، ويكثر المقارنة بين آرائه من وآراء أهل السنة ، وعندما يسوق أدلتهم فى مقابلة أدلة أهل السنة يحسلول

⁽¹⁾ انظر شرح الطوفي على مختصره (جـ١٧ الورقة ١٤١/ أ)٠

تضيحها وتفصيلها واستقصاعها بينما يسوق بعض أدلة أهل السنة ومسورة مجملة ومن الأمثلة على ذلك:

الكافرين أوليا من دون المؤمنين ومن يقعل ذلك فليسمن اللـــه في شي إلا أن تنقوا منهم تقاة (۱) . • • الاية " ذكر الطوفـــي أن مسألة التقية مسألة مشهورة ينبني فصل الخطاب فيها ثم ذكر أن الجمهور وهو أن الجمهور منموا منها وقال بها الشيعة ، وذكر دليل الجمهور وهو أن التقية نفاق ، والنفاق حرام فالتقية حرام •

ثم سعد ذلك فكر أدلة الشيعة على جوازها من الكتاب والسنة وأقـــوال الأعمة فيما يقارب ثلاث صفحات ولم يناقشهم في شيء إمع أنه أورد في ضمن أدلتهم نقضا لدليل الجمهور ، وهوقد ذكر في صــدر المسألة أنها مسالة مشهورة ينبنى غسل الخطاب فيها ، (٢)

عند الكلام على قوله تعالى في سورة النساء " والمحصنات من النساء الالم ملكت أيمانكم كتابالله عليكم واحل لكم ما وراء ذلكم أن تبتفلوها بأ موالكم محصنين غير مسافحين فما استعتمتم به منهن فاتوهن أجورهلن فريضة ٠٠ الاية " (٣)

١) إية ٢٨

⁽٢) آنظر الاشارات الالهية الورقة (٨)

⁽٣) آيسة (٢٤)٠

ذكر الطوفى أن الشيعة احتجوا بهذه الاية على جواز نكاح المتعسسة وهوفقد النكام إلى مدة معلومة من باقى شووطه • وخالفهم الجمهور • حجة الشيعة من وجوه • ثم عدد منها عشرة أوجه • وذكر أنه رأى لبعض الشيعة في الاستدلال على جواز نكاح المتعة خمسة عشر وجها • شمد ذكر أدلة الجمهور من خمسة أوجه غالبها تعرضت له أدلة الشيعسة بالمناقشة ٤ ثم انهى الكلام عند هذا الحد • (١)

" عند الكلام على قوله تصالى فى سورة الاحزاب " إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا " (٢) ذكر الطوفي عنكم الرجس اهل البيت ويطهركم تطهيرا أن أهل البيت معصومون عم علي أن أهل البيت معصومون عم علي أن إجماعهم حجة أما أنهم معصومون فلانهم طهروا وأذ هب الرجيس عنهم وكل من كان كذلك فهو معصوم

أما الاولى: فلنص هذه الابة ،

وأما الثانية ! فلأن الرجس أسم جامئ لكل شر ، ولقص ، والخطرود وعدم المصمة بالجملة شر ولقس فيكون ذلك مند وحا تحت عموم الرجس الذاهب عنهم فتكون الإصابة في القول ، والفصل ، والاعتقراد والمصمة بالجملة ثابتة لهم، وأيضا فلأن الله عز وجل طهرهم وأكد تطهيرهم بالمصدر حيث قال " ويطهركم تطهيرا " أي ويطهرك

⁽١) انظر الاشارات الالهية (الورقة ٢٧/ب)

⁽٢) آية : ٣٣

من الرجس وفيره نطهيرا ، إذ هي تقتضي عموم نطهيركم منكل ماينبنسسي النطهير مله عرفا ، أو عقلا ، أو شرعا ، والخطأ ، وعدم العصمسسة د اخل تحت ذل^ك فيكونون مطهرين عنه ع ويلزم من ذلك عموم إصابتهم وعسمتهم،

ثم أكدوا دليل عسمتهم من الكتاب والسنة في على رضى الله عنه وحسده وفي فاطمة عليها السلام وحدها وفي جميعهم وأما دليل العصمة في علسي رضى الله عنه فلما ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم لما أرسله إلى اليسن قال : يارسول الله : كيف تبمثني قاضيا ولاعلم لى بالقضاء ؟ قال " اذهب فأن الله سيهدى قلبك ويسدد لسانك (۱) " ثم ضرب صدره وقال " اللهسم أهد قلبه وسدد لسانه " قالوا : قد دعا له بهد اية القلب وسداد اللسان وأخبره بان سيكونان له ، ودعاو و مستجاب ، وخبره حتى وصدق ونحسن لانمنى بالمصمة إلا هد اية القلب كلحق ونطق اللسان بالمدق فمن كسان عند و للمصمة ممنى غير هذا ، أو ما يلازمه فليذكره و

وأما دليل المصمة في فاطمة رضى الله عنما فقوله صلى الله عليه وسلم

⁽۱) أخرجه الإمام احمد في مسنده بلفظ: "قال على رضى الله عنه :بعثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليمن نقلت: يارسول اللسسم تبحثنى إلى قوم أسن منى وانا حديث لا ابصر القضاء قال: فوضع يده على صدرى وقال: "اللهم ثبت لسانه واهد قلبه" مسند أحمد مع منتخب كنز العمال ١١١١/١

(۱) . " فاطمة بضمة منى يريين مارابها ويو دينى ما آذ اها "

والنبى صلى الله عليه وسلم مصوم فضمته _ اى جزواه مه والقطعة منه _ يجب أن تكون محصومة •

وأما دليل المصمة في جميعهم _ أعنى عليا ، وفاطمة وولد يهم _ ا فقوله صلى الله عليه وسلم : " إنى تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله ، وفترتى أهل بيتى وإنهما لن يفترقا حتى يراد إعلى الحوش " (٢) رواه الترمذي .

ووجه دلالته: أنه لا زم بين أهل بيته ، والقرآن المحصوم ، وسيا لا زم المحصوم فهو محصوم وقالوا: وإذا ثبت عصمة أهل البيت وجب أن يكون إجماعهم

⁽۱) اخرجه البخارى فى القضائل ، باب مناقب قرابة رسول الله ومنقبت " فاطمة بنيدة منى فمن أغنيها أغنيت ي " فاطمة بنيدة منى فمن أغنيها أغنيت ي " ٢٦/٥

وأخرجه مسلم فى الفضائل باب فضائل فاطمة بلفظ " إنما فاطمة بضعة منى يريبنى مارباها ويواد ينى ما آذاها " أنظر شرح النووى على مسلم ١٦/١٦٠

⁽۲) انظر سنن الترمذى بشرح ابن العربى ابواب المناقب ، مناقب اهسل بيت النبى صلى الله عليه وسلم ۲۰۰/۱۳ وقال حسن غريب وأخرج الامام مسلم فى صحيحه من حديث زيد بن ارقم رضى الله عنه ان النبى صلى الله عليه وسلمةام فيهم خطيبا بما يدى خما ، وفيه قولعليه السلام "٠٠ وأنا تارك فيكم ثقلين أولهما كتاب الله فيه الهدى والنور فخذ وا بكتاب الله واستحمكوا به "فحث على كتاب الله ورغب فيه ثم قال " وأهل بيتى أذ كركسم الله في أهل بيتى أد كركسم الله في أهل بيتى ما الحديث وانظر صحيح مسلم بشرح النووى كتاب الله الفضائل باب غضائل على بن أبي طالب رضى الله عنه ١٨٠/١٥

حجة و لامتناع الخطأ والرجس عليهم بشهادة السم المعصوم و والإلسنم وقوع الخطأ فيه و وأنه محال •

واعترس الجمهور بأ مقالوا: لا نسلم أن أهل البيت في الاية من ذكر ثم بسل هم نسا النبي صلى الله عليه وسلم دليل سياقها او انتظام ما استد للتم به معسه فان الله تمالى قال: "يانسا النبي لستن كأحد من النسا ان اتقيتن و من الاية "(۱) و ثم استطردها إلى أن قال: "وأقمن الصلاة وآتين الزكساة وأطعن الله ورسوله إنها يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهرك مطهيرا واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيات الله والحكمة و و الاية "(۲) و فغطا بنسا النبي صلى الله عليه وسلم مكتنفا لذكر أهل البيت قبله وسده منتظم له فاقتضى أنهن المراد به وحينئذ لا يكون لكم في الاية متعلق أصلا منتظم الاستدلال بها بالكلية و سلما الكن لانسلم أن المراد بالرجسس ماذكرتم بل المراد به رجس الكفر ونحوه من المسميات الخاصة و ماذكرتم بل المراد به رجس الكفر ونحوه من المسميات الخاصة و

وأما ما أكدتم به عصمتهم من السنة فأُخبار آحاد لاتقولون بها ، مصمح

وأجاب الشيمة بأنقالوا: الدليل على أن أهل البيت في الآية هـــم من ذكرنا: النص والإجماع ، أما النص فما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلـــم أنه بقى بعد نزول هذه الآية ستة أشهر يمر وقت صلاة الفجر على بيت فاطمـــة

⁽١) سورة الاحزاب اية ٣٢

⁽۲) ۵۵ آیة ۳۳ و ۳۶۰

رضى الله عنها غينادى " المدلاة يا أهل البيت إنها يريد الله ليذهب عنكسم الرجن أهل البيت ويطهوكم تطهيرا " • رواه الترمذى وغيره • (١) وحست تفسير منه لأهل البيت بفاطمة ومن في بيتها وهو نص ه وأنعى منه حديست أمسلمة رضى الله عنها أنه صلى الله عليه وسلم أرسل خلف على وفاطمة وولد يهما رضى الله عنهم س فجاءوا عاد خلهم تحت الكساء ثم جمل يقول لهم، " اللهسم إليك لا إلى النار أنا وأهل بيتى • اللهم هو الا أهل بيتى وخاصتى سوفسس رواية وحامتى س اللهم اذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا • قالت أم سلمة فقلت : يارسول الله ه ألست من أهل بيتك ؟ قال : أنت إلى خير " (٢) رواه احمد وهو نعى في آهل البيت وظاهر في أن نساءه لسن منهم لقوله لأم سلمة رواه احمد وهو نعى في آهل البيت وظاهر في أن نساءه لسن منهم لقوله لأم سلمة " انت الى خير " ولم يقل : بلى أنت منهم •

وأما الإجماع فلأن الأمة اتنقت على أن لفظ أمل البيت إذا أطلق إنسا ينمرف إلى منذكرناه دون النساء ولولم بكن إلا شهرته فيهم كفى •

⁽۱) رواه الترمذى عن أنس رضى الله عنه ني أبواب التفسير وقال: حسسن غريب من هذا الوجه و إنها تعرفه من حديث حماد بن سلمة و أنظر سنن الترمذى بشرح ابن العربي ۸۵/۱۲

⁽۲) رواه الإمام أحمد بالفاظ متمددة في عدة مواطن • أَنظر المسنسد مع منتخب كنز العمال ٢٩٢/٦ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٣ ، ٣٠٣ ،

واذِا ثبتها ذكرناه من النص والاجماع أن أهل البيت على وزوجت ولداه ونها استدللتم به من سياق الاية ونظمه على خلافه لا يمارن وولداه ونها استدللتم به من سياق الاية ونظمه على خلافه لا يمارن لا نه مجمل يحتمل الأمرين وقصاراه أنه ظاهر نيما ادعبتم ولكن الظاهر لا يمارن النعى والإجماع ثم إن الكلم المنتظم المتناسب كقوله تمالى وهو تخلل الجملة الأجنبية بين الكلم المنتظم المتناسب كقوله تمالى :

إن الملوك إذ ادخلوا قرية أفسد وها وجملوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يغملون واني مرسلة إليهم بهدية ووجملوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يغملون واني مرسلة إليهم بهدية ووجملوا أعزة أهلها بين كلام بلقيس وقول تولد يقملون " جملة معترضة من جهة الله تمالى بين كلام بلقيس وقول وحليم لقرآن ورسم لقرآن والنبي على اعتراض وهو كثير في القرآن وغيره من كلام المسرب فلم لا يجوز ان يكون قوله تمالى " إنها يريد الله ليذ هب عنكم الرجس أهل الهيت " جملة معترضة متخللة لخدال نساء النبي صلى الله عليه وسلم على هذا النبح وحينؤذ يضعف اعتراضكم و

وأما الرجن فإنها يجوز حمله على الكفر ، أوهلى مسمى خاص ، لوكان لــــه معهود ولكن لامعهود له فوجب حمله على عمومه ، إذ هو اسم جنــــس معرف باللام وهو من أد وات العموم .

⁽١) النمل اية ٣٤ _ ٣٥

⁽٢) الواقعة أية (٢٥ _ ٢٦ _ ٢٧)

وأما ماذكرناه من أخبار الآحاد فإنما أكدنا به دليل الكتاب ، ثم هــــى لازمة لكم فنحن أوردنا ها إلزاما لا استدلالا ، ثمقال الطوفى بعد ذلــــك : واعلم أن الاية ليست نمّا ولا قاطما في عصمة آل البيت وإنما قصاراها أنهـــا ظاهرة في ذلك بطريق الاستدلال الذي حكينا ، عنهم (١١)،

ويتضي مما تقدم أن اللوفي سلم للشيمة أن أدلتهم تدل ظاهرا على عصصة أهل الهيت وعلى حجبة إجماعهم في حين أنه لم يوضح رد أهل السنسسة على استدلال الشيمة وهم قد ذكروا ردا طويلا منه التأكيد على أن الآيسة إنها نزلت في زوجات النبي عليه السلام القصد دفع التهمة عنهن وامتداد الاعيسن اليهن بالنظر ويدل على ذلك أول الآية وآخرها وهو قوله تمالى "يانساا النبي لستن كأحد من النسا إن اتقيتن فلا تخضصن بالقول فيطمع السندى في قوله مرض ١٠ إلى قوله "وقرن في بيتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولسي واقمن الصلاة وآتين الزكاة وأطمن الله ورسوله إنها يريد الله ليذ هب عنكسم الرجن من الاية " وكونها نزلت في نسا النبي عليه السلام هو رأى ابسن عباس وضي الله عنه على مارواه ابن أبي حاتم ٠ وقد روى ابن جرير عن عكرمة أنسه كان ينادى في السوق : إن قوله تمالى " إنها يريد الله ليذ هب عنكسم كان ينادى في السوق : إن قوله تمالى " إنها يريد الله ليذ هب عنكسم الرجس ١٠٠ الاية " نزلت في نساء النبي صلى الله عليه وسلم " (٢)

⁽١) انظر الاشارات الالمية (الورقة ١٦١/١٦٠)

⁽٢) ذكر الطوفى قبل قليل قول اهل السنة: انالاية نزلت فى ازواج النبسى عليو السلام ولكنه لم يورده بهذه الصورة المذكورة هنا •

⁽٣) انظر تفسير ابن كثير ١٤٨٣/٣٠

وهذا لا يمنع من دخول على وفاطمه وابنيهم رضى الله عنهم فى مفه وسوم أهل البيت " الزوج التحال : لوكان المراد بقوله " أهل البيت " الزوج الله لقال : عنكن ولأنا نقول : لما أدخل عليا والحسن والحسين رضى الله عنهم مع أهل البيت خاطب الجميع بقوله " عنكم " تغليبا للمذكر •

ولوكان المراد بنفى الرجى عنهم وتطهيرهم عصمتهم من الخطأ لكان الصحابة أهل بدر قاطبة معصومين كلان الله تعالى قال في حقهم في مواضع من التنزيل:
" ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون " (1)
وقال " ليطهركم به ، ويذهب عنكم رجز الشيطان ١٠٠ الاية " (٢) ثم لـــو

وقال " ليطهركم به ه ويذهب عنكم رجز الشيطان • • الآية " / ' ثم لـــو سلمنا بحصول المصمة لعلى وفاطمة وابنيهم رضوان الله عليهم فمادليل حصولها للائمة من بعدهم ؟ [

إن الثابت أن هو لا الأئمة الذين يزعم الشيعة أنهم معصومون يتلقدون العلم والرواية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن غيرهم من العلما عنيد عنيد المعصومين فهذا على بن الحسين (٣) يسسروى عسسن

⁽١) المائدة آية (٢)

⁽٢) الانفال آبة (١١)

⁽٣) هو: زين المابدين أبوالحسين بن أمير المؤ منين على بن أبي طالب رضى الله عنهم حضر كربلاء مريضا فلم يقتل روى عن عدد من الصحابيا وعنه بنوه والزهرى وغيرهم • قال أبو حازم الاعرج: ماراً بت هاشميا أفضل منه وكان ورعا دينا كثير الصدقة توفى عام ٩٤ه • أنظلسر تذكرة الحفاظ ١٩٥١ •

أبان بن عثمان (1) بنعفان رضى الله عنه عن أسامة بن زيد رضى اللـــه عنه مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا يرث المسلم الكافر ولا الكافـــــر المسلم " رواه الشيخان (٢) .

وهذا أبوجعفر محمد بن على (٣) يروى عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما حديث مناسك الحج الطويل • وقد رواه مسلم في صحيحه (٤) من هذا

⁽۱) هو ابن أمير المؤمنين عثمان رضى الله عنه حضر رقعة الجمل مسع عائشة رضى الله عنها وكان نقيها • روى عن أبيه رضى الله عنسسه توفى عام ١٠٥هـ • أنظر شذرات الذهب ١٣١/١

⁽٢) أُخَرِجه الإمام البخارى في كتاب الفرائني باب : لايرث المسلم الكافسر ولا الكافر المسلم ١٨٥/٨

وأخرجه مسلم في كتاب الفرائض • انظــر شرح النووى على مسلــم

⁽٣) هو: الإمام الباقرين على بن الحسين رضى الله عنه ولد عام ٥٦ هـ روى عن عدد من الصحابة وروى عنه ابنه جعفر وعمروبن ديناروالأعمش والاوزاعى وغيرهم وعده النسائى في نقها التابعين وهو سيد بنى هاشم في زمانه مع التدين والصيانة وتوفي سنة ١١٤ هـ وقيل

انظر تذكرة الحفاظ ١٢٥/١

⁽٤) انظر صحيح مسلم بشن النووى ١٢٠/٨٠

الطريق ، فأى مزية لهم بعد ذلك من غيرهم ؟ !!

وقد ذكر أهل السنة أدلة وردود اغير هذه (١)

ولمل تصرف الطوفي هذا يقوى شبهة اتهامه بالتشيئ غيراًن السندى تطمئن إليه النفس: أن الطوفى درس مذهب الشيعة عن كثب واتصل ببعض رجالاته يبدليل نقوله الكثيرة المفعلة عنهم وقد دفعته جرأتسه واعتداده برأيه إلى الميل إلى بعض آرائهم وأن لا يرى بأسا بالخرج على مذهب أهل السنة فيما توهم أن مذهب الشيعة فيه راجح وانكان لا يزال علسسى مذهب أهل السنة بدليل مانقل عنه من رد الشيعة وتنقص لهم وطعنه فلسمة عممة الأعمة كما تقدم .

ومهما يكن من شيء فإن الطوفي رغم هذا رذاك عالم غزير متفننه وإن أحدق يقول الشيخ محمد الوهسرة رحمه الله في تقديمه لرسالة الداكتور مصطفى مسادة تسخر له ذلك المدر التسمي الله مدن الطوفي مدري أنه شيعي :

ريد عن الطوفي مدري أنه شيعي :

أنه شيعي مدن الطوفي مدن الله أو نقديمه المداد مدن مدن ريد عن الماوني:

(• • وانه لا ينقص من قدر الطوفي أن يكون شيميا ، ولا يزيد في علم المسرم أن يكون سيميا ، ولا يزيد في علم المسرم أن يكون سنيا غهو في الحالين الصالم المميق، والدارس الذي خاض في الملموم الاستخرج الإسلامية خوض المارف بطرائقها السابح فوق موجها المتلاطم، الفائص المستخرج لجواهرها وان ذلك قدر يعليه مهما تكن نزعته ومهما تكن نحلته) (٢) •

⁽۱) أنظر الإحكام للآمدى ۲:۲۲۱ ه ۲۲۸ومنهاج السنةالنبوية للإمام ابنتيمية الأثنى عشرية للألوسى من ١٤٩ ه ١٠٥٠

⁽٢) انظر مقدمة كتاب المصلحة ونجم الدين الطوفي ص ٩٠

هذا مايتملق بانهام الطوفى بالتشيع ومناقشة ذلك الاتهام وقسيى بعد ذلك بيان رأيه في المسلحة •

0 .0 . 0

الغمل الرابيم

تقدم أن الطوفى يرى تقديم المصلحة على النص والإجماع عند التعارض ولم يخص الداوفى رأيه هذا بكتاب مستقل وانيا ذكره في شرحه للأرب ميستول النووية عند الكلام على حيث " لاشرر ولا شرار " وكان أول من نشراً وأى الطوفى هذا علامة الشام الشيخ جمال الدين القاسمي في رسالة مستقلة ولكنه لم ينشر النص كاملا وانيا اقتصر منه على مايراه مهما ، وعلق عليه بعمض التعليقات ثم قامت مجلة المناء بنشر رسالة الشيخ القاسمول بتعليقاتها وذلك في الجزء العاشر من المجلد التاسخ الصادر في شروال عام ١٣٢٤ ه . (١)

ثم قام الدكتور مصطفى زيد بتحقيق النص كاملا عن نسختين خطيتيينين ونشره فى كتابه عن الطوفى •

يقول الطوفى بمد أن ذكر أدلة الشرع: (وهذه الادلةالتسمة عشر (١)

⁽۱) تقدمت الاشارة إلى أن الشيخ جمال الدين القاسمي هو أول من نشرار الماري الطوفي هذا ونشرته مجلة المنار · انظر ص ٥٥

⁽۲) الادلة التسعة عشر كما ذكرها هى ١-الكتاب ٢-السنة ٣-اجساع الامة - ٤ - إجماع اهل المدينة - ٥ - القياس - ٦ - قـــول المحابى - ٧ - المصلحة المرسلة له الاستصحاب - ٩- البــراءة الأصلية - ١٠ - الموائد - ١١ - الاستقراء - ١٢ - سد الذرائ - ٢٠ - الاستدلال - ١٤ - الاستحسان - ١٥ - الأخذ بالاخف

أقواها: النص والإجماع ، ثم هما إما أن يوافقا رعاية المصلحة ، أو يخالفاها فان وافقاها فيها ونعمت ، ولانزاع ، إذ قد اتفقت الادلة الثلاثـــة على الحكم وهي النص والإجماع ورعاية المصلحة المستفادة من قوله عليه السلام "لافرر ولافرار" وإن خالفاها وجب تقديم رعاية المصلحة عليها بطريـــت التخصيص والبيان لهما لابطريق الافتئات عليهما والتعطيل لهما كما تُقــــت السنة على القرآن بطريق البيان ،

وتقرير ذلك: أن النعى والاجماع إما أن لا يقتضيا ضررا ولا مفيدة بالكليسة أو يقتضينا ذلك ه فإن لم يقتضيا شيئا من ذلك فهما موافقان لرعاية المصلحوان التنضيا ضررا فإما أن يكون الضرر مجموع مدلوليهما أو بمضه وفإن كسان مجموع مدلوليهما ه فلابد أن يكون من قبيل ما استثنى من قوله عليه السلام "لاضرر ولا ضرار" وذلك كالحدود ه والمقهات على الجنايات وان كسان الضرر بمض مدلوليهما فإن اقتضاه دليل خاص اتبع الدليل هوان لم يقتضه دليل خاص اتبع الدليل هوان لم يقتضه دليل خاص وجب تخصيمهمسا بقوله عليه السلام "لاضرر ولا ضرار "جمما بين الادلة) (١) .

^{= 17} _ العصمة _ 17 _ اجماع اهل الكوفة _ 18 _ اجماع اهـ _ _ العترة _ 19 _ اجماع الخلفاء الارسمة وسعضها متفق عليه وسعضها مختلف فيه " •

انظر ملحق رسالة المصلحة في التشريع الاسلامي ص ٢٠٨ _ ٢٠٩ (1) ملحق رسالة المصلحة في التشريع الاسلامي ص ٢٠٩ _ ٢١٠ .

ثم يبين الطوفى مجال تقديم المصلحة على النعى فيذكر أن المصلحة إنما تقسدم على النعى ه والإجماع فى المحاملات ه والمادات ه دون العبادات والمقدر ويعلل لذلك ع بأن (العبادات حق للشرع خاص به ه ولايمكن معرفسة حقه كما وكيفا ه وزمانا ه ومكانا إلا من جهته فيأتى به المبد علسسى مارسم له ٠٠ وهذا بخلاف حقوق المكلفين ه فإن أحكامها سياسية شرعيسة وضعت لمسالحهم فكانت هى المعتبرة ه وعلى تحميلها المعول) (١) ٠

ويتذبح ما تقدم أن الطوفى يرى أن المصلحة دليل مستقل عن أدلة الكتاب وللمنة حيث ذكر فيما تقدم قوله (٠٠ إذ قد اتفقت الأدلة الثلاثة علم الحكم وهي : النعن والاجماع ورعاية المصلحة) ، وأن المصلحة تقدم علمي النعن والإجماع عند التمارض بطريق التخصيص والهيان لهما .

كما أن مجال تقديم المصلحة على النص والإجماع انما هو المعامسلات والمادات دون العبادات والمقدرات ٠

ويستدل الطوفى لما ذهب اليه من تقديم المصلحة فى المحاملات بثلاثـــة عـ أوجه:

البجه الاول: أن منكرى الاجماع قالوا برعاية الممالح كفهى إذن محسل وفاق والاجماع محل خلاف والتمسك بما اختلف فيه •

⁽¹⁾ ملحق رسالة المصلحة في التشريع الاسلامي ص ٢٤٠٠

الوجه الثاني : أن النصوص مختلفة متمارضة فهى سبب الخلاف في اللحكام المذموم شرعا، ورعاية المصلح أمر حقيقى في نفسه لا يختلف في مهو سبب الاتفاق المطلوب شرعا، فكان اتباعه أولى •

الوجه الثالث: أنه قد ثبت فى السنة معارضة النصور بالمصالح ، ونحوها فى قضايا منها: قوله عليه السلام لاصحابه حين فرغ من الاحزاب "لايصليس أحدكم العصر إلا فى بنى قريظة "(١) فسلى بعضهم قبلها وقالوا: لسم يرد منا ذلك •

ومنها قوله عليه السلام لمائشة " لولا قومك حديثوا عهد بالإسكام لمائشة المدمت الكمبة وبنيتها على قواعد إبراهيم " (٢) • وهويدل على ان بنا ها

⁽۱) أخرجه البخارى في صحيحه في كتابالمفازى ، باب مرجع النبسى صلى الله عليه وسلم من الأحزاب ومخرجه إلى بني قريظة ١٤٣/٠

⁽۲) لم اعترعلى هذا اللفظ فى كتبالحديث وإنها ذكر البخارى فى كتاب الحج باب فضل مكة وبنيانها فقول النبى عليه السلام لعائشة "لولا حدائية قومك بالكفر لنقضت البيت ثم لبنيته على أساس إبراهيم عليه السلام وذكره من طرق أخرى عن عائشة رضى الله عنها بألفاظ مقاربة لهلند اليس فى شى منها "حديثوا عهد بالإسلام "وانها "حديث عهدهم بالجاهلية "ونحوه وأنظر صحيح المخارى ٢/١٨٠ وقريب منه ما اخرجه مسلم فى كتاب الحج باب نقض الكعبة وبنائها : أنظر شرح النووى على مسلم فى كتاب الحج باب نقض الكعبة وبنائها : أنظر شرح النووى على مسلم وكله وأخرجه ايضا النسائى فى كتاب الحج وبناء الكعبة

على قواعد إبراهيم هو الواجب في حكمها ، فتركه لمسلحة الناس ،

ومنها: رد عمر لأبَى هريرة عن أن يبلغ الناس ما أخبره به الرسول عليه السلام أن من قال لا إله إلا الله دخل الجنة حتى لا يتكلوا (١) • وهو معارضة لنص الشرع بالمعلجة • (٢)

ولكن ما هى المصلحة التى يعنيها الطونى هوكيف تُعْرَف ؟ ان الطوفى يحد المصلحة فى الشرع بأنهد: (السبب المودد ي السقيمود الشارع عبادة أوعادة) (٣) .

وحتى لا يقع السام أو القارئ في شك من أمر هذه المصلحة أهى المصلحة المعروفة في أبواب أصول الفقه بشروطها ، وضوابطها ، أم غيرها ؟ يسرع الطوفي إليه بشرح مقصوده عندما يؤكد له أنها نوع جديد يخالف ما تمورف عليه من الاستصلاح المرسل حيث يقول : (فإن قيل : هذه الطريقة إلى سلكتها إما ان تكون خطأ فلا يلتفت البهاء أو صوابا ، فإما أن ينحمر المسلوب فيها أولا ، فإن انحصر لزم أن الامة من أول الإسلام إلى حين ظهور هسده الطريقة على خطأ اذ لم يقل بها أحد منهم ، وإن لم ينحصر فهى طريقة جائزة من الطريقة على خطأ اذ لم يقل بها أحد منهم ، وإن لم ينحصر فهى طريقة جائزة من الطريقة على خطأ اذ لم يقل بها أحد منهم ، وإن لم ينحصر فهى طريقة جائزة من الطريقة الائمة التي انفت الامة على اتباعها أولى بالمتابعة ،

⁽۱) اخرجه الامام مسلم · انظر شن النووى على مسلم · كتابالايمان ٢٣٤/١ _

⁽٢) انظر ملحق رسالة المصلحة فى التشريع الاسلامي ص ٢٢٧ - ٢٣٢ • وقد ذكر الطوفى عدة قضايا أخرى ادعى فيها معارضة النمور، بالمصالح •

⁽٣) انظر ملحق رسالة المصلحة ص ٢١١٠.

فالجواب أنها ليست خطأ لما ذكرتا عليها من البرهان ، ولا الصواب منحصر فيها قطعا بل ظنا واجتهادا عود لك يوجب المصير إليها ،) ، ويقول أيضا : (واعلم أنهذه الطريقة التي ذكرناها _ مستفيدين لها من الحديث المذكور _ ليست هي القول بالمصالح المرسلة على ماذهب إليه مالك عبل هي أبلغ من ذلك ، وهو التصويل على النصوص والإجماع فـ مالمهاد ات والمقدرات وعلى اعتبار المصالح في المعاملات واتي الاحكام) (١) ويد و واضحا أن المصلحة التي يعتبرها الطوفي أعم من المصلحة المتعارفة إنها يكون وند عدم تعوض النصوص أو الاجماع لقضية بمينها ، ولا توجد قضيات مائلة لها تعرضت لها النصوص فتقاس عليها بشرط أن تكون هـ ذه المسلحة مصهودة في جنس تصرفات الشارع على تفصيل في ذلك (٢) .

أما اعتبار المسلحة عند الطوفى فيشمل حالة سكوت النصوص عــــن التعرض لقضية ما ، وحالة النمى عليها أيضا ، بحيث لو فرض تمــــارض بين النص والمسلحة في هذه القضية قدمت المسلحة •

والطريق إلى معرفة هذا المعلمة المقل والعادة • يقول اللوفي : (• • • ثم إن الله عز وجل جعل لنا طريقا إلى معرفة معالمنا عسادة

⁽¹⁾ ملحق رسالة المصلحة غي التشريح الاسلامي ص ٢٣٤ _ ٢٣٥

⁽٢) انظر ضوابط المسلحة للدكتور البوطى ١٠٥٠ انظر ضوابط المسلحة للدكتيور (٢) حسين حامد حسان ص ٢٠٠٠ ـ ١٠٩٠

فلا نتركه لأمر ميهم يحتمل أن يكون طريقا إلى الصلحة أو لا يكون) (۱) و ويقول في موضع آخر (۰۰۰ أما صلحة سياسة المكلفين في حقوقهم فه معلومة لهم بحكم المادة والمقل ؟ فإذا رأينا دليل الشرع متقاعدا عسسن إفادتها علما أنا أُحلنا في تحميلها على رعايتها ٠٠٠) (٢) وحتى يستقيم للطوفي ما أراد من وجوب تعيم اعتبار الصلحة ، وأن الطريق إلى معرفتها المعقل والمادة ، نراه ينتقد بشدة التقسيمات التي ذكرها الملماء فسي الصلحة المرسلة ، والشروط التي ذكروها لاعتبارها حتى يقطع بذلك الطريق على مخالفيه وذلك يستقيم له ما أراد من اعتبار المصلحة ـ كملاء مطلقا ،

يقول في شرحه لمختصر الروضة (إعلم أن هو لا الذين قسموا المصلحة إلى معتبرة وملفاة ومرسلة ، وضرورية وغير ضرورية ، انعسفوا وتكلفوا و إلى معتبرة والمعرفة حكم المصالح أعم من هذا وأقرب وذلك بأن نقول : قسد ثبت مراعاة الشارع للمصلحة والمفسدة إجماعا ، وحينئذ فنقول : الفعسل إن تضمن مصلحة مجردة حصلناها ، وان تضمن مفسدة مجردة نغيناها وان تضمن مفسدة مجردة نغيناها وان تضمن مصلحة من وجه ومفسدة من وجه فإن استوى في نظرنا تحصيل المصلحة ودفع المفسدة ترقفنا على المرجح ، أو خيرنا بينهما كما قيل فيمن لم يجسد

⁽١) انظر ملحق رسالة المصلحة في التشريع الاسلامي ص ٢٣٣

⁽٢) انظر ملحق رسالة المسلحة في التشريع الاسلامي ص٠٤٠

من السترة الا مايكنى أحد فرجيه فقط هل يستر الدبر لأنه مكت وفسا أفحش ، أو القبل ولاستقباله به القبلة ويتخير لتعارض المصلحتين والمفسدتين وإن لم يستوذلك ، بل ترجح إما تحصيل المسلحة وإما دفع المفسدة فعلناه و لان الممل بالراجح متمين شرعا وعلى هذه القاعدة يتخرج كل ماذكروه فى تفضيلهم المسلحة ، ،) (1) .

ولقد كان رأى الدلوني المتقدم في المسلحة مثار نقاش طويل من عسسدد منعلماً هذا العصر وباحجيه (٢) ، ومن أهم مانوش به مايلي :

1_ حد الطوفى المصلحة بأنها (السبب المودى إلى مقصود الشارع عبادة أوعادة) •

ثم ذكر وهو يحتج لتقديمها على أدلة الشرع الأخرى بأنها (هــــى المقصودة من سياسة المكلفين بإثبات الأحكام، واتى الأدلة كالوسائل ، والمقاصد واجبة التقديم على الوسائل) (٣)

⁽¹⁾ أنظر شن الطوفي على مختصر الرونية المجتزء الثاني الورقة (١/٨٨).

⁽۲) أول من ناقعض هذا الرأى - كما تقدم الشيخ جمال الدين القاسمى وهـــو الذى نعشر هذا الراى لأول مرة ، ثم ناقشه السيد رشيد رضـــا فى مجلة المنار، والشيخ الكوثرى، والشيخ ابوزهرة والشيخ مصطفى شلبـــى والشيخ على حسب الله والدكتور محمد يوسف موسى والدكتور مصطفى زيــد والدكتور محمد سميد رضان البوطى والدكتور حسين حامد حمان وغيرهم • أنظر رسالة المصلحة فى التشريع الإسلامى من ١٦٤ ـ ١٧٧٠

⁽٣) انظر ملحق رسالة المصلحة في التشريم الاسلام ص ٢٣٨٠

وهذا تناقض منه و إذ جعلها مرة سببا ومرة مقصدا و فإن كانسال المصالح سببا عنده كما حدها لميسخ تقديمها على غيرها حينئذ ولأنهلسل جميعا سواء وان كانت مقصدا فكيف استساغ أن يجدها بانها سبب إلسان نفسها . (١)

- ٢ أثبت الطونى بما لا يدع مجالا للشك أن الشارع قد راعى المصلحة فى أدلت مسيحا ، أما الكتاب فلانه مامن آية منه إلا وهى تشتمل على مصلحاً وسيحالى ، وأما السنة فهى بيان للكتاب وعلى وزانه وأما الإجماع فلان العلماء المعتقل بهم جميعا يعللون الأحكام بتحميل المصالح ودر المفاسد ، وأما النظر فلأن كل ذى عقل صحيح يوتن بان الفاية من أحكام المعاملات والعادات فى كل شريعة عادلا من تحقيق مصالح الناس وليس بين الشرائح أعدل من الشريعات الإسلامية فهى إذن أجدر برعاية المصالح ، وهذا غير سائغ إذ كيسف مصادقة النصوص أو الاجماع للمصلحة ، وهذا غير سائغ إذ كيسف يقرر رعاية النصوص للصلحة وضمنها لها ثم يناقض نفسه ويفترض خلاف ماقرر در (٢)
- ٣ _ أما دعوى اللوفي أن منكرى الاجماع قالوا برعاية الممالح فهي إذن محلل وفاق، والإجماع محل خلاف، والمتغق عليه أولى من المختلف فيسه.

⁽¹⁾ أنالر رسالة المصلحة في التشريع الاسلامي ص ١٣٦ _ ١٣٧

⁽٢) انظر الصدر نفسه ص ١٤٣٠

فيرد عليه بأن بعض منكرى الإجماع _ كالنظام والشيعة _ لم يقول _ برعاية المصالى ، ولوسلم أن كل منكرى الإجماع يقولون برعاية المصال علا يفيد أيضا ، لأن منكرى الإجماع ليسوا كل المجتهدين ، فلسم لا يجوز أن يخالف فى اعتبارها بقية المجتهدين ؟! على أن المعلحة التى يقول بها جمهور العلما على الصلحة المرسلة ، وقد قرر الطوف أن الذى يقصده بالمصلحة غير ذلك ، فلوسلم أن كل المجتهديس قالوا بوجوب وعاية المصلحة فكيف يكون الاتفاق مع اختلاف المقصود ؟

- ٤ وأما دعواه أن العصوص متعارضة و متخالفة و فهى سبب الخيلاف المذهوم في الأحكام شرعا في حين أن رعاية المصلحة أمر متفق عليل لا يختلف و في دى إلى الاتفاق المطلوب شرعا فهو أولى فيرد عليها من وجهين :
- (۱) النمارش المدعى أنه سبب الخلاف إما أن يقصد به التمارض فسى الواقع ونفرالاً مر بمعنى أنه قد يرد أمر الشارع بالشى ونقيض ونقيض واما أن يقصد به التمارض فى الظاهر بالنسبة إلى ظن المجتهد فإن كان الأول فهو منوع والقيام أدلة الشرع ، والعقل على بطلانه إذ لا يصدر مثل هذا التناقش عن الحكيم المليم ولأنه نقص والله تلبارك وتمالى منزه عنه ولانه تكليف بما لا يطاق .

وقد أكد الله سبحانه وتعالى على عدم هذا بقوله سبحانه " ولموكال ولم عند أكد الله سبحانه ولموكانت النموس

متمارضة لم يصدق هذا الكالم •

وإن كانالثانى وهو التمارض فى الظاهر بالنسبة إلى ظن المجتهد فهذ اسلم و لأنه مبنى على اختلاف الأفهام والقرائح فى النظر إلى النصوص ولكنه لايفيد الطوفى شيئا فى تدعيم ماذهب إليك لأن مثل هذا الخلاف ولايذمه الشرع بل قد أقره فى مشرل اجتهاد المحابة رضوان الله عليهم فى الفهم فى قوله عليه السلم لا يعلين أحدكم العصر إلا فى بنى قريظة "فملاها بعضهم فى الطريق لما حان رقتها و وفهم من النعن أن المراد التعجيل والإسراع بالمسير الى بنى قريظة) وتسك الهمض الآخر بظاهر النص ولم يملها إلا بمد وصوله إلى بنى قريظة) ومعد فوات رقتها ولم يعب النبى صلى الله عليه وسلم على أكمن الفريقين و

ودعوى الطوفى أنه قد ورد فى السنة مخالفة النصوص بالصالح غير مسلمسة إذ أن المعارض غيها ليس المعلحق كما زعم وانها هو عمل صاحب الشرع وذ للمبتقريره الذى هو جزئ من السنة فهو الذى أقر الصحابة لحلسم صلاة بعضهم فى الطريق وعضهم فى بنى قريطة عوهو الذى أقر تبقيسة الهيت على ماهو عليه ولم بعد بنائه على قواعد إبراهيم وهو السنى أقر عمر على منعه أيها هريرة من إخبار الناس خشية أن يتكلوا • فى جميعها لم تترك السنة للصلحة وإنما تركت لسنة أخرى (١)

⁽۱) انظر رسالة المصلحة في التشريع الاسلامي ص ١٤٥ _ ١٤٩ ونظرية المصلحة في الشريعة الإسلامية ص ٢٥٢ _ ٦٦٨ •

وحتى لوسلمنا للطوفى بكل ماقاله من تعارض النيوص ، وحد وث الخلاف الكثير _على زعمه _ بسبب ذلك وأنه لامنقذ منهذه الورطة إلا مراعياة المصلحة فى كل حال _ على حسب ماقرره الطوفى بشانها _ فان المشكلية لن تحل بذلك بل إنها ستزداد تعقيد المولن نخرج من خلاف إلا إلى خلاف ذلك ان الطوفى جعل ضابط التعرف على هذه المصلحة المقل والعادة والأنظار مختلفة فما يرى مجتهدا أنه هوالمصلحة ، يترجح لدى مجتهد آخر____ مختلفة فما يرى مجتهدا وهكذا دواليك .

إن العلماء رحمهم الله عند ما تكلموا في المصلحة وقرروا الأخذ به بينوا النموابط التي تضبطها وهي ضوابط شرعية لا تختلف باختلاف الأزميان والاشخاص، ولكن اللوفي تنكب الجادة وحاول أن يظهر بمظهر المجدد المسدع مستهينا بكل من سبقه من الأئمة الأعلام فجاء مولوده مسخا مشوها لا أثر فيسه للحياة ولا لحسن القوام •

وما أكبر أن يحدث هذا من شل الطوفي الذي سير أغوار العلوم وجاليسس الفحول !

مرا المراجعة عنى المدنية المراجعة المر

وقبل ختام الكلام في هذه السألة أرى أنه من الإنصاف الإشارة إلى في المنابع أبا وهرة رحمه الله ذكر في كتابه عن الإمام أحمد أن الطوف أن الطوف المنابع أبا والمنابع المنابع المنابع

بقدم المسلحة على النصوص القطعية (١)م ولكن الطوفى ذكر أن المسلحة لاتقدم إلا على النص الظنى و ذلكانه ذكر أن النص والإجماع إنخالفا المسلحة وجب تقديم رعاية المسلحة عليها بطريق التخصيص والبيان لها و لابطريست الافتئات عليهما والنعطيل لهما والذي يحتمل التخصيص والبيان إنما هسوف الظنى أما القطعى فلا يحتمل ذلك و

فظهر من هذ اانالطوفي لايقدم المصلحة العلى النعن مطلقا، وإنها يقدمها على النعن المحتمل (٢) .

والآن وقد اتضحت شخصيةالدلوفي وما قيل فيه نعود إلى ذكرور المامية ٠

⁽١) انظر احمد بن حنبل لابي زهرة ص ٢٥٢٠

⁽۲) قرر هذا أستاذنا الدكتور حسين حامد فى رسالته (نظرية المصلحة فـــى الفقه الاسلامى) ص ٥٣٦ ـ ٥٤٥ وهم النسبة إلى النم مسلم أما الإجماع ـ عند من يقول برقوعه ـ فلا يتحقق فيه ذلك إذا نقل بالحريق يحصــل بها الملم لا نه فى مثل هذه الحال قطمى لا يحتمل تخصيصا ولانسخا ، وهــو واجب التقديم على سائر الادلة ،

الفعار الخامي

كان الطوفى ذكيا ، شفوفا بالعلم ، كثير المطالعة _كما تذكر كت____ التراجم _ وقد دفعه شففه هذا إلى الرحلة إلى بلدان متعددة لطل___ العلم ، وكان يلتقى فى كل بلد بأكابر علمائه ، وياخذ عنهم ، ومن هنا العلم ، وكان يلتقى فى كل بلد بأكابر علمائه ، وياخذ عنهم ، وقد ترك ثروة علمي السم أققه العلم وصقيلت مواهبه وتعددت فنونه ، وقد ترك ثروة علمي وافرة فى عدد من فروع المعرفة ، فقد ألف فى التفسير والحديث وأصول ، والدين ، وعلم القرآن والفقه واصوله ، واللغة ، والأدب وغيرها ،

إلا أن الملاحظ أن فناصول الفقه يكاد يحظى بالنصيب الأوفر من أهتمامه فقد ألف فيه عدة مو لفات ، واختصر كثيرا من كتب المؤلفين فيه وحسبك دليلا على تمكنه وكعبه فيه ، إقدامه على تتبع القرآن من أوله إلى آخرو وتقريره للمباحث الأصولية فيه ، في كتابه المسمى بر (الإشارات الإلميسة والى المباحث الاصولية) (1) ، ومو لفات الطوفى هذه لم تذكر في كتاب واحد من كتب التراجم التي تكلمت عن حياته وانما عُرفَت من مجموع تلك التراجم .

وأكثر عدد من هذه المؤلفات ذكره ابن رجب في ترجمته له حيست ذكر له قرابة ثلاثين مؤلفا وأشار إلى أن له مؤلفات غيرها (٢) ومن يسدرى فلمل للطوفي كتبا أخرى لم تتمرض لها كتب التراجم إ

⁽١) سياتي التعريف بهذا الكتاب

⁽٢) انظر ذيل طبقات الحنابلة ٢ : ٣٦٧ ٠

وحتى هذه المو لفات التى ذكرت اسماو ها أصابهاما أصاب غيرهــــا من الإهمال والضياع ، فلا يكاد يوجد منها إلا القليل ، ولذلك فسابجعل هذا الفسل على محثين :

الأول: لتمداد مو لفات الطوفي التي ذكرت في كتب التراجم، أوالــــــتى

والثانى : للتمريف بالموجود من مو لفات الطوفى •

المحث الاول: أسما مؤلفات الطوفيي:

- 1 _ إزالة الأنكاد في مسألة كاد •
- ٢ _ الإشارات الإلهية إلى المهاحث الأمولية
 - ٣ ـ الإكسير في قواعد التفسيسر ٠
- ٤ _ الانتصارات الإسلامية في دفع شبه النمرانية
 - ه _ إيضاح البيان عن معنى أم القرآن •
 - ٦ _ الباهر في أحكام الباطن والظاهر
 - ٢ بنية السائل في أمهات المسائل •
 - ٨ ـ بنية الواصل إلى معرفة الفواصل •
- ٩ _ تحفة أهل الأدب في معرفة لسان العرب
 - ١٠ تماليق على الأناجيل وتناقضها ٠
 - ١١_ تفسير سورة النبأ وسورة ق
 - ١٢ _ جدل القرآن ٠
 - ١٣ _ حلال المقد في أحكام الممتقد ٠
 - ١٤ ـ در القول القبيع في التحسين والتقبيع
 - ١٥ أ دفع التعارض عما يوهم التناقض •
 - ١٦ د فع الملام عن أهل المنطق والكلام .
 - ١٧ ـ الذريمة الى معرفة أسرار الشريمة •
 - 11 الرحيق السلسل في الأدب المسلسل
 - 19 ـ رد على الاتحاديـة •
 - · ٢- الرسالة المُلوية في القواعد المربية ·

```
٢١ _ الرياض النواضري في الأشباه والنظائر •
```

⁽١) ذكر هذا الكتاب في مقدمة كتاب الإشارات الإلهية (ورقة ١٤)٠

- 1 ٤ معراج الوصول إلى علم الأصول
 - ٢٤ ـ متدمة في علم الفرائيض
- (١) موائد الحيس في شمر امري القيس •

المحث الثاني: التعريف بمؤلفات الطوفي الموجـــودة

لا يكاد يعرف من الثروة العلمية التي خلفها الطوفى إلا عشرة مو الفسسات أما بقيتها فلبس في فهارس المكتبات أى اشارة إليه ، ولعل الأيام تكشف عن مكان وجودها • والكتب الموجودة هي :

١ _ الاشارات الإلهية إلى الهاحث الأصولية :

توجد نسخة من هذا الكتاب بدار الكتب المصرية تحت رقسم (۱۸۲) تفسير قد صورت هذه النسخة بمصهد المخطوطاتالتابع لجامعة الدول العربية على فيلم ، ونقل فيلم عنهذا الفيلم لحساب مركز البحث العلى التابسيع لكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة ، قد ذكر الدكتور مصطفى زيد أنه توجد نسخة أخرى لهذا الكتاب ضن مخطوطات الخزانة التيموريسة بدار الكتب المصرية ، كما أنه توجد نسخة ثالثة منه بمكتبة الحرم المكى منقولية بالتصوير الشمسى من نسخة موجودة بالمكتبة العامة ببريدة ، وخط هذه النسخة الأخيرة معتاد وهى ناقصة من آخرها ولاتوجد بهاإشارة إلى تاريخ النسخ ،

- صف نسخة دار الكتب المعرية:

تقع هذه النسخة في (٢١٩) ورقة كبيرة الحجم وعلى ظهر الورقيين الاولى منها تملك باسم: يحيى بن عبد الرحيم بن محمد الشفنداؤي الملوانييين وقد ذكر في نهايتها أنها كتبت في عام ٢٥٧ هـ ببيت المقدس •

وقد ذكر الموالف في أول الكتاب قوله (فهذا إن شاء الله إملاء سميناه بالإشارات الإلهية إلى المهاحث الأصولية ، ولابد قبل الخوض في مقاصده

من تقرير مقدمة هى له كالاصول تشتمل على فصول) • ثم ذكر الله التى تركب منها أن الفصل الأول في شن اسم الكتاب عود لك بشرح الألفاظ التى تركب منها اسمه ، وأن الفصل الثانى في السبب الباعث على تأليف هذا الكتاب ، ويذكر بأنه ضربان : كلى وجزئى ، ثم يوضح السبب الكلى بأنه عد ولى السلميين عن أخذ أصول دينهم وفروعه من الكتاب والدنة واستنباطات علمائهم إلى الفضايا المقلبة والشبه فلسفية التى أحلوها محلها وأصبحت هى المسدر الذى يستقى منه .

أما السبب الجزئ : فيذكر بانه سؤال ورد على بعض أهل العلم وهو:
هل للناس أصول دين أم لا ؟ فان لم يكن لهم اصول دين فكيف يكون وين لا أصل له ؟ وانكان لهم أصول دين فهل هي هذه الموجودة بيرن لا أصل له ؟ وانكان لهم أصول دين فهل هي هذه الموجودة بيرن الناس ككتب الفخر الرازى وغيره ؟ أم غيرها • ؟ وكيف ذم أئمة الشرع الاشتفال بأصول الدين مع أنه لابد للدين من أصول يعتمد عليها ؟

وحد ذلك يقرر الطوفى فى الجواب على هذا السوال أناصول الدين قد جات على أبلغ تقرير وأحسن تحرير فى طى الكتاب والسنة بحيث لم تسترك زيادة لمستزيد من متكلم أو فيلسوف •

أما الفصل الثالث: نقد بين فيه منهجه في هذا الكتاب وهو أنسب يستقرى فيه القرآن من أوله إلى آخره ويقرر فيه المطلب الأصولية وهسسى ضربان: أصول دين وأصول نقه • ثم عرف كلا منهما وبين أهم مهاحثه •

وحد ذلك شرح طريقته فى تقرير المطالب الأصولية فى الايات فذكر بأنه على ما مر بلفظ عام وجه عمومه إناحناج إلى ذلك وهل هو باق على عمومه إناحناج إلى ذلك وهل هو باق على عمومه إن

أوخص بشى وما ذا خص وكذلك إذا مرت مسألة أصولية بين من أى قسم هى وإنكانت من أصول الدين بين هل هى من مسائل الإيمان باللسمة عزوجل أو ملائكته • وان كانت من أصول الفقه بين هل هى من مسائل الكتاب أو السنة أو الاجماع • وإن كانت عندما يستوفي الكلام على مسألة ثم تتكرر في موطن آخر فانه يحيل بها على مامضى و إلا أن يتضمن التكرار فائسدة زائدة • ومن الامثلة على ذلاع:

ا _ قال عند الكلام على قوله على قوله على سورة الغائحة (الحمد للسيد ، رب المالمين) (۱) : (الرب : قيل : هو المالك وقيل السيد ، وقيل المربى ، والمصلح ، ويجوز أن يكون الخالق لقوله تمالسي ، وهو رمبكل شى " (۲) أى : خالق كل شى " ، ففسر السيرب فى موضح بالخالق فى آخر . .

وأنِّها فة " رب " إلى المالمين " إشارة إلى أمور:

أحدهما : كمسال نممته التي استحق بهاالحمد ، إذ "المالمون " جز من نممته .

الثانى : كمال قدرته و لأن المالمين خلق عظيم ، فالقدرة الموجدة لمهم أعظم بالضرورة •

الثالث: إشارة إلى أنه خالق المالم وصائمه القديم ، وهذا هـو المقصود من هذه الاية وهو مسألة وجود الصائع وهي من مسائل أصول الدين ، والاستدلال فيها بوجود الأثر على المؤثر ، وتقريره

⁽¹⁾ آية (1)

⁽٢) الانمام آبة (١٦٤)

أن المالم حقيقة موجودة بالحس ، فالمؤثر في وجوده ، إماجملته أوماهود اخل فيها ، أو ماهو خارج عنها ، والاول ، والثانسي باطلان ، فتعين الثالث ، أما بطلان الاول ، ، ،) (١)

۲ _ عند الكلامِعلى قوله تعالى " كتاب أحكمت آياته ثم ضلت " من بدايـــة سورة هود ٠

قال الطوفى (يستدل بعلى جواز تأخير البيان عن وقت الخطاب و إذ ظاهرة تراخى التفسيل عن وقت إنزاله و لأن ثم يقتضى التراخسي ويحتمل أنها لمجرد المطف) (٢)

- س عند الكلام على قوله تمالى في بداية سورة إبراهيم " كتاب أنزلنـاه " إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور باذن رسهم ١٠٠٠٠ الآية " إلى النور باذن رسهم ١٠٠٠٠ الآية " قال الطوفي (يحتج به على تعليل الاحكام الالهية بالحكم والمقاصد)

قال الطوفى : (يحتج بها الجمهور على أن لاحكم للعقل بإيجاب ولاحظر ، ولا تقديره : ولا يقتضى شيئا من ذلك ، وتقريره :

⁽١) الورقة (٨) من الاشارات الالهية •

⁽٢) الورقة (١٠٦/أ) من الاشارات الالهية ٠

⁽٣) الورقة (١١٣/ب) من الاشارات الالهية •

⁽٤) اية (١٥)٠

أنه لوكان له حكم ، لتوجه التحذيب على من عصى بموجـــــب

أما الملازمة ، فلأنه لوكان له حكم لكان مخالفه عاصيا قبل البعث... ولوكان مخالفه عاصيا لتوجه التعذيب عليه حينئذ ، وأما انتف...ا واللازم ، فلهذه الآية وراد نفى التعذيب قبل البعثة) (١)

ه _ عند الكلام على قوله تعالى فى سورة الحج " يا أيها الناسران كنـــتم فى ريب من البعث فإنا خلقناكم منتراب ثم نطفة ٠٠٠٠٠٠ الايات " الى قوله تعالى " وأن الله يبعث من فى القبور " (٢) ٠

قال الداونى: (يستندل بها على جواز البعثمن وجهين: أحدهما: القياس على ابتدا الخلق من نطقة ثم علقة ثم مضغة والجامع بينهما: الإمكان موالمقد ورية ولا أثر للفرق بأن ابتدا الخلق كان عن طريسق التنقل فى الأطوار لانتقاضه بآدم وحوا به لميتنقلافى الأطوار ولإمكان التزام مثل ذلك فى الإعادة بان يبطر الموتى ويجعل فسى الأرض قوة مربية كما فى الرحم ويتنقلوا فى الاطوار ثم تنشق الارض عنهم •

الثانى: " وترى الأرض هامدة " وهوقياس إخراج الموتى أحياً من الأرض على إخراج الزرع من الأوض ، والجامع : الإمكان والمقد ورية

⁽١) الورقة (١٢٢/أ) من الاشارات الالهية •

⁽٢) اية (٥ ـ ٧) ٠

ثم تجمع الأُجزا وتخرج بشرا ، كما ينبت الحب ويخرج ورعا ، وقوله " فإذا أنزلنا عليها الما اهتزت " ظاهر في أن إخسراج الموتى يكون بمطر يمطرونه ، كما حكى أن السما تمطر مطرا كمسنى الرجال أرسمين يوما فيخرج به الموتى (١) .

ولما ذكر هذين القياسين قال " ذلك بأن الله هو الحق ه وأنه يحيى الموتى " هذا هوالنتيجة ه أى : كما بدأ الخلق وأحيا الأرض ، يحيى الموتى ، ثم أحال بذلك على القدرة النامة نقال " وأنه على كل شى قدير ، وأن الساعة آتية لاربي فيها " إثبات للقيامة لمحاسبة الناس ، والمدل فيهم " وأن الله يبعث من فيلى القبور " تأكيد لما تقدم من أنه يحيى الموتى " (٢) .

⁽۱) أخرجه مسلم في كتاب الفتن ٤ باب مابين النفختين ٤ بلفظ (حدثنيا أبوهاوية عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة رضى الله عنه •قال : قال رسول الله صلى الله علي وسلم " مابين النفختين أربعون " قالوا يا أبا هريرة : أربعيون يوما • ؟ قال : أبيت • قالوا : أربعون شهرا ؟ قال : أبيت قالوا : أربعون شهرا ؟ قال : أبيت قالوا : أربعون شهرا ؟ قال : أبيت فينبتون كما ينبت البقيل • • " •

انظر صحيح مسلم بشرح النووى ١١/١٨ ٠

⁽٢) أنظر الورقة (١٤١/ب) من الاشارات الالهية •

٢ _ الإكسير في قواعد التفسير:

توجد نسخقلهذا الكتاب في مكتبة قرّة جلبى زاده بتركيا ؟ ويوجد فيم مصور عنها بمعهد المخطوطات التابئ لجامعة الدول العربية ، وسد نقل عن هذا الفيلم فيلم آخر لحساب مركز البحث العلبى بكلية الشريعية والدراسات الاسلامية بمكة المكرمة وعلى ظهر الورقة الأولى منها تملكات ، وهي جيدة تقع في (١٥٠) ورقة متوسطة الحجم، وقد كتبت بقلم معتاد، وهي جيدة وكاملة ،

قال الطوفى فى سبب تأليفه لهذا الكتاب: (أما بعد ه فإنه ليم يزل أن) يتلجلج فى صدرى إشكال على علم التفسير ه وما ألبست عليه أصحاب التفاسير ه ولم أر أحدا منهم كشفه فيما ألفه ولا نحاه فيسا نحاه فتقاضتنى النفس الطالبة للتحقيق الناكية عن ختر الطريق لوضع قانسون يصول عليه ه ويصار فى هذا الفن إليه فوضعت لذلك صدر هذا الكتسبب مردفا له بقواعدنا فعمة فى علم الكتاب وسميته (الإكسير فى قواعد التفسيسر) مع موفل : ولم أضع هذا القانون لمن يجمد عند الأقوال ويعتبد لكل مسسن أطلق لسانه وقال ، بل وضعته لمن لا يفتر بالمحال ، ويعرف الرجسال بالحق ، لا الحق بالرجال ، وجملته بحسب الانقسام على مقدمة وأقسام ،

أما المقدمة ففي بيان معنى التفسير والتأويل •

وأما الاقسام وأولها في بيان سبب احتياج القرآن إلى التفسير والتأويل والقسم الثاني في بيان الملوم التي اشتمل عليها القرآن و وينبغى المفسر النظر فيها وصرف إلمناية اليها و

القسم الثالث: في على المماني والبيان في الكونهما من أنفر علم القران) وقد ذكر المو لف على المماني والبيان في القسم الثاني من ضمن الملم السبى يحتاج إليها المفسر، ولكنه خصها هنا بالقسم الثالث، وذكر السبب في ذلك وهو (كونهما من أنفس علوم القرآن) وهذا القسم أكبر أقسام الكتسباب أتي فيه المسنف على جميح أقسام علم المماني والبيان ملخصا لها من كتساب (الجام الكبير في صناعة المنظوم والمنثور) لأبي الفتح نبير الله بن محمد بن الأثير المجزى (١)

٣ ـ البليل في أصول القه:

هذا الكتاب هو مختصر روضة الناظر وتوجد هنه نسخة مسجلة على فيل مصهد المخطوطات النابئ لجامعة الدول المربية (٢) كما توجد نسخ مصورة منه بدار الكتبالوطنية بالرياض وقد طبعته مواسسة النور بالرياض مسام ١٣٨٣ وقد ذكر فيه بعد الافتتاح منهجه في الكتاب فقال (٠٠٠ واسأل كالتسديد في تاليف كتاب في الأصول ، حجمه يقصر وعلمه يطول ، يتضم سن

⁽۱) هو: وزير السلطان الأفضل إبن صاح الدين ولد عام ٥٥٨ هـ وسهـر في النحو واللفة)وعلم البيان واستكثر من علم محفظ الشمر، وله مصنفات عديدة مشهورة • توفي عام ٦٣٧ هـ •

⁻ أنظر بفية الوهاة ١٣١٥/٢.

⁽٢) أنظر المصلحة في النشريع الاسلامي ص ٥٩٠

مانى الروضة القدامية الصادرة عن المناعة المقدسية غير خال من فوائسد وائد، وشوارد فوائد فى المتن والدليل والخلاف والتعليل مع تقريب الأفهام على الأفهام وإزالة اللبس عنه مع الإبهام هجاوبا لأكثر من علمه فى دون شطر حجمه مقرا له على ماهوعليه من الترتيب وان كان ليس إلى قلبى بحبيب ه ولا قريب ٠٠٠) ولم يقسم الموالف مختصره هذا إلى أبواب وإنها ذكر مقد مسات اشتملت على عدد من الفصول ثم بعد ذلك كان يعنون برؤ وس الموضوعات الكبيرة كالكتاب والسنة ه والاجماع والأمر والنهى ١٠٠٠ لخ مينا لما تشتمسل عليه هذه الموضوعات على طريقة المسائل غالبا ٠

وقد رتب فصول المقدمة على النحوالتالى:

الفصل الاول: في تعريف أصول الفقام وقد ذكر فيه تعريف أصول الفقي المقام وقد ذكر فيه تعريف أصول الفقي المقام المتباركونه مركبا •

الغمل الثانى: فى التكليف وقد ذكر تمريفه هين أن شروطه قسمان فالأول شروط المكلف وقد ذكر تحت هذا القسم أربح مسائل فى شروط المكلف والثانية فى الكائم على تكليف النائم والناسى والسكران والثالثة فى الكسلم على تكليف النائم على تكليف الكائم على تكليف الكائم على تكليف الكفار والرابعة فى الكفار والرابعة والموارد والرابعة فى الكفار والرابعة والموارد والرابعة والموارد والرابعة والرابعة والموارد والرابعة ولاد والرابعة والموارد والموارد والرابعة والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد والموارد وا

أما القسم الثاني : فقد مين فيمشروط المكلف به -

وذكر بعد ذلك خاتمة للغمل بين فيها بماذا يكون التكليف وماهو متعلقسه.

الفصل الثالث: في أحكام التكليف وقد عرف فيه أولا (الحكم) ثم عرف الواجب وتكلم عن الفرق بينه وبين الفرض ثم تكلم على مسائل الواجب من انقسامه إلى معين

الله وصبه و والى مضيق وموسع وكذلك الكلام على مقدمة الواجب و النه وعرف بعده بالمندوب ثم الحرام و وتكلم فيه على مسألة توارد الامر والنهسى على محل واحد ومثل لذلك و ثم بعد ذلك عرف بالمكروه ثم بالمهاح و وبيسن فيه الخلاف في كونه مأمورا به أولا ؟ وحكم الأعيان المنتفع بها قبل الشرع وثم ذكر خاتمة لهذا الفصل عرف فيها بالحكم الوضعى و وذكر أنه ينقسم إلسى علمة وسبب و وشرط و ثم عرف بكل منها و ثم أردف ذلك ببيان ثلاثة أمور:

الثانى: فى تمريف الأدام والإعادة والقضاء •

الثالث: في تمريف المزيمة والرخصة •

الفصل الرابع: في اللفات:

قد عرف فيه باللفة ، ثهمد ذلك ذكر أرسمة أبحاث:

الأول : هل اللفة نرقبَ أو اصطلاح ؟

الثانى: ثبوت الأسماء بالقياس •

الثالث: في كون الأسماء تنقسم إلى وضعية ، وشرعية ، ومجاز مطلق ، مع تصريف كل منها •

الرابع: عرف فيه بالصوت واللفظ، والكلمة ، والكلام ، ثم ذكر انقسام الكسلام إلى نص، والهر، ومجمل ، مع التصريف بها .

وسعد أن أنهى المقدمة ، ابتدأ الكلام على الاصول ، فذكر أنها أربعة الكتاب والسنة ، والإجماع ، واستصحاب النفى الأصلى ، وهذه الأصلول المتفقعليها ،

ثم عرف الكتاب وذكر فيه خمس مسائل :

الأولى: في القراءات السبع ، وهل هي متواترة أولا ؟

الثانية : في الكلام على حجية المنقول منه آحادا •

الثالثة : في الكائم على رقوع المجاز في القرآن •

الرابعة: في الكالم على وقوع المعرب فيه •

الخامسة: في المحكم والمنشابه .

الأولى: في إفادة التواتر الملم •

الثانية : هل الملم المستفاد منه ضرورى أو نظرى ؟

الثالثة : هل تستوى كيفية استفادة العلم من الرقائع المختلفة ؟

الرابعة: في شروط التواتر •

ثمتكلم على القسم الثانى من أقسام السنة وهو الآحاد ، وعرف به بوذكر الخلاف في إفادته العلم ثم ذكر نبه اثنتى عشرة مسألة:

الأولى: في الكلام على جواز التعبد به عقلا •

الثانية: في الكلام على جواز التعبد به سمعا •

الثالثة : في شروط الراوى المقبول الرواية •

الرابعة : في رواية مجهول الحال

الخامسة : في بيان ماذكر على أنه شرط في الراوى المقبول وليس كذلك •

السادسية : في الجرح والتعديل وما يمتبر فيهما •

السابغـــة : في تمريف المحابي وأن الصحابة عدول •

الثامنية : مراتب رواية المحابى ، ومراتب رواية غيره ٠

التاسم___ة : زيادة الثقية

الماشيرة : مرسل المحابي ومرسل غير المحابي ٠

الحادية عشر : خبر الواحد فيما تعم به البلوى •

الثانية عشرة : رواية الحديث بالمعنى •

وحد ذلك ذكر مهاحث النسخ وعلل لذكره في هذا الموضع بسلسان النسخ لما كان لاحقا للكتاب والسنة عقبهما بذكره • وقد عرفه أولا ثم ذكر فيه سبع مسائل وخاتمة •

المسألة الاولى : جواز النسخ عقلا وشرعا ، ووقوعه •

السألة الثانية : نسخ التلاوة والحكم ، ونسخ أحدهما •

المسألة الثالثة : نمخ الأمرقبل التمكن من الفعل •

السألة الرابعة : الزيادة على النص •

السألة الخامسة : نسخ المبادة إلى غيربدل •

المسألة السادسة : نسخ الكتاب والسنة بمشلهما ، وسفيره ، والخلاف فيه •

السألة السابمية: نسخ الإجماع والنسخ به ٠

أما الخاتمة فقد ذكر فيها الكيفية التي يمرف بهاالنسخ •

وحد النسخ ذكر الأوامر والنواهى • فعرف الأمر أولا ، وين هل له صيفة أولا • ثم ذكر فيه عشر مسائل وخاتمة •

المسألة الاولى : الأمر المجرد عن قرينة ، ماذا يقتضى ؟

المسألة الثانية : الأمربعد الحظر •

المسألة الثالثة : الأمر المطلق هل يقتضى التكرار • ؟

السألة الرابعة : الأمر بالشي عل هونهي عن أضداده ؟

المسألة الخامسة : الأمر المطلق هل يقتمن الفور ؟

المسألة السادسة : هل يسقط الواجب المؤقت بغوات وقته ؟

المسألة السابعة : مقتضى الأمر حصول الإجزاء بفعل المأمور به بشرطه ٠

المسألة الثامنية : الأمر لجماعة يقتضي وجوبه على كل واحدمنهم •

المسألة التاسمة : ماثبت في حقه عليه السلام من الأحكام ، أو خوط ـــب

به تناول أمنه وما توجه إلى صحابى تناول غيره مالم يقسم

مخصص •

السألة الماشرة : تعلق الأمر بالمعدم بمنى طلب الفعل منه حال عدمه ،

أما الخاتمة نقد ذكر فيهاالخلاف في صحة الأمر بما علم الآمر انتفاء شرط وقوعه • وذكر بمد ذلك النهى فعرفه وأحالهيمسائله على الأمر، ثم ذكر الخلاف في اقتضائه الفساد أو البطلان أوفيرها •

وذكر بعد النهى المموم والخصوص • فعرف أولا العام ، وين فيين أى شيء يكون المعوم • ثم ذكر أقسام ألفاظ العموم وست مسائل تتعليق

بالممو :

المسألة الأولى: أقل الجمع.

المسألة الثانية: هل العبرة بمموم اللفظ أوبخصوص السبب •

المسألة الثالثة: هل يمم نحوقول الراوي من نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم

عن المزاينة، وضى بالشفعة " ؟

المسألة الرابعة : ها خطاب الناس والمؤ منين عم العبيد والنساء ؟

المسألة الخامسة : هل العام بعد التخصيص حجة ؟

السألة السادسة: الخطاب العام يتناول من صدر منه • و المسالة السادسة: ثم عرف الخاص بعد ذلك ، وقال بأن الخصصات تسعة:

1 _ الحس ٢ _ المقل ٣ _ الإجمـــاع ٤ _ النص ٥ _ المفهوم ٢ _ فعله السالم

٧ _ تقریره ٨ _ قول المحابی ٩ _ قیاس نص خاص ٥

حيث يقدم على عموم نص آخر عنف البعض •

ومد تعداد المخصصات ذكر خاتمة في ترجيح الممويات عند التعارض شم ذكر الاستثناء غمرفه وبن شروطه ، وإلى أى شىء يمود إذا تعقب

ثم عرف الشرط ، والمطلق زه والمقيد ، والمجمل ، والمبين وذكر خاتمة في تحريف فحوى اللفظ ، وأضربه ، ودرجات دليل الخطاب ، شمر ذكر الإجماع فعرفه وبين أن فيه عشر مسائل وخاتمة :

المسألة الاولى: من يعتبر قوله في الإجماع ومن لا يعتبر •

المسألة الثانية: في بيان أن الإجماع لا يختص بالصحابة •

السألة الثالثة: في أن الإجماع الايتمقسسك بقول الاكثر •

المسألة الرابعة : هل يعتبر قول التابعي المجتهد المعاصر في إجماع المحابة ؟

المسألة الخامسة: هل يشترط لصحة الإجماع انقراض العصر ؟

المسألة السادسة: اذا اشتهر في الصحابة قول بعضهم ولم ينكر هل يكون إجماعا ؟

المسألة السابعة : إذا اختلف مجتهد و عمر على قولين ، فهل لمسلن المسألة السابعة : إذا اختلف مجتهد و عمر على قول على المدهم إحداث قول ثالث ؟

المسألة الثامنة : هل اتفاق التابعين على أحد قولى الصحابة إجماع ؟

المسألة التاسمة: اتفاق الخلفا الأرسمة •

المسألة الماشرة : لابد للاجماع من مستند •

أما الخاتمة ففي بيان أن الإجماع إما نطقى ، أو سكوتى ، وحكم من ينكسر شيئا منهما .

ثمذكر الأصل الأخير من الأصول المتنق عليها وهواستصحاب الحـــال هين حقيقته ، وما يتعلق به ، ثمذكر مسألة لزم الدليل لنا فى الحكـــم والخلاف فيها ،

ثم شرع في الكلام على الأصول المختلف فيها ، فذكر أنها أرسعة :

١ _ شرع من قبلنا إذا لميرد نسخه ٥ هل هو شرع لنا ؟

٢ _ قول الصحابي إذا لم يظهر خلافه ، هل يقدم على النياس؟

٣ _ الاستحسان ، ماهو ؟ والخلاف في اعتباره •

٤ ـ الاستصلاح ، تمريفه ، وتقسيمه ، والخلاف فيه .

وحده شرع في الكلام على القياس:

فعرفه ، وذكر أركانه ، والخلاف في جواز التعبد به عقلا وشرعام ثم ذكر شروط كل ركن من أركانه ، ثماتسام تخلف الحكم من العلة ثم أتسام الحاق المكوت عنه بالمنطوق به ،

ثم ذكر طرق استنباط العلة ، وردها إلى النعى والإجماع والاستنباط ، وذكر تحت النص ، التصريح بالتعليل والإيماء ثم ذكر تحت الايماء ستسسر أقسام ، وذكر تحت الاستنباط ثلاثة انواع: ١ـ المناسبة ٢ ـ السيسر ٣ ـ الدوران ، وبعد ذلك ذكر خاتمة تضمنت أن اطراد العلة لايفيسد صحتما وسلامتها ، ثم ذكر تنبيها فيما يجوز أن يكون علة وفي جريسان القياس في الأسباب والكفارات والحدود ، وبين الخلاف فيه ، ورجسح جوازه فيما ذكر ، وبعده ذكر الاسئلة الواردة على القياس وبين ان المعتبسر منها اثنا عشر سوء الا وهي :

١ _ الاستفسار ٢ _ فساد الاعتبار ٣ _ فساد الرضيع

٤ ـ المنع ٥ ـ التقسيم ٢ ـ المطالبــــة

٧ ـ النقض ٨ ـ القلب ١ ـ المعارضـــة

• ١ عدم التاثير ١١ _ التركيب من المذهبين ١٢ _ القول بالموجب

وترتيب هذه الاسئلة أولى اتفاقا وفي وجوه خلاف •

بعد أن أنهى الكلام على القياس ، أخذ في الكلام على الاجتهاد بشم

فعرفه ثم بين شروط المجتهد وسألة تحِرُّقُ الاجتهاد عود كر فيه سبع سائل:

الاولى : هل يجوز التعبد بالاجتهاد في زمن النبي عليه السلام ؟

الثانية : هل يجوز تعبد النبي عليه السائم بالاجتهاد فيما لانس فيه ؟

الثالثة: هل الحق واحد أو متمدد ؟

الرابعة : إذا تعارض دليلانعند المتجتهد ، ولم يتمكن من الترجيع • فماذا يفعل ؟ الخامسة: هل للمجتهد أن يقول قولين في مسألة واحدة وفي وقت واحد ؟

السادسة : هل يجوز للمجتهد تقليد غيره فيما لم يجتهد فيه ؟

السابعة : إذا نص المجتهد على العلة فحكمها مذهب له حيثما وجدت واذا السابعة : لم ينص عليها فلا ، وإن أشتبها .

وتكلم بعد ذلك على التقليد،

فعرفه وبين مايجوز فيه التقليد ومالايجوز فيه ثم ذكر مسالتين :

الأولى: أن المقلد بقلد من علم أوظن أهليه للاجتهاد أما المجهول

الثانية : هل يسأل المقلد كل مجتهدى البلد ، أو بعضهم ؟

ثم ختم الكلام بالقول في ترتيب الأدلة والترجيح ، فعرف كلاً من الترتيب والترجيح والترجيح ثم بين أن مجال الترجيح الأدلة الطنية ، وأنه لامدخل له فيللم

ثمين ان الترجيح اللغظى إما من جهة السند أو المتن أوالقرينة • فذكر في الأول أنه يقد ما المتواتر على الآحاد •

وفي الثاني ذكر أن مبنى الترجيع فيعنفاوت دلالات العبارات فيرجع النيص

أما الثالث: فيرجح المجرععلى عمومه على المخصوص، والمتلقى بالقبول على ما دخله النكير وما عمل به الخلفاء الراشد ون على غيره •

ثم ذكر اخيرا ترجيحات الأقيسة فذكر أنها تعود إما الدالأصل وإما إلى العلية

فالأول بقدم فيه ماثبت بالإجماع على ماثبت بالنس ، ثم ماثبت بالقسرآن أو متواتر السنة على ماثبت باحادها ، وأما الثانى فتقدم الهلة المجمع عليها على المنصوصة ، والمنصوصة على المستنبطة ، أما الثالث فعتى اقترن بأحسد الطرفين المتساويين قرينة عقلية ، أو لفظية ، أو حالية ترجح على الاخر ،

والكتاب محرر المبارة عبيد السبك ، غزير في مادته الملمية ، وهــــو دليل على تمكن صاحبه مزاياه فـــى دليل على تمكن صاحبه مزاناه فـــى الهاب الثالث ،

٤ _ شـن الارسمين النوويـة:

توجد لهذا الكتاب نسختان ضمن المكتبة التيمورية بدار الكتب المصريسة إحداهما برقم (٣٢٨) وتقع في (٣٢٥) ورقة والثانية برقم (٤٤٦) وتقع في (١٨٤) ورقة وتاريخ نسخ الأولى مجمول • أما الثانية فهي في عام ١٠٢٣ هـ علاد كر في آخر الكتاب أنه ألف في قوص عام ٢١٣ه .

وقد ذكر الطوفى فى مقدمته قوله (وأمابعد (1) فهذا _ إن شاء الله _ إملاء نافئ ، وتأليف جامع ، يشتمل على شرح الأحاديث التى جمعها الشيخ الإمام العالم الفاضل ، محبى الدين ابوزكريا النواوى رضى الله عنسه ومن سائر علماء المسلمين ، إذ كانت كالممين والينبوع لعلم الاصول والفروع ، مضحا لما تضمنته من المشكلات والفوامض كاشفا عما اشتملت عليه من السنسين

⁽۱) الورقة (۱ ۱ ۱۸۶) من المخطوط رقم (۲۶۱) نقلاً عن كتاب المصلحة في التشريع الاسلامي ص ۱۰۵۰

والغرائض ٠٠٠ وأرجو من الله عز وجل أن يأتى هذا الإملاء بحرا يقذف بيتائم درره، ونفائس لآلئه وجواهره وأن يكون كالقواعد الكلية للدين ، والمرتسسع المرئ والشراب الروى لطلبة المسلمين •

فأوميك أيها الناظر فيه المحيك طرفه في أثنائه ومطاويه ، ألا تسارع الى إنكار خاذف ما ألفه وهمك واحاطبه علمك ، بل أجد النظر وجدد ، وأعدد الفكر ثم عاود ، فإنك حينئذ جدير بحصول المراد ومن يهد الله فما له منه من (1) ، ومن يغلل الله فماله من هاد (٢)

وقد أوضع الطوفي في طريقته في هذا الكتاب فقال:

(التزمت نى هذا الشرح ماوقت لالتزامه ، وأسال الله عز وجل التوفيسة لإنمامه ، وهو أنى أعيد إلى كل حديث فأتكلم عليه لفظا وممنى من جهسالله والأصول والفروع ، والمعقول ، والمنقول ، وأرد معناه إلى مايناسهه من آى الكتاب متوخيا للتحقيق والصواب ، متصرفا فى ذلسك بقانون أصول الفقه من تخصيص عام وضميم خاص وقعييد مطلق ، وإطلاق مقيد وتبين مجمل وغير ذلك ، وإن عارض الحديث محارض من كتاب أو سنسة تلطفت فى دفع التناقض وكشف شبهة التحارض إلى غير ذلك من الفوائسك إلتى تنسع فى مواضعها وتجمح القريحة إلى تقريب شاسعها وكل ذلك بحسب مهلفى من العلم وما أوتيته من الفهم) (٣)

⁽١) مأخوذ من سورة الزمر اية (٣٧)٠

⁽٢) مأخوذ من سورة غافر ايسة (٣٣)٠

⁽٣) الورقة (٣) من شرح الارسمين ـ نقلاعن كتاب المصلحة في التشريع الاسلامي ص ١٠٦٠

وهذاالكتاب هوالذى ذكر فيه رأيه فى الصلحة عند الكلام على حديث " الاضرر ولا ضرار " وهو الحديث الثانى والثلاثون منه ولعله يدو واضحا من منعدمته أنه يحمل آرا عديدة لم تعهد من قبل ه كما ييدو أيضا أن فين الرجل هو أصول الفقه ولذلك حاول أن يقرر ببعض ماحثه فى شرح الحديث فهو يقول (متصرفا فى ذلك بقانون أصول الفقه ١٠٠) ولا غرابة فى ذلك نفن المرا يذلب عليه كما قيل .

ه _ شرح مختصر الرضية:

توجد لمذا الكتاب نسخ عديدة في المكتبة الطاهرية بدمشيق ومكتبة الارقاف المامة ببغداد ومكتبة الحرم المكل بمكة المكرمة ٠

أن وصف النسخ الدمشقية: يوجد بالمكتبة الناهرية ثلاث نسخ من شرح الطوفى على مختصر الرضة: الاولى: تحت رقم ٢٦٩٨ وهى ناقصة حيال لا يوجد منها إلا الجز الأول وتقع في (١١٣) ورقة من الحجم الكبير وخطم ردئ ولم يذكر فيها تاريخ نسخها ، وهى تبتدئ من أول الكتاب وتنتهى بالكلام على المكروه من أقسام الحكم ، ويوجد فيلم مصور عنها بالمكتبة المركزية بشطر جامعة الملك عبد العزيز بمكة المكرمة ،

والثانية: تحت رقم (٥٨٥٣) وهي نسخة تامة جيدة وخطها معتاد وتقصع في مجلد واحد كبير وهدد أوراقها (٥٨٥) ورقة ، وعليها تملكات ، وفسي نهايتها ترجمة للطوفي منقولة عن الأنسس للجليل بتاريخ القدس والخليل وقد جاء في نهايتها: فرغ من تعليقة هذا الكتاب لنفسه ، أنقر عباد الله

وأحوجهم اليه عند حلول رمسه أحمد بن عبد الله المسكرى نسبيا ، المختبل مذهبا ، غفر الله له ولوالديه ولمن دعا له وترحم عليه •

ووافق الفراغ منه نهار الخميس سلخ شنهر رمضان المعظم قدره مسسن شهور سنة سبحين وثمانمائة، وقد صورت هذه النسخة لنفسى •

أما الثالثة ، فتتكون من جزئين يحمل الجزئ الأول منها رقسم (٢٨٩١) والثانى رقم (٢٨٩٢) ، وهي نسخة نامة جيدة وخطها معتاد ، ويتكون الجزئ الأول من (٢٨٩١) ورقة ، والثانى من (٢٦٦)) ورقة ، وقد كتب على ظهر الورقة الأولى من الجزئ الأولى : وقف أحمد بن يحيى النجدى بمدرسية أبى عمر في المالحية الا أنتاريخ نسخها غير معروف, وقد صورت هذه النسخة لنفسى ،

ب_ ومف نسخة مكتبة الأواف العامة ببفداد:

تقع هذه النسخة في (٢٠٥) ورقة ، وتاريخ نسخها في عام ١٩٨٨ ولا يوجد إلا المجلد الأول منها ، وقد كتب على الورقة الأخيرة منه مختصر الروضة ، وشرحه ثلاث مجلدات للشيخ سليمان بن عبد القوى الطوفى ، وينتهى هذا الجزء عند الكلام على مسائل الكتاب، وهي نسخة جيدة مقابلة وخطهـــا واضح وهلى ظهر الورقة الأولى منه تملكات ، وقد صورت هذه النسخة لنفسى ، جــ النسخة المكية :

توجد هذه النسخة بمكتبة الحرم المكى تحت رقم (٤٦) أصول نقيد والموجود منها الجز الثانى وهو يبتدئ من الكاثم على الجرح والتعديل مين

مباحث السنة ، وينتهى باول القياس ، وعلى ذلك فأصل هذه النسخسة فلادة أجزا و الجز الموجود يقع فى (٢٢٥) ورقة من الحجم الكبير ، وقسد كتب عام ٢٩٩ ه بخط أحمد بنعلى الشجرى الشافعى ، وعلى ظهر الورقة الأولى منه كتب: الجز الثانى من شح الرضة فى أصول النقسه وهو خطأ ، لأنه ليس شرحا للرضة وإنما شح لمختصرها ، وقد كتبتاً وائسل المسائل بعداد احمد وخطها نسخى جميل ،

هذا ما يتعلق بنَسخ شن الطوفى الموجودة ، وقد تقدماً بالطوفى فسى هذا الشرح انتقد بشدة التقسيمات التي ذكرها الاصليون للصلحيية المرسلة عند كلامه على المصلحة وسياتي الكلام على هذا الشرح في الهاب الثالث ،

٦ - الصفقة الفضهية في الرد على منكرى المربية:

توجد هذه الرسالة بدار الكتب المصرية تحت رقم (٢٢٨) مجاميس ه وتقع في (٨٨٨) ورقة وقد ألفها الطوفي إبّان فترة إقامته في قوص ، وقسمها إلى مقدمة وأربعة أبواب:

أما المقدمة نقد تحدث فيها عن حقيقة الأدب وضما واصلاحا ومن أى شهيئ

والهاب الاول: بين فيهالسبب الموجب لرضع قانون المربيسة ، وسسن رضعه •

والهاب الثانى: فى بيان فضل المربية ، والاستدلال عليه من الكتاب والسنة والآثار ومربح المقل .

والثالث: لبيان فضل من تحلى بهذا العلم وذم من عطل منسه ، أو أخطأ فيه ،

أما الهاب الرابع: قد خصصه لبيان كون هذا العلم أصلا من أصصول الدين، ومحتمد ا من معتمدات الشريعة • (١)

٧ _ مختصر الترسدى :

يوجد هذا الكتاب بدار الكتب المصرية ، ويتكون من جزئين ، الأول يقع ني (٢٤٠) ورقة ، ولكنه ناقص من أوله ، والثاني ينقص ورقات مسن آخره ، وهو مقارب لحجم الاول ، وخطهما واحد ، وقد ذكر ناسخسف في نهايته أنه نقله عن نسخة بخط المؤلف، وأنه قد فرغ من نسخها فسسي عام ٢٠٧ه ، وهي نسخة شبه منزقة ولايستفاد منها بوضعها الحالسي ولذلك فاعارتها منوعة ، (٢)

وهناك كتب أخرى نقل الدكتور مصطفى نيد عن بروكلمان أنها توجد بمكتبات تركيا ، ولكن لم يتيسر الاطلاع عليها ، وهى : معراج الرصول الرضة ، وتعليق للأناجيل ،

ونقل عن بركلمان ايضا أن بعض الستشرقين كتب عن كتـــاب

⁽¹⁾ أنظر رسالة الملحة في التشريع الاسلامي ص ١٠٤

⁽٢) أنظر رسالة المصلحة في التشريع الاسائمي ص١٠٤ ـ ١٠٠٥

موائد الحيس في شمر امرى القيسس (١) .

هذه هى الثروة العلمية التى خلقها الطوفى وهى تدل ولاشك على حقيقتين هامتين:

الاولى : سحة علمه وتعدد فنونه ٠

الثانية: اعتداده بنفسه ، وجرأته ، وحربته فى ابدا وايه كما يتضحف ذلك من متدمات كتبه ومن ثناياها وان كان ذلك لايثبت له العصمة ، ولا يمنع من مناقشته فيما اخطأ فيه ، فانه مامن احد الا وهو راد اومرد ود عليه وحلام الدين الكنانى شارح مختصر الطوفى وحلن الوقت الان للحديث عن علاء الدين الكنانى شارح مختصر الطوفى و

⁽۱) انظر رسالة المصلحة فى التشريع الاسلامى من ٩٣ ه ٩٤ ه وقد ذكرور الدكتور مصطفى زيد فى ص ٩٤ من كتابه أن بركلمان ذكر أنكتاب: إيضاح البيانعن ممنى أم القرآن ه وكتاب حلال العقد فى أحكام المعتقلل قد طبعا فى القاهرة ، ولكنه أفاد بأنه بعد البحث لم يعثر لهذ يسلسن الكتابين على أثر وأنا أيضا لم أعرف عنهما شيئا ه

واني أقرر هنا أنى مدين لفضيلته بالتمرف على كتب الطوفى التى لم يتم لى الاطائع عليها • وقد نقلت التمريف بها عن كتابه فله جزيل الشكر •

(الساب الثانسي)

علا الدين الكناني المسقلانيي

يشتمل هذا الباب على عدة فصول :

الفصل الاول: اسمه ، ومولده ، ونشأته .

الفصل الثاني : طلبه للملم وشيوضه •

الفصل الثالث : صفاته ، وثناء الناس عليه ، ووفاته .

الفصل الرابع: آثاره العلميـــة

(الفصل الاول)

اسمه ۵ ومولده ۵ ونشأته

هو أبوالحسن علاء الدين على بن محمد بن محمد بن على بن عبد الله ابن أبى الفتح الكناني ، العسقلاني ، الحنبلي ،

ولم تتفق الكتب التى ترجمت له على السنة التى ولد فيها ، فقد ذكر حفيده أحمد بن نصر الله الكنانى ، فى ترجمته له فى مقدمة شرح مختصر الرضة ، أنه ولد فى سنة ٢٢٠ هـ وذكر الإمام ابن حجر فى كتاب إنباء الفمر بأبناء العمر ، أنه ولد فى سنة بضع عشرة وسبعمائ وقد تابعه على ذلك ابن العماد فى شذرات الذهب ، وكذلك صاحب كتاب السحب الوابلة على ضرائح الحنابلة ، (٢)

⁽۱) هوشيخ الإسلام آحمد بن نمبر الله بن احمد بن محمد بن عمر البخدادى ثم المصرى الحنبلى ، شيخ الحنابلة فى زمانه ولد علم ٥ ٢٦ ه ، وسمح من والد ، ومن غيره عنى بالحديث ثم انتقل إلى القاهرة وسمح بها من مسائخ منهم البلقينى، والمراقى ، وأخذ بالشام على ابن الملقن وابن رجب ، وكان متضلما بالعلم الشرعية ، ولسم مصنفات حسنة ، توفى عام ١٨٤٤ه ،

انظر شذراتالذهب ۲۰۰/۲ (۲) انظر ابنا الخمر ۱: ۱۲۳ ، ۱۲۴ وشذرات الذهب/والسحـــب الوابلة لمحمد بن عبد الله بن حميد الحنبلي ص ۱۷۳ •

والذى يترجح عندى ، ماذكره ابن نصر الله من أن مولده كان فى سنسة والذى يترجح عندى ، ماذكره ابن نصر الله من أشرة التى ينتس إليهــــا علاء الدين ، وهو الذى بينس الشرح وجمعه من أوراق موا لغه ، فلا يعســـد أنه اطلع فى ضمن هذه الأوراق على تاريخ مولد جده ، أوانه عرف ذلــــك بالنقل عن بعض أفراد الأسرة فما ذكره تسكن إليه النفس أكثر ،

وتعتبر الترجمة التي ذكرها ابن نصر الله لجده أهم مصدر لمصرفة تاريخ حياته وذلك لقلة من كتبوا عنه ، ولأن فيها أشياء لاتوجد في غيرها ، من ذكرول للمض رحلاته وشيوخه الذين تلقى عنهم وكيف تولى القضاء وحمض موا لفاتوسه . • • • الى غير ذلك •

والعجب من إهمال صاحب كتاب (قضاة دمشق) (1) له وعدم ذكره صع أنه ولى قضاء الحنابلة بالشام قرابة خمس سنين وكذلك صاحب كتاب (الدارس في تاريخ المدارس) (٢) مع انه عدد مدارس المذاهب المختلفة ومنهم الحنابلة

⁽۱) هو: شهس الدين محمد بن على بنطولون ولد عام ۸۰۸هـ وتوفي عام ۱۵،۳ وكان ذا ثقافة واسعة وله مشاركة غي علوم كثيرة واشتهر بالتاريخ واسم كتابسه هذا (الثفر البسام في ذكر من ولي قضاء الشام) وقد طبعه المجمع العلمي العربي بدمشق عام ۲۵،۱م بتحقيق الدكتور صلاح الدين المنجد و

⁽٢) هو: عبدالقاد ربن محمد النميين الدمشقى • المتوفى عام ١٣٧ هـ • وقد طبح كتابه هذا المجمع العلى المربى بدمشق عام ١٣٧٠ هـ • بتحقيق جعفر الحسنى •

وذكر ضمن ذلك من ولى القضائ منهم ، ولكنه لم يشكر الديتولى علاء الديسن الكنانى للقضائ ، مع ألا عرضا فقي (ج.٢ وفي الع) عند للكلام على الرجعة القاندين شمس الدين النابلسي حيث ذكر أنه قدم من دمشق بعد السبعين وقاضي المنابلة أذ ذاك علاء الدين على المسئلاني .

ولانسعفنا كتب التراجم التى تكلمت عنه بالكثير عن نشأته ، وبداية طلبسه للعلم والشى والشى المعروف عنه ، ماذكره حينئذ حفيد ، ابن نصر اللسسه من أنه انتقل الى القاهرة فى المحرم سنة تسع وثلاثين (١) ، إذ يمكن أن يستفاد منه ان المدة التى سبقت مُقدمه القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التى سبقت مُقدمه القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التى سبقت مُقدمه القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدمه القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدم القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدم القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدم القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدم القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدم القاهرة كانت بَبلد م نابلس و المدة التي سبقت مُقدم القاهرة كانت بَبلد م نابلد م نابل و المدة كانت بنابل و كانت بناب

كما أنا لانجد من المعلومات عن أسرته اله الله قد تزج ابنة القاضي موفق الدين الحنبلى القاضى كما يشير الى ذلك حفيده ابن نصر الله فى ترجمت له: فإنه ذكر أنه ناب عن صهره موفق الدين فى الحكم كما تزج بابتة أبيل الحزم ابن القلانسى أيضا وأن له ولدا اسمه عبد الله ذكره ابن حجسر فى نهاية ترجمته لملاء الدين الكناني (٣)، حيث قال (وهو والد شيخنا جمال الدين عبد الله بن علاء الدين الكناني (٣)، حيث قال (وهو والد شيخنا جمال الدين عبد الله بن علاء الدين الجندى) (٤) وعبد الله هذا مستن

⁽١) انظر الورقة (٢/١) من شرح الكناني على مختصر الرضة •

⁽٢) انظر الورقة (٢/ب) من شرح الكناني على مختصر الرضة •

⁽٣) انظر إنباء الفمر ١٢٤/١

⁽٤) ولد عام ٧٥٠ه وتقه واحب الرواية وكان ذا سمت حسن وديانسة توفى بالقاهرة عام ٨١٧ه.

انظر شذرات الذهب ١٢٥/٧ •

زوجته ابنة ابى الحزم القلانسى (1) وبنتا اسمها عائشة هى أم ابن نصر الله وجته ابنة ابى الحزم القلانسى (٢) وبنتا اسمها عائشة هى أم ابن نصر الله كما ذكر ذلك فى نهاية نسخة شرح جدة على مختصر الروضة التى بينها (٢) ولا يملم إنكان قد تزرج غيرها تين الزوجتين ، أو أنه لم يولد له غير هذ يسسن •

⁽¹⁾ انظر شذرات الذهب في الموطن المتقدم •

⁽٢) جاء في اخر نسخة الشرج (وقد فرغ من المبيضة من مسودة المعينف جد المبيض رحمه الله حفيده من ابنته عائشة الفقير الى الله الغتى : أحمد بن إبراهيم بن نصر الله ٠٠)

(الفعل الثاني) طلبه للملم وشيوخم

ولد علا الدين الكنانى _ كما تقدم _بنابلس عام ٢٢٠ه • ويذكرولد على الله أنه دخل القاهرة في عام ٢٣٩ه م ومعنى ذلك أن سنه في ذلك الحين كانت تقارب التاسعة عشرة ، إلا أن من ترجموا له _ على قلتهم لم يتكلموا عن هذه المدة وأين قضاها وكيف ؟ وماذا تعلم فيها م وصل القي من الشيخ ؟ وإن كان الظاهر أنه قضاها ببلد منابلس ولعل ولما قد قرأ فيها القرآن وتلقى مهادئ أولي تعلى بمض مشائخ بلده •

وعندما دخل الى القاهرة بدأت مرحلة النحيل الحيقية فقد حفظ مختصر الحزق في الفقه وعمدة ابن مالك في النحوء وحفظ المحرر لابن تيبيسة والسيرة لمزالدين ابن جماعة والمقنع لابن حمدان في اصول الفقه كما أنسسه أخذ الفقه عن عدد من الملماء البارزين في خذهب الحنابلة في ذلسك الوقت، ومن أهمهم القاضي موفق الدين عبد الله بن محمد قاضي الحنابلة في مصر في وقته وقد صحبه علاء الدين كثيرا ، وعلت رتبته عنده ، وزوجه بابنته وولاه مشيخسة الخانقاء بالكبش، ومشيخة جامع القلصة وسمض إعادات المدارس والتدريسس كما أن موفق الدين كان ينيه عنه في الحكم فترة غيابه •

كذلك لا زم علا الدين الإمام ابن القيم كثيرا وسم منه وعلق عنه جملية من تصانيفه • كما أنه أخذ النحو والحديث عن عدد من مشاهير وقته •

وقد أُقامِ القاهرة منذ دخوله إليها الى أن قلد قضا الحنابلة بدم ستق في عام ٧٧٠ هـ ، أي نحوا من إحدى والاثين سنة لم يخاد رها إلا في رحلــــة

علمية الى الشام سمع فيها من ابن القيم ومن غيره • وحصل فيها على عسد د من الإجازات ثم عاد إلى القاهرة (١) •

وأشهر شيوخه الدين أخذ عنهم مايلي:

- القاض عبدالله بن محمد بن عبدالملك بنعبدالباقی المقدس موفست الدینالحنبلی و ولد نی حوالی عام ۱۹۰هـ واشتغل بالنقسه وسمع الحدیث بدمشق وسمر ومکة و ونقدم نی الفقه حتی برع نی معرفة المذهب و ثم تحول إلی القاهرة و ولی القضاء بها نی عام ۷۳۸ه و وکان شهما لا یحایی آحد اکثیر الإنسان نزیها صارما وقد امتدت فـترة ولا یته قرابة ثلاثین عام ۷۳۸ه و ۱ ۲۲ هـ (۲)
- ٢ أبوحيان النحوى: محمد بنيوسف بن على الفرناطى الأندلسيى وقد تقدمت ترجمته قرأ عليه علاء الدين معمدة النحو لابن ماليك
 أول دخوله إلى القاهرة (٣)

⁽¹⁾ انظر مقدمة شرح الكناني على مختصر الداوفي الورقة (٢/ أ)

⁽۲) انظر ترجمته فى رفع الاصرعن قضاة مصر للإِمام ابن حجر القسم الثانـــــى ٢٩٨ _ ٢٩٨

⁽٣) انظر مقدمة شرح الكناني الورقة (٢: أ) •

إنهم بلغوا (۱۳۰۰) فى بلدان مختلفة ، وكان حسن الأخلاق كثير الفضائل وقد ولى قضاء مصرعام ٧٣٨ هـ ، وبقى به إلى أن استمفى منسسه فى عام ٧٦٦ هـ ، وكانت له مصنفات عديدة وقد قراً عليه أن علاء الدين كتابسه فى السيرة ولا زمه طويلا ، وكانت وفاته بمكة عام ٧٦٧ هـ ،

٤ _ ابن القيم : هو الامام شمرالدين محمد بن أبى بكر بن أيوب الزرعـــى الشهير بابن قيم الجوزية ، ولد فى عام ١٩١ هـ وقد سمع الحديث واشتفـــل بالعلم ومن فى علوم متعددة لاسيما التفسير والحديث والأصلين ، وحـــد لازم شيخ الإسلام ، وكان كثير العبادة والابتهال حسن الخلق ، لايؤذى أحدا ولايحقد على أحد ، وتند مارت بها الركبان وانتفع بهاالطلاب فــــى فنون متعددة ، سارت بها الركبان وانتفع بهاالطلاب فــــى زمنه وبعده ، وقد التقى به علاء الدين إبّان مجيئه إلى صر وسمع منه بهـــا ثم لما عاد إلى دمشق رحل علاء الدين إبّان مجيئه إلى صر وسمع منه بهـــا ثم لما عاد إلى دمشق رحل علاء الدين إبّان مجيئه إلى صر وسمع منه بهـــا وقد تونى ابن القيم رحمه الله فى عام ٢٥١ هـ ،

م ـ عبد الرحمن بن عبد الهادى : ابن قد امه الصالحى م سمع من التقــــى سليمان، وأبى نصر الشيرازى ، والحجار وغيرهم وحدث ، تونى عام ٧٨٩هـ (٣)

⁽١) انظر ترجمته في الدرر الكامنة ٢: ٤٨٩ ــ ٤٩١ •

⁽٢) انظر الهداية والنهاية ٢٣٤/١٤ 6 ٢٣٥

⁽٣) انظر الدرر الكامنة ٣٤٠/٣

- ٦- العرضي ! ١.
- γ_ الميدومي (۲):

- ٨- أبو الحـزم القلانسـى: محمد بن محمـد بن ابـى الفتـح الحنبلى ولـد عـام ١٨٣ه ، سمـع كثـيرا ، وحدّث كثـيرا ، واشتهــر حـتّى صـار مسنــد الديــار المصريّــة فـى زمانـه ، كان خيّرا دينـا ، متواضعـا ، وقـد ولــى بعــس امــور القضـا ، بمصـر ، وهو مسن سمـع منهــم عــلا ً الديــن الحديــث توفى في عام ٥ ٢٩هـ (٣).
- ٩- البرهان الرشيدى: ابراهيم بن لاجين بن عبد الليوسه الأغيرى النحيوى، أخيذ عين أكابر علميا وقته ، وحصيل رتبية عالية في عليوم كتيرة منها:

(۱) والعرص همدا منسوب اليها، ولكنّى لهم أقف علمي اسمه، ولا علمي شيء من ترجمه هياته.

 $^{(\}Upsilon)$

⁽٣) أنظر الدرر الكامنة ٤/٣٥٣ .

التفسير والنحو ، والطب ، والقراءات ، وكانخيرا كريما متوددا ، متواضعا ولد في عام ١٩٤٩ هـ ، وقد أخذ عنه علاء الدين النحو (١)

11 _ أحمد بن على الجزرى: المكارى

ولد في عام ١٤٩هـ ، وأخذ الصلم عن الأكابر وسكن حماة ، ثم دمشت وقد استفاد منه عدد كبير من الطلبة ، ومارت الرحلة إليه وكان كثير العبادة توفى عام ٧٤٣هـ (٤)

والإضافة إلى ماتقدم نقد أجاز لملاء الدين عدد من مشاهيروته منهم:

⁽۱) انظر السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزى جـ ٢ القسم الثالث ص ٢٩١ ه وغية المعاة للسيوطي ١ : ٢٣٤٠

⁽٢) انظر مقدمة شرح الكناني الورقة (٢/أ)٠

⁽٣) انظر شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ٦: ٣٣٣

⁽٤) انظر الدرر الكامنة ١: ٢٢٠ ـ ٢٢١٠

1 _ الحجار : شهاب الدين أبوالعباس أحمد بن أبى طالب بن نعمة بسن حسن المعروف بابن الشحنة ، ولد في حوالى عام ١٢٠ هـ وسم الحديد عن أكابر شيوخه ورمع فيه حتى صار واحد زونه وقد عمر طويلا وعاش إلى سنة ٧٣٠ هـ ، متما بحواسه (١) .

٢ _ أحمد بن عبد الله بن أحمد بن المحب المقدس: ولد في عـــام
 ٢١٩ • وسمن كثيرا واستفاد منه خلق ومات بالطاعون (٢) سنة ٢٤٩هـ •

٣ _ ابن طرخان : محمد بن أحمد بن يعقوب الزينبى ، الشريـــف كمال الدين الجمفرى ينسب إلى جعفر الصادق ولد سنة بضع وسبعمائة وسمــع وأكثر من السماع ، وله محفوظات كثيرة وفضل ، وولى عدة وظائف بدمشـــق وغزة وتوفى بحمد عام ٢٦٢ هـ ، (٣)

٤ - زينب بنت الكمال ٤ أحمد بن عبد الرحيم بن عبد الواحد القدسية ولدن عام ١٤٦ هـ ٥ وسمعت من الشيخ الشيء الكثير اوروت الكثير أيضا وتزاحم عليها الطلبة وقرأوا عليها الكتب الكبار ٠ وكانت دينة خيسرة مواظبة على إسماع الحديث ٠ وقد توفيت عام ٧٤٠ هـ (٤) ٠

⁽١) انظر ترجمته في البداية والنهاية ١٤ كر١٥٠

⁽٢) انظر ترجمته في الدرر الكامنة ١ : ١٩١

⁽٣) انظر ترجيته في الدرر الكامنة ٣: ٢٦١

⁽٤) انظر شذرات الذهب ١٢٦/٦٠

(الفصل الثالث)

صفاته ووفاتـــه

وقد تأثر الكنانى رحمه الله بما يجرى حوله من أحداث أدرك منهـــا خطر منصب القضاء وزاده إدراكا وتحرفا صلته الوثيقة بالقاضى موفق الديــن الحنبلى فلابد أنه كان على بصر بما يجرى •

ولذلك لم يكن غريبا بعد ذلك أن يرفض تولى القضاء، ويبالغ في الرفسيض حتى أنه عندما النم به عزل نفسه قبل السفر ، وأن يقبل منصب القضاء

على كره عندما أكزم به مرة أخرى (١) ٠

وقد بقى طوال مدة ولايته للقضاء محبا للمزلة مقبلا على المبسادة محاولا عدم التصدى للأحكام وكان يكل ذلك إلى نائبه حتى ان الإسسام ابن حجر يذكر أنه قد قيل إنه لم يسجل عليه حكم خلال فترة ولايته (٢) .

وقد أثنى عليه كل من كتب في تاريخ حياته •

يقول ابن نصر الله (كان ظريفا متواضما ، محسنا ، محتملا عفيف نحيف البدن ، محتدل القامة ، كثير الاشتخال) (٣)

ويقول الإمام ابن حجر (كان متواضما ، دينا عفيفا) (٤) .

ويقول بدر الدين بن حبيب الحلبى في تاريخه عند الكلام على حسوادث سنة سبحمائة وستة وسبعين (وفيها نوفي قاضى القضاة علاء الدين أبوالحسسن شمرالدين أبع عبد الله ١٠ الكناني المسقلاني الحنبلي ، الحاكم بدمشسق قاض دينه وافر وَمَلَمُ عِلْمُهُ السَاغِرْ ، وعفته مقرونة بالغضيلة وسيرته كاخلاقسه جميلة وسمته حسن ، وهديه واضح السنن ، عليه رقار وسكون ، ولمه السسى جمات الخير أي ركون ٢٠٠٠) (٥)

⁽١) انظر مقدمة شرح مختصر الروضة للكناني الورقة (٢/ أ) •

⁽٢) انظر انباء الفهر بابناء العمر ١ : ١٢٤

⁽٣) انظر مقدمة شرح مختصر الررضة للكناني الورقة (٢/ أ)

⁽٤) انظر إنباء الفمر ١ : ١٢٤

⁽ه) انظر درقالاً سلاك في دولة الاتراك في حوادث عام ٢٧٦٠ وقد نقل ابسن نمر الله عنه ؛

وكما اختلفت كتب التراجم التى تكلمت عن حياته فى تاريخ مولــــده اختلفت كذلك فى تاريخ وفاته كفعفيده ابن نهر الله ه يذكر أنه توفـــــى فى شوال سنة سبع وسبعين وسبعمائة (١) .

وابن حبيب الحلبى يذكر أنه توفى سنة ست وسبعين وسبعمائية (٢) وكذ لك الإمام ابن حجر (٣) .

والراجع ماذكره ابن نصر الله من أنه توفى فى سنة سبع وسبعيــــن وسبحمائة لما تقدم من كونه أعلم بأحواله من غيره •

⁽١) انظر مقدمة شرح المختصر الروضة للكناني الورقة (٢/أ) •

⁽٢) انظر درة الاسلاك في الموطن المتقدم ٠

⁽٣) إنباء القمر ١ : ١٢٤ .

(الفصل الرابسم)

آثاره العلميــــة

یذکر ابن نصر الله أن لِجَدَّه علا الدین صنفات فی عدة فنسون ه منها الفقه ه والنحو ه والأدب، والطب، والاسول و وتد عدد منها خمسة فقط ه وأشار إلى أن له مجامع علمیة وأدبیة أخری ولکنه لمیسمها و

والت ذكرها ابن نصر الله هي:

- 1_ تمليق على صحيح مسلم •
- ٢ _ حاشية على عمدة ابن مالك في النحوم
 - ٣_ حاشية على مختصر الخرقى •
 - ٤ _ حاشية على المحرر لابن تيبية •
- ه _ شرح مختصر الروضة في أصول النقه •

ویذکر ابن نصر الله از آنغالب هذه الکتب مسودات (۱) وقد کان شرح مختصر الرضة مرضوع هذه الرسالة من ضمن هذه المسودات حستی بیضه ابن نصر الله و اما بقیة هذه الکتب فلا یدری آین هی و قسد حاولت قدر المستطاع التعرف علیها ولکنی لم اُجد اثرا لها و

- التمريف بكتاب شرح مختصر الرضة للكناني:

يوجد لهذا الكتاب نسخة وحيدة بخزانة الدمنهورى فى ضمن المكتبسة الأزهرية تحت رقم (٢٨٣) • ويوجد فيلم مصور عنها بالمكتبة المركزيسسة بشطر الجامعة بمكة المكرمة •

⁽¹⁾ انظر مقدمة شرح مختصر الروضة للكناني الورقة (٢ / أ) •

وقد بحثت ونقبت وسافرت من أجل الحصول على نسخ أخرى لهــــذا الشرح ولكنى لم أوفق في الحصول ولوعلى نسخة ثانية •

وهذا الشرح _كما تقدم _ كان مسودة بخط مو لفه علا الدين الكناني وهذا الشرح منيده احمد بن نير الله الكناني فبيض هـ ـ ذا الشرح ه وقد ذكر في المقدمة أنه أراد أولا تبييض الكتاب والحاقه بمسائل ومتمات أغفلها عرق وكتب على هذا المنوال شيئا يسيرا ثم قطمت قواطـ الاشفال عن أكهاله غاضطر إلى تبييضه كما هو بدون زيادة نج اغتنامـ للوقت وحرصا على خرج هذا الكتاب إلى النور (١) وقد ذكر أيضـ ان مؤلفه _ علا الدين _ فرغ من تأليفه سنة ست وستين وسبعمائة (٢) .

وتقع هذه النسخة في (١٤١) ورقة من الحجم الكبير حيث تبليسيغ مسطراتها تسعة وعشرين سطرا وفي كل سطر تسعة عشر كلمة تقريبا وعلسسي ظهر الورقة الأولى تملك عم وخطها نسخ عبد وهي نسخة تامة وسعد الورقة الأولى عتى نهاية الكتاب تغير قلم الناسخ ، وقد كتب في نهايتها أنها قولت على نسخة بخط المهيض سنة (٨٦١هـ) ، ثم قولت أيضا علسسي نسخ أخرى مصححة سنة ٨٦١هـ ، (٣)

⁽١) انظر مقدمة شرح الكناني الورقة ٢/ب

⁽٢) انظر شرح مقدمة شرح الكناني الورقة ٢/ أ •

⁽٣) انظر الورقة ١٤١/ من شرح الكناني •

_ منهج الموالف في كتابه:

بين الكنانى فى المقدمة منهجه بقوله (وحد : فإن مختصر روضات الناظر فى أصول الفقه للشيخ الإمام نجم الدين الطوفى رحمه الله مسن أوجز المختصرات ألفاظا وأعذبها وأسرعها علوقا بالأفهام وأقربها •

بيد أن المبتدئ يحتاج فنى بعض مسائله إلى زيادة إيضاح واز ليم يغمج عن معانيها كل الإضاح ؟ فاستخرت الله تعالى وألحقت ألفاظ توضيحا يتخلل سلك نظمه ٠٠ مع الإشارة إلى أن مافيه صفوة مافى اصل المختصر وهو روضة الناظر وجنة المناظر للإمام العالامة أبى محمد عبد الله بن قدامة المقدسي وخلاصته) (١) .

وطريقته في هذا الشرح أنه يُدمِجُ كلام صاحب المتن في ضمست الشرح ، بحيث يصير الكلام واحدا مترابطا بدون أن يشير إلى المستن فيقول مثلا: قال المصنف أو نحو ذلك ، فيما عدا شرحه لمقدمه الطوفي لمختصره كنقد كان يشير فيها إلى كلام صاحب المتن بقوله : قال رحمسه الله ، أوقال ٠٠٠٠

وقد ميز الشرح من المتن بأن كتب المتن في الأصل بالحمرة ، وخطط أكبر من خط الشرح ،

ومن أمثلة شرحه في المقدمة التي كان يشير فيها إلى كلام الدلوفي في المسلسن

قوله:

⁽١) انظر الورقة (٣/ب) من شرح الكناني •

ا _ قال رحمه الله: اللهم ياواجب الوجود ، وياموجد كل موجـــود ويلغيض الخير والجود على كل قاص من خلقه ودان .

الواجب يقال على أوجه منها: مقابلة الممكن وهو المراد هنسسا فواجب الوجود: لازمة م أي أنه لا يصح أن لا يكون موجودا ومفيسض الخير أي يكثره ومن فاض الماء إذا سال منعيا والخير: ضللا الشر والجود في الأصل: بذل المقتضيات علما كان أو ملا وحقيقة الكرم والقاضي: البحيد من القصا وهوالبعد قلل تعالى وهم بالعدوة القصوي ومعناه هنا: البعد عسن الرحمة بالمعصية والداني: القريب من الدنو وهو القلسر بالذات وأو بالحكم و فكذلك يستحظى في الزمان والمكان والمنزلة ومعناه هنا: القرب من الرحمة باللامات والمكان والمنزلة وهمناه هنا: القرب من الرحمة باللامات والمكان والمنزل ولمنزل هنا القرب من الرحمة باللامات القرب من الرحمة باللامات القرب من الرحمة باللامات القرب من الرحمة باللامات والمكان والمكان والمنزل ومعناه هنا القرب من الرحمة باللامات القرب من الرحمة باللامات القرب من الرحمة باللامات والمكان والمكان

٢ قال: حمد من آمن بك وأسلم ، وغوض أمره إليك وسلم ، وانقساد لأوامرك واستسلم ، وخضع لمزك القاهر ودان التفويش: رد الأسر إلى المفوض إليه وجعله الحاكم فيه ، قال عز وجل " وأفوض أمسرى إلى المفوض إليه وأمله من قولهم: مالهم فوضسى إلى الله "أى: أرده إليه ، وأمله من قولهم: مالهم فوضسى بينهم ، ومنه: شركة المفاوضة والخضوع كالخشوع ، وأكتسسر ما يستعملان في الجوارج ، قال تعالى " فلا تخضعن بالقسول " والضراعة كالخشوع إلا أنها أكثر ما تستعمل فيما يوجد في القلسب

⁽١) انظر شرح الكناني لمختصر الروضة (٣/ب) •

المزة حالة نمنح من قامت به من أن ينلب من قولهم : أرض عـــزازً أى : صلبة ، وعز اللحم : اشتد وعزز كأنه حصل في عزاز منعــت الوصول إليه •

والعزيز: الذي يقهر ، ولايقهر ، قال تعالى: " فإن العسرة لله جميعا ، القاهر: تقدم معناه ، و (دان) أي : أطلاله وانقا ومنه قوله عليه السلام " اريد من قريش كلمة تدين لهلم بها العرب " أي تطيعهم (١) .

ومن أمثلة شرحه في بقية الكتاب ، حيث كان يدمج المتن مع الشرح:

(وشرعا : قيل : الخطاب بأمر أو نهى وهومجيح كم إلا أن نقول الإباحة تكليف على رأى مرجوح ، فيرد عليه طرد الوكساء فهو إذن : إلزام مقتضى خطاب الشرع) (1) .

وقد أدمج الكنانى كلام الطوفى هذا فى ضمن شرحه على النحوالتالى:
وشرعا قيل: الخطاب بأمر ، أو نهى ، وهو تمريف صحيح ، فإن كل تكليف خطاب بأمر ، أو نهى ، وكل خطاب بأمر أو نهى تكليسف اللهم إلا أن قول : إلا باجة تكليف على رأى مرجوح ، فيرد عليه طردا فيما إذا وردت بلفظ التخيير فى شل قوله عليه السلام فى الوضو مسن لحوم الفنم " إن شئت توضاً وان شئت لا تتوضاً " وعكسا فيما إذا وردت

⁽١) انظر مختصر روضةالناظر ص ١١٠

بعيفة الأمرنحو "كلوا واشربوا " وقلنا : لينتست تكليفا ، فهو الى :
التكليف إذ ن : إلزام مقتضى خطاب الشرع ، ويكون معناه فى المسلح
وجوب اعتقاد كونه مهاحا أو اختصاص اتصاف عمل المكلف بها دون فعسل

٢ ـ قال الطوفى فى مختصره (ويحمل المطلق على المقيد إذا اتحدا اسمصصا وحكما نحو " لانكاح إلا بولى وشهود " مع " إلا بولى مرشد وشاهصدى عدل ، خلافا لابنى حنيفة) (٢)

وقد أورد الكناني كالم الطوفي هذا ضمن شرحه هكذا:

(ويحمل المطلق على المقيد إذا اتحدا اسط)أى: سببا وحكما ، بأن يكون السبب واحدا والحكم واحدا ، وظاهر إطلاقه يعم كونهما أمرين أو نهيسين أو نغيبن ، فالامران كقوله في الظهار " إعتق رقبة "ثم قسال : "اعتق رقبة مو" منة " فيحمل المطلق على المقيد ، قيل : إجماعا ولأنسم عمل بالصريح ، مع توفيته للعمل بكل منهما ،بدليل خروجه عن عهسدة الأمر فيهما بيقين ، ثم المطلق جزا المقيد ومن أتى بالكل أتى بالجسزا ، وحكى عن أبى حنيفة : لا يحمل ، وفي كالم أصحابنا ما يقتضيه أيضاد وحكى رواية عن احمد وهذا مهامتناع تا ويل المقيد بعيد جدا ، لا نه تسرك

⁽¹⁾ انظر شرح الكناني الورقة (٧/ب)

⁽٢) انظر مختصر الداوفي ص ١١٤٠

للقيد رأسا ، أما مع إمكان تأويله ، بحمله على الندب ونحوه ، فيحتمل لمانيه من الجمع بين الدليلين بوجه ، بخلاف الاول والنهيان نحو : لاتعتق في الدلهار مكاتبا ثم قال : لاتعتق مكاتبا كانرا ، أوقال : لاتعتق رقبية كافرة ، فالقيد دل بالمفهوم على قصر النهى على الكافرة ، فمن لمير المفهروم على قصر النهى على الكافرة ، فمن لمير المفهروم حجة بوصل بالإطلاق فيمنع عتق المكاتب المسلم في المثال الأول ، وفي الثانى يمنع المتق رأسا ، ومن يراه حجة يعمل بمقتضى المقيد فيعتق في الأول مكاتبا مسلما، وفي الثانى رقبة مو منة مكاتبة ، أوقنا ، وبيل بل بالمملق أيضا ، بنا على أن العام لا يخص بجزئه ، إذ المخصص منساف وجز الشى ولا بنافيه ، وقيل : يجب الممل بكل منهما وذلك الأقسوى وجز الشى ولا بنافيه ، وقيل : يجب الممل بكل منهما وذلك الأقسوى يعتق قنا مسلما فيكون به مجنبا للنهيين معا ، وهذا في المثال الأول ظاهره أما في الثانى ففيه نظر ولاستحالة المتق وعدمه في صورة واحدة لأن مقتضى التقييد : عتق رقبة غير كافرة ، فلا يتصسور الجمع ،

والنفيان كالنهيين ، فيجب حمل المطلق منهما على المقيد نحوقوله عليه السلام " لانكاح إلا بولى وشهود " معقوله " لانكاح إلا بولى مرشروشاهدى عدل " خلافا لابى حنيفة ، ويخرج لنا الخلاف المتقدم؛ نظروا إلى إمكانتاويل المقيد بالندب فى المدالة والرشد والي أنه نخصيسس بالجزء أو إلى أن الخرج عن الصهدة بها مكن) (١)

⁽١) انظر شرح الكناني الورقة (٢٣/ أ) .

هذه بعض الامثلة على الطريقة التى سلكها الكنانى فى شرحـــه لمختصرالطوفى ، وسيكون الكلم باذن الله تعالى فى الباب التالــــى لدراسة منهج الكتاب واصوله التى اعتمد عليها ومزاياه وكل ما يتعلق بذلــك، بعد تقد يهدراسة ماثلة عن مختصرالطوفى ،

⁽¹⁾ انظر شرح الكناني الورقة (٧٣/أ) ٠

دراسة كتاب مختصر الررضة للطوفى وشرحه لعلاء الدين الكناني

في هذا الهاب ثلاثة غصول

الفصل الاول: دراسة منهج الطوفي في مختصره

الفصل الثاني: دراسة منهج الكناني في شرحه •

الفصل الثالث : بين الطوفي والكناني في شرحيهما .

الفصل الاول: دراسة منهج الطوفى في مختصره:

لما كان هذا المختصر جزام من موضوع الرسالة ؛ إذ هومادة الشرح الأولى ، كان لابد من إعطاء دراسة وانهة عنه بتتبع منهجه الذى رسمه لنفسه ومدى التزامه به / وماهى المصادر التى اعتمد عليها مع بيان ماله وما عليسه،

ولذ لك فسيشمل هذا الفصل على ثائة مباحث:

المبحث الاول : منهج الطوقي ومدى التزامه به ٠

البيحث الثاني في مصادره التي اعتمد عليها ٠

السحث الثاك : مزايا الكتاب، والمآخذ التي عليه،

المحث الاول: منهج الطوفي في مختصره ومدى التزامه به:

ذكر الطوفى فى مقدمة مختصره لروضة الناظر أنه نابع فى ترتيبه ابن قد امسه مؤلف الاصل من فى الخالب مع إشارته إلى عدم رضاه عن ذلك الترتيب وإلى أنسسه قد أضاف إلى المختصر إضافات لا توجد فى الروضه كما تقدم.

ولماكانت معرنة هذا المنهج بالتفسيل ومعرفة مدى التزام الطوفى به متوقف على مقارنة المختصر باصله الروضة فقد استقرأت موضوعاته ومسائله بحسب الطاقية مقارنا لها بما في الروضة عنبين لي من هذا العمل أن هناك قرابة اثنين ن من هذا العمل أن هناك قرابة اثنين ن وأربعين فرقا بين الروضة ومختصرها في نواح متعددة بمكن تقسيمها إلى ثلاث فهات :

الفئة الأولى: تختص بالاختلاف في ترتيب الموضوعات بين المختصر وأصله الرضة •

الفئة الثانية: زيادات زادها الطوفى في مختصره لاتوجد في الرضة ٠

الفئة الثالثة؛ انتقادات وجهها الطوفي على الأصل وخالفه فيما اختاره •

الفئة الاولى من الفروق:

يوجد منهذه الفئة قرابة ثلاثة شر غرقا:

ا ـ رقب صاحب الرونية كتابه على مقدمة منطقية وثمانية أبواب) اشتملتعلى عدد مسن الفصول عملها الطوفى في المختصر فلمينابه في هذا الترتيب وإنها ذكر مقدمسة العملت على أربعة فصول تضمنتالكلام على المقدمات الأمولية ثمكان يذكر رؤور الموضوما الكبيرة كالكتاب والسنة والإجماع ٠٠٠ ثم مد أن يعرف بها يذكر أنها تشتمسل على مسائل يذكر فيهاكل ما يتملق بها عموماتيل فيها وأقسامها ١٠٠ لغ مرتبا لهسك ترتيبا منطقيا بحسب أهميتها ٠ وقد يذكر في نها يقعذ المسائل خاتمة أونبيها

- يتملق بترضيح أمر يقع فيهاللس أو يحتاج إلى زيادة إيضاح (١).
- المكروه المروم أقسام الحكم التكليفي هكذا: الواجب المنذوب المسلح المسلح المكروه المحرام (٢) .

ورتبها فى المختصر هكذا: الواجب ، المنذ وب ، الحرام ، المكوسروه ، المهاج (٣) .

٣ - ذكر صاحب الرضة عند الكلامعلى المباح مسألة الأعيان المنتفع بها قبل الشريع أو لا يثم الخلاف في كون المباح ماموراً به أولا •

وقد عكس صاحب المختصر هذ الترتيب فذكر الخلاف في كونه ما مورا به أولا ، أولا ، وسألة الأعيان المنتفى بها قبل الشرع ثانيا (٤) ،

- ٤ ذكر صاحب الرضة الكلم على التكليف بعد الكلم على أغراد الحكم التكليف مي المحكم التكليف من كما انه ذكر الحكم الوضعى خاتمة للكلم على الحكم التكليفي وأقسامه (٥) .
- ه _ ذكر صاحب الرضة الكلام على اللفات وتقاسيم الأسماء بمد الكلام على الأصلول المتنق عليها ، والمختلف فيها ،

بينماذ كرو الطوفي في فصل من فصول المقدمة . (٦)

⁽١) انظر مثال الكالم في النسخ ص ٧٢ ـ٨٣ والإجماع من ١٢٨ ـ ١٣٧٠

⁽٢) انظر روضة الناظر ص ٢٥

⁽٣) أنظر مختصر رضةالناظر ص ١٨

⁽٤) انظر روضة الناظر ص ٣٨ ـ ٤٠ ومختصر الطوفي ص٢٩

⁽٥) انظر روضة الناصر ص ٤٦ _٥٥ ومختصر الطوفي ص ١١ _ ١٠٧

⁽٦) انظر روضة الناصر ص ١٧١ ـ ١٨٨٠ ومختصر الطوفي ص ٣٦ _ ٤٤

- ٢ ـ ذكر صاحب الرضة النسخ بعد مسائل الكتاب وقبل السنة ، وذكره الطوفييي
- ٢ ـ ذكر صاحب روضقالناظر مراتب روايقالمحابى في أول الكلام على السنة وذكرهــــا الطوفى في آخر مهاحث السنتهمد الكلام على الجرح والتعديل . (٢)
- ٨ ذكر ابنقد امة الإجماع بعد مهاحث السنة أما الطوفي فقد ذكر بعد السنية الما النسخ ثمالاً وامر والنسواهي مثم العموم والخصوص عمالا جماع (٣)
- 9 اختلف ترتيب مسائل الإجماع بين الرضة ومختصرها ، فقد ذكر صاحبب الرضة الإجماع على النحو الثال :

⁽١) انظر روضة الناظر ص ٦٦ _ ٨٩ ومختصر الطوفي ص ٧٢ _ ٨٣ .

⁽٢) انظر روضة الناظر ص ٩٠٠ ومختصر الطوفي ص ٦٣٠

⁽٣) انظر روضة الناظر ص ١٣٠ ومختصر الدلوفي ص ١٢٨٠

⁽٤) انظر روضة الناظر ص١٣٠ غه ١٥٠

وذكر الطوفي على النحو الثالى:

ا_إجماع أهل كل غصر حجة _ ٢ _ عدمانعقاد الإجماع بقول الأفتر _ ٣ _ إعتبار التابعى المجتهد في إجماع الصجابة _ ٤ _ مسألة انقراض العصر _ ٥ _ الإجماع السكوت _ ٢ _ إذا اختلف المجتهد ون على قولين فهل لمن بعدهم إحداث قول السكوت _ ٢ _ إذا اختلف المجتهد ون على قوليان فهل لمن بعدهم إحداث قول ثالث _ ٢ _ اتفاق التابعين على أحد قولى المحابي _ ٨ _ اتفاق الخلف _ ١٠ لأربعة وأهل الهيت _ ٩ _ مستند الإجماع _ ١٠ لم قسل الهيت _ ٩ _ مستند الإجماع _ ١٠ لم قسل الإجماع (١)

- 1- ذكر صاحب الروضة تمريف الاستصحاب في نهايسة الكلام عليه وذكره الماوفسي في نهايسة الكلام عليه وذكره الماوفسي في بداية الكلام على الاستصحاب (٢) •
- 11 ذكر صاحب الرضة الكلام على المجمل والمبين في باب اللفات وتقاسي المعلم الكلام وذكره الطوفي في المخصصات المنفصلة (1)
- 1 1- ذكر صاحب الروضة الكلام على الأوامر بحد أنتكلم على الاصول المختلف فيما وحد الكلام على اللفات ، وذكره الطوفي بعد الكلام على النسخ وقبيل

⁽¹⁾ انظر مختصر الطوفي ص ١٢٨ _ ١٣٧

⁽٢) انظر روضة الناظر ص ١٥٧ ومختصر الطوفي ص ١٣٨

⁽٣) انظر روضة الناظر ص ١٨٠ علمه ومختصر الطوفي ص١١٦ _ ١٢٠

⁽٤) انظر روضقالناظر ص ١٨٩ ومختصر الدلوفي ص٨٤٠

آس طرق إثبات الملية _ ٧ _ انخرام المناسبة _ ٨ _ قياس الشبيلة _ ٥ وقياس الشبيلة _ ١٠ _ أضرب تخلف الحكيلية وقياس الدلالة _ ١٠ _ شروط أركان القياس _ ١٠ _ أضرب تخلف الحكيلة _ ١١ _ المستثنى من القياس _ ١٢ _ ما يجوز أن يُجمل على _ ١٣ _ حاليل الحكم بعنلتين _ ١٤ _ القياس في الأسباب والحدود _ ١٠ _ القوادح في القياس •

وربينها صاحب المختصر هكذا:

ا ـ أضرب الاجتهاد في الملة كا إثبات القياس على مفكريه _ ٣ _ شروط أركان القياس _ ٤ _ أضرب تخلف الحكم عن الملة _ ٥ _ المستثنى من القياس _ ٢ _ القياس _ ٤ _ أضرب تخلف الحكم عن الملة ماذ ا يقتضى ؟ _ ٨ _ أوجـ و تطرق الحكم بمنلتين _ ٢ _ النعى على الملة ماذ ا يقتضى ؟ _ ٨ _ أوجـ تطرق الخطأ إلى القياس _ ٩ _ إلحاق المسكوت عنه بالمنطوق _ ١٠ _ طـرق بطرق المسكوت عنه بالمنطوق _ ١٠ _ طـرق إثبات الملية _ ١١ _ انخرام مناسبة الموصف _ ١٢ _ قياس الشبه وقيـ اس الدلالة _ ١٢ _ ما يجوز أن يجعل علة _ ١٢ _ القياس في الأسباب والحد ود ٠ الدلالة _ ١٣ _ القوادح في القياس (١)

هذه هي الفروق التي ترجع إلى الترتيب بين المختصر وأصله الرضة _ تقريبا _ ،

ولدى التأمل فى الفرق الأول منها نجد أن كلا من المنهجين _ منهج صاحب الروضة ... فى ترتيبها على أبواب وفصول ومنهج الطوفى فى المختصر حيث ذكر رئوس الموضوصات الكبيرة غعرف بها ثم رتب الكلام فيها على مسائل _ يمكن أن يؤدى الفرض المطلبوب غير أنه يحتمل أن الطوفى لما رأى صفر فصول الروضة استحسن تسميتها مسائل ، وعدل عن تسمينها فصولا إذ الفصول فى الفالب تشتمل على مسائل وفروع متعددة *

⁽¹⁾ انظر رضقالناظر ص ٢٧٥ _ ٢٥١ ومختصر الثلوفي ص ١٤٥ _ ١٧٣.

أما الفرق الثاني: فنجد أن ابن قدامة لاحظ طلب الفعيل أولا مطلب الماح؛ لأنه لاطلب فيه مطلب المرك وقسم كلا منهما إلى أقسامه المعروفة وأدخل بينهما المهاح؛ لأنه لاطلب فيه م

أما الدلوقى فقد لاحظ جانبالطلب وعدمه فى تقسيمه و فالطلب إما طلب فعسل او طلبترك والمبالفعل إما أن يكون على سبيل الجزم فهو الواجب، أو على غير سبيل الجزم فهو المند وب و وللبالترك إما ان يكون على سبيل الجزم فهو الحرام، أو على غير سبيل الجزم فهو المكروه ولما عدم في عطلبالفعل أو دللبالترك فهوالمبلط فير سبيل الجزم فهو المكروه ولا هله في هذا اضبط والن ابن قد امه وإن لاحظ جانب ولاشك ان صنيم الملوقى فى هذا اضبط والن ابن قد امه وإن لاحظ جانب الملك أيضا فى تقسيمه إلا أنه أدخل مالاطلب فيه بين ماطلب فعله وماطلب تركه كما أنه ذكر المكروه قبل الحرام والأولى ذكر الحرام أولا بالترك فيه و

وبالنسبة للفرق الثالث : ما ذكره العلوفي أقربها نمعرفة كون المهاج غير ما ما مورب مسالة لازمة لترضيح حقيقته ، وسألة الأعيان المنتفع بها قبل الشرع مسألية فرعية فكان حقها التأخير، وحق الأولى التقديم ،

والفرق الراسع: يترجع فيه ماصنعه الطوفى إذ الأحكام التكليفية صفيات لا فصال المكلفين فكان لابد قبل الكلام فيهامن بيانها هو التكليف كومن هو المكلفين فكان لابد قبل الكلام فيهامن بيانها هو التكليف كوما أن ذكر الحكيم مم بعد ذلك يجيئ الكلام على أحكام أن فصال المكلفين كما أن ذكر الحكيم الوضعى بعد الحكم التكليفي أولى من الفصل بينهما كلائهما مشتركان في مسرود القسمة .

والفرق الخامس: يظهر منه أيضا أولولية ما فعلمالطوفي علان معرفة اللغة وتقاسيم الكلم لا زمة لمعرفة الأدلة عفلا بد إذن من تقديم الكلم فيهاعلى الكلم في الأدلة •

أما الفرق السادس: قد ذكر فيه الطوفى نفسه مايبرر صنيمه (ل) وهو أنسه إنها أخره إلى مابعد المياحث السنة ولأنه يُلحق الكتاب والسنة معا • وهسوت تصرف له وجاهته •

والكلام في تمريف الصحابى ، وفي عد الته لا يُحتاج إليه إلا بعد الكلام على الجرح والتعديل؟ إذ لابد جينئذ من بيان من يصبح إسناد الجرح إليه ، ولماكران المحابة عد ولا كان لابد من تر تعريف المحابى ، وبيان عد الته حتى لا يظرن أن مسدّلة الجرح شاملة له ثم اذا عرف الصحابى يأتى الكلام على مراتب روايت وقد رتب الطوفى الكلام على هذا النحو ،

وكذ لك صنيع الطوفي ، في الفرق الثامن ؟ ، أولى يه إذ أخر الكلام على الإجساع بعد بيان الكتاب والسنة والنسخ ، حتى بين أحكام الأمر والنهى والممرم والخصوص لأن هذه تختص الكتاب والسنة أما ابن قد امة فقد ذكر الإجماع بعد الكتاب والسنة وأخر الكسلام على الأوامر والنواهي والمحرم والخصوص .

⁽١) انظر المختصر ص ٧٢٠

والفرق التاسع: اختلف فيه الترتيب اختلافا بينا بين الرضة ومختصره غير أن ترتيب الطوفي يدو أكثر تناسقا إذ أنه لابد بعد إثبات حجية الإجماع مين بيان عدم اختصاصه بعصر دون آخر ، وأنه لا يكفى في انعقاده قول الأكثر وأن قيول التابعي المجتهد معتبر في إجماع المحابة ، ثمياتي بعد ذلك بيان عدم اشتراط القرائي عصر المجمعين ، لانعقاد الاجماع ، وهو أمر غير مختص بإجماع أهيل عصر دون غيرهم ، هذا كله في الاجماع النطقى ، ثمياتي بعد ذلك بيان قسيم الإجماع اللجماع النطقى ، ثمياتي بعد ذلك بيان قسيم الإجماع النطقى ، والخلاف فيه ،

ثمر د لك يجى الكلام على المسائل المختلف فيها على هيمن الإجماع أولا م قد جا الكلام فيها متسلسلا أيضا و حيث ذكر مسألة اختلاف المجتهدين على قولين ومل يجوز لمنهمة عصرهم إحداث قول ثالث ؟ وهي مسألة لا تختص بمصر د ون عصر و ثم مدها ذكر مسالة تختص بالتابدين واتفاقهم على أحد قوليل المحابى ثم اتفاق الخلفاء الاربحة > ثم اهل المدينة ثم أهل البيت > ثم مد ذليك الكلام على مستند الإجماع وأقسامه و

ويترجح لى أن الطوفى لوقدم الكلام فى مسالة انقراض المصر على مسألة اعتبيل قول النابعى فى إجماع الصحابة لكان أولى و اذ هى من لواحق مسألة انقراض المصلون فكان حقها التأخير عنها .

وقد اتنقت الرضة ومختصرها في ترتيب ثلاث مسائل ما تقدم وهي مسالة عـــدم انعقاد الاجماع بقول الاكثر، ووستند الاجماع ، وأتسام الاجماع .

والفرق الماشر: يترجع فيعن صنح الطوفى و لأن تعريف الشيء المراد بحشيه يعين على تصوره و تصوره و يعين على الشيء فرع تصوره و

أما الفرق الحادى عشر: فيترجح فيعصنيع ابن قدامة لأن المجمل من أقسام الكلام فكانذكره في باب اللفات أقرب وابنكان صنيع الطوفى له وجهه واذ أن البيان من التخصيص •

وذكر الطوفى للأوامر والنواهى بعد النسخ، وقبل الإجماع _ فى الف_____ق الثانى عشر _ له وجاهته أيضاعلان الأوامر والنواهى تختص بالكتاب والسنة فحقها أن تكون لاحقة لها •

أما بالنسبة للفرق الاخير ، من هذه الفئة وهو الفرق الثالث عشر ، فقد ما ترتيب الماوفية ، ذلك أنه بعد تعريف جاء ترتيب الماوفية ، ذلك أنه بعد تعريف القيامية واثباته على منكريه ، لابد من بيان أركان القياس ، وشروطها ، وأكثر أركان القياس عاحثاهو: الملة فكان حقها التاخير عن بقية الأركان ، ولماكانت الملسة بلزم من وجود ها وجود الحكم كان لابد من بيان الحالات التي يتخلف فيها الحكم عن علته _ عند من يقول به -

ولذ لك جائت المسألة التالية لبيان أضربتخلف الحكم عن الملة ، ويلتحق بها أيضا المستثنى من القياس لانه ما يتخلف فيه الحكم عن علته ، ثم بعد ذلك تعليل الحكم بملتين والنعى على الملة ،

والخطأ في القياس يمود إلى العلة من ناحية معرفتها أو معرفة كل أوصافها أوالتحقق من وجود ها في الفرع ، ولذ لك كانت المسألة التالية أوجه تطرق الخطأ إلى القيسساس وتأتى بعد هاساً لة إلحاق المسكوت عنه بالمنطوق ، لانها تتعلق بالعلم إذ الإلحاق معتمده المعنى الجامع وهذ اللمعنى الجامع لابد من طريقة لتعرفه فجائت المسالسة

التالية: طرق معرفةالعلية و ولما كانت المناسبة إحدى هذ الطرق وكانت معرضة للانخرام بلزم مفسدة مساوية و راجحة لها جائت مسالة انخرام المناسبة و والقياس ينقسم إلى قياس علة وقياس شبه و وقياس دلالة و وقد تقدم بيان قياس العلية فلابد من بيان قياس الشبه وقياس الدلالة وقد تكفلت به المسألة التالية و

ثوالقياس بجميع أقسامه يعتمد على وجود الرصف الجامع (الملة) فكان لابيد من بيان الأشياء التي يمن كونها علة •

ولماكان القياس غير جار في كل شي • نقد جائت المسألة التنالية لبيان الأشياء التي يجوز فيها القياس فهها وهسسى التي يجوز فيها القياس فهها وهسسى الأسباب والحدود، والكفارات •

ثم جات أُخيرا مسألة القوادح في القياس لتبين الأمور التي يعتبر وجود هــــــا مخلابصحة القياس حتى يجتنيها القائسون •

ولم تنفق الرضة ومختصرها في ترتيب مسائل القيلس إلا في أربع مسائل وهـــى :

۱ ـ مسألة أضربالاجتهاد في العلة ٢ ـ وسألة إثبات القياس على منكريه ٥ ـ وسألة القياس في القياس ٠ ـ والقوادح في القياس ٠

الفئة الثانية من الفيروق: زيادات مختصر الطوفي عن أصله الرضية:

- يوجد من هذه الفئة قرابة ستة عشر فرقا:
- ا _ عرف الداوفي أصول النقه باعتباره لقباء واعتبار كل مفرد من مفرد اته بينما لم يصرف _ ١ ابن قد امه إلا بالاعتبار الاول . (١)
- 1- زاد الطوفى نى مسألة تكليفالمكره بيان سببال فلاف غذكر بأنه النظر إلى مسالحة خلف الأفمال من رآها خلق الله تمالى قال بتكليف المكره إذ جميع الأفمال عند واجبة بفعل الله تمالى فالتكليف بإيجاد المأمور به منها وترك المنهى عند غير مقد وروهذا أبلغ ومن لا فلا (٢) .
 - " _ زاد الطوفى فى مسألة تكليف الكفاربيان سبب الخلاف بين الآراء المتمارف _ ق فذكر بأنه يرجع إلى حصول الشرط الشرعى ؟ وهل هو شرط في التكليف أولا • (٣)
- ٤ فى صالة التكليف بالمحال زاد الطوفى تحرير موضع لنزاع بأن بيناً نالمحال ضربان محال لنفسه ، ومحال لذيره فالاول مجمع على امتناع التكليف به والخسسلاف فالثانى (٤)

⁽١) انظر روضة الناظر ص ٧٠ وقد ذكرو يادة على ذلك تصريف الفقه ولكنه لم يتعسوض لتصريف الأصول وانظر مختصر الطوفي ص ٦٠٠.

⁽٢) انظر مختصر اللوفي ص ١٣

⁽٣) انظر مختصر الطوفي ص١٣

⁽٤) انظر مختصر الطوفي ص١٥٠

- ه زاد الدلوفي بعد ذكره لتعريف الكتاب بيان ما يعدق عليه الكلام عند كراسيل من الأشعرية والحنابلة . (1)
 - ٦ _ زاد في مسائل الكتاب أيضا مسالة القرآءات السبح وأنها متواترة (٢)
- ٧ فى مسالة اشتمال القرآن على المجاز زاد الماوفى نقل ردّ المخالفين فى اشتمال القرآن على المجاز حيث قالوا بأنه يلزم من قرض وقوعه كون الله مُتَجَوِّزًا وقسد أجاب عن ذلك قائلا (وأجيب بالفرق وبالتزامه وبان شله توقيفى) (٣)
 - ٨ _ زاد الطوفى في مسائل المتواثر مسألة : حمل يجوز الكذب على أهل التواتر أولا ؟
 - ٩- عرف الدلوفي بالجرح ، والتعديل ، بينما لم يصرف بيهما أبن قد أمة (٥)
 - ١- ذكر الطوفي في آخر مهاحث الإجماع حكم منكر الإجماع ولم يذكره ابن قد أمة (٦) 1- ذكر الطوفي تعريف النهى ولم يذكره في الرضة (٧)
 - ۱۲ ـ ذكر الطوفى بعد مسائل العام تعريف الخاص هيان معنى التخصيد ولم يذكره ابن قدامة ٠ (٨)

(١) انظر مختصر الطوفي ص٥٠.

- دری ده (۲)

٠٤٧ ه (٣)

(3) 00 (5)

(٥) ۵۵ (۵)

(۲) ۵۵ ص۱۳۲-

(Y) هه صن ه و

-1·Y₍₁) 66 (人)

- ١٣ _ زاد الطوفي في مسائل الإجماع مسألة إجماع أهل البيت . (١)
- ١ ذكر فى المختصر عند الكلام على أركان القياس تحريف الأصل 6 والفرع بينما ليميم
 - ١٦ _ عند الكلام على درتيب الأدلة زاد الطوفي ذكر تمريف الترتيب . (٤)

أن تكون هذه أهم الزيادات التى زادها الطوفى تقريبا • وهى لا تعدو إما/ تعريفا لما أهسل ابن قدامة تعريفه أو تحريرا لموضع النزاع فى وسألة ما ٤ - أو ذكر السبب خلاف او زيادة لمسائل ٤ أو مذاهب أو أدلة لم تذكر فى الرضة •

ولا شك أن إيراد التمريفات في صد ر الكالم على المسائل أمر حسن ؟ إذ أنه عين على تصورها عليجي و الكلام مد ذلك مترابطا عواضحا عوهذا هو المألوف من عسادة الأوسوليين و وتحرير موضع لنزاع في مسألة ما يعطى اندلباعا عن مدى فهم المؤلسف لعلك المسألة واحاطته بما يدخل تحتها و والايدخل عكما أنه يساعد على تركيسز المحث وجودة التدقيق فيها و

⁽١) انظر المختصر ص١٣٦.

⁽٢) انظر المختصر ص١١٢.

⁽٣) انظر المختصرص ١٤٥٥

⁽٤) انظر المختصر ص ١٨٦٠

ومعرفة سبب الخالف في المسالة يساعد على فهم المسألة ببيان أصلها السندى نشأت منه عمر كما أنه يربط المسائل المتعدد قبرباط واحد ما يمين على استحضار المذاهب فويسهل الاستيماب •

وذكر السائل، والمذ اهبالجديد قي والأدلة التي لهنذكر منقبل يفيد زيادة عليم وذكر السائل، والمذاهبالجديد قي والأدلة التي نعوضوعاتها التي ذكرت فيها، وارحاطة أكبر بجوانبها ، لان كل زيانة أرتودى إلى زيسادة في المعنى •

ولا يمنى هذا أن كل زيادة لابد وأن تكون كذلك ولكن هذا من حيث الجملية أما التفصيل في صلاحية زيادة من عدمها فيصود إلى آحاد السائل التى تذكر فيها الزيادة •

وقد زاد الطوفى زياد ات لايسلم له بعضها مثل بيانه لسبب الخلاف فى تكليف المكره وأنه اختلاف النظر إلى مسالة خلق الأفعال ...

- في الفرق الثانى من فئة الزيادات فإنا إذا نظرنا إلى المذاهب في تكليف المكره نجدها فلاثة الأول يرى أنه مكلف مطلقا، والثاني يرى أنه غير مكلف مطلقا، والثانية، (١) يفسل بين حالة الإلنجاء وعدمها فيرى أنه غير مكلف في الأولى ومكلف في الثانية، (١)

والمذهبالثانى منهذه المذاهب الثلاثة مذهب المعتزلة الذين يرون أن العبد خالق لفعله، والأولى، والثالث مذهبان لأهل السنة، فإذا اعتمدنا ماذكره الدلوف سببا للخلاف هنا فإنا لانجد أن في ينطبق إلا على القول الأول الذي يرىتكليف مطلقا ، أما القول الثالث فسيح مطلقا ، وعلى القول الثالث فسيح

⁽١) انظر مختصر الطوفي ص ٧٠ كماتقدم٠

أن القائلين به من أهل السنة الذين يرون أن الله خالق للمبد ولفمل وللمسلم الله أنهم مع ذلك يفسلون بين حالة الإلجاء وعدمها فيرون أنه غير مكلف في الأولسل ومكلف في الثانية في حين أن القاعدة التي وضمها الطوفي تقتضى أن كل من قال بأن الله خالق لفعل المبد قال بلكليف المكره •

الفئة الثالثة: انتقادات وجهها الطوفي مواختيارات خالف فيها صاحب الاصل:

يوجد من هذه الفئة قرابة أربعة عشر فرقا:

- 1 _ ذكر صاحب الرضة فى بد اينها مقدمة منطقية برقد استبعدها الطوفى من مختصره وعلى لذلك بأمور ثلاثة :
- أ ماثبت من رجوع ابن قدامة عن إدراج هذه المقدمة في كتابه بعد ما عاتبـــه بعد علما عذه به ولكن انتشرت منها نسخ تضمنت المقدمة المنطقيــــة ولذ لك توجد هذه المقدمة في نسخة دون نسخة .
 - ب _ أن النسخة التي اختصر منها لم تكن فيها مقدمة •
- جاء ترانه بأنه لا يحقق علم المنطق لا هو ولا ابن قدامة ، غلو اختصره الله الظهر التكلف عليها من الجهتين جهة ابن قدامة في اختصاره لها من المستصفى وجهته في اختصارها من الرضة وبذلك يقل الانتفاع بها (١)
- ٢ _ إنتقد الطوفى تصريف أبن قدامه للتكليف بأنه (الخطاب بأمر أو نه______) واختار في تصريفه أنه (الإزام مقتضى خطاب الشرع) (٢)
 - ٣ إختار الطوفى راى المعتزلة القائل بعد متكليف المكره مطلقا ، وقد فصل اختياره هذا في شرحه المختصرين (٣)

⁽١) انظر شرح الطوفي على مختصره الورقة ٢١

⁽٢) انظر روضة الناظر ص ٤٧ ومختصر الطوافي ص ١١

⁽٣) انظر شرح الطوفي على مختصره الورقة (٦٣) والمختصر ص١٢

- ٤ _ انتقد الطوفى تصريف ابن قد أمه للواجب بأنه (ماتوعد بالمقاب على تركيه) واختار أنه (ماذ مشرعا تاركه مطلقا) (١) .
 - ٥ إختار الطوفى ق تمريف المنذ وب أنه (ما أثبت فاعله المولم يماقب تاركه مطلقال مخالفا لتمريف ابن قد امه للمند وب بأنه (مأمور لا يلحق بتركه ذم من حيث تركه من غير حاجة إلى بدل) (٢)
- ٦ ـ عرف ابن قد امه الشرط بأنه (مالا يوجد المشروط معدمه عولا يلزم أن يوجد عند وجوده) •

وعرفه الطوعى بأنه (مايلزم من انتفاء المرعلى غير جهة السببي (٣) وعرفه الطوعى بأنه (مايلزم من انتفاء المحكم الثابت من عدامه العزيمة بأنها أنها أنها المحكم الثابت من عدامه العزيمة بأنها السباحة المحظور مع قيام الحاظر) •

وعرف العلوخي المزيمة بأنها (الحكم النابت لدليل شرعى خال عن معارض) والرخصة بانها (ما ثبت على خلاف دليل شرعى لمعارض راجع) (٤)

٨ - استوجه الطوفى مذهب بعفرالظاهرية فى جواز نسخ القران ووتواتر السنية بآخادها فى زمن النبوة وبمده ٢ مخالفا فى ذلك لابن قدامه ولجمهور الاصوليان

⁽¹⁾ انظر روضة الناظرة ص ٢٦ ومختصر الطوفي ص١٩

⁽٢) انظر روضة الناظرس ٣٥ ومختصر الطوفي ص ٢٥

⁽٣) انظرروضة الناظر ص ٧٥ ومختصر اللوفي ص٣٢

⁽٤) انظر روضة الناظر ص ١٠ ومختصر اللوفي ص ٣٤

^(°) انظر روضة الناظر ص ٨٦ ومختصر الطوفي ص ٨٢٠

- 9 _ قال ابن قدامه إنه لا يعتبد بقول الأصولى الذى لا يعرف تفاصيل الفروج ولا النحوى إذا كان الكلام في مسالة تنبى على النحو وقد رجح الطوفيي
- الله عرف ابن قد امة الأمر بانه (استدعاء الفعل بالقول على جهة الاستملاء) وقد لاحظ الطوفى على هذا التمريف بأن الفعل قد يستدعى بنير القلول فلو أسقط (القول) أوقيل (بالقول أوماقام مقامه لاستقام). (٢)
- 11 عرف ابن قد امة المجمل بأنه (مالا يفهم منه عند الإطلاق معنى) وسيد زاد الطوفى فيعقيد (معين) وذلك انتظم هكذا:

المجمل: مالايفهم منه عند الإطلاق معنى معين • وين سبب زيادة هذاالقيد بأنه خشية ألا يبطل التعريف بالمشترك بغانه يفهم منه معنى غير معين • (٣)

۱۲ _ عرف ابن قدامه الاستثناء بأنه (قول متصل ذوصيفة تدل على أن المذكرور محم غير مراد بالقول الاول ٠) ٠

وعرف الدارفي بأنه (اخراج بعض الجملة بالا أو ماقام مقامها) (٤)

١٣ ـ ذكر ابن قد امة أن الأخهار ترجع على بمضها من ثلاثة أوجه : الأول : يتعلق بالسند وهو خمسة أمور :

⁽١) انظر روضة الناظر من ١٣٦ ومختصر الملوفي ص ١٣٠

⁽٢) انظر روضة الناظر ص ١٨٩ ومختصر الدلوفي ص ٨٤

⁽٣) انظر رضة الناصرص ١٨ ومختصر الطوفي ص١١٦

⁽٤) انظر رضة الناظر ص ٢٥٢ ومختصر الطوفي ص١١١

1 - كثرة الرواة ٢ - أن يكون أحد الراويين معروفا بزيادة التيقيظ وقلة الفلط ٠ - أن يكون أحدهما أورع وأتقى ٤ - أن يكون واكتفى ١ - أن يكون أحدهما باشر القصة ٠ - واى أحدهما باشر القصة ٠

الوجه الثاني: يتعلق بالمتن بأمور:

- 1- شهادة القرآن أو السنة أو الإجماع ، بوجوب العمل على وفق الخير، أو يعضد ، قياس، أو يعمل بعال خلفا عما ويوافقه قول صحابى .
- ٧ أن يتفق على رفعاً حد الخبرين ويختلف في رقام الآخر على الراوي عفيقد م المتفقد م
 - ٣- أن يكون راوى أحدهما قد نقل عنه خلافه فتتمارض روايتاه ويسلم الآخر .
 ١- أن يكون أحدهما مرسلا والآخر متصلا فالمتصل أولى •

الوجه الثالث : الترجيع لأمرخارج : بعدة أمور:

- ١ _ ترجيح أحد الخبرين بكونه ناقلا عن حكم الاصل •
- ٢ ـ رواية الإثبات مقدمة على رواية النفى ثقال بعد ذلك وأما الترجيح لامرخارج فلأمور:
- - ٢ _ أن يختلف في رقف أحد الخبرين على الراوى ويتفق على رفع الاخر،
- " أن يكون را وى أحد هما قد نقل عنه خلافه فتنما رض روايتاه ويبقى الآخر سليسا عن التمارض •

٤ _ أن يكون أحد هما مرسلا والآخر متصلا فالمتصل أولى . (١)

ويظهر ما تقدم اضطراب الكلم، واختلاله، حيث ذكرت مرجحات تتملق بالسند في الترجيحات المتملقة بالمتن ومن ذلك كون أحد الخبرين متفقا على رقعة والآخر مختلفاً في رفعه ، ووقفه حيث ذكرت في الترجيحات المتملقة بالمتن، والرفع والوسف من أحكام السند لامن أحكام المتن، وكذلك ون أحد الخبرين مرسلا والآخر متصلا ذكرت في الترجيحات المتملقة بالمتن، م أن الإرسال، والاتصال تتملق بالسند .

كما ذكرت ترجيحات تتعلق بالقرائن الخارجية في الترجيحات المتعلقة بالمتسن ومن فد لك شها، ة القرآن الوالسنة أو الإجماع الوالقياس لأحد الخبرين دون الآخسر ذكرت في الترجيحات المتعلقة بأمر خساج أذ هذا الشهادة ليست من متن الخبر ولا في سندة .

وكذ التأينا كون راوى أحد الخبرين قد نقل عنه خلافه عنائن روايتا ه ويقسى الآخر سليما من التعارض إلى متسن الآخر سليما من التعارض إلى متسن الخبر ولا إلى سند م وانها هو أمر خارج •

وذكرت ترجيحات تتعلقبالمتن في الترجيحات المتعلقة بالأمور الخارجيه، ومن ذلك ترجيح أحد الخبرين بكونه ناقلاً عن حكم الأصل و حيث ذكر في الترجيحات بالأمريد والخارجية المؤلس كذلك المريدة المريد المريدة المريد المريدة المريد ا

وكذ للنُّواية الإِثبات،وتقد بمها على رواية النفى ذكرت فى الترجيحات لأمر خارج وهـــى مما يتعلق المتن٠

⁽¹⁾ انظر روضة الناظر ص ٣٨٧ _ ٣٩١.

یضاف إلى ذلك أن بعض المرجحات كررت في أكثر منموطن _ ولعل ذليك خطأً من الناسخ _ وذلك اصبح الكلم مشوشا •

ولك اللوفى فى مختصره قد صحح هذا الوضي وأعاد كل شيء إلى مكانه رتبا له المالنحو التالى:

قال الطوفى: الترجيح اللفظى إمامن جهة السند) أو المتين ، أو القرينة ، أما الأول: فيقد م التواتر على الآحاد؛ لقطعية ، والأكثر رواة على الأقل ، ، والمسند على المرسل إلا مراسيل الصحابة فالأمر أسهل لثبوت عد التهم كما سبق ، والمرفوع على الموقوف المتصل على المنقطع ، والمتنفق عليه في ذلك على المختلف فيه ، ورواية المتقن ، والأتقن ، والأناب طح والانتمام ، والأعلم ، والأتقى ، والربع ، والأربع على غيرهم وصاحب القصة والمنابس لها على غيره م لاختصاص بمزيد علم ، والرواية المتسقة المنتظمة على المضطربة والمتاخرة على المتقدمة ،

وأما الثانى: فبناه تفاوت دلالات المهارات فى أنفسها فيرجح الأول منه فالأولى فالنعى مقدم على الظاهر وللظاهر مراتب باعتبار لفظه أو قرينته فيقدم الأقوى منها فالاقوى بحسب قوة دلالتها وضعفها والمختلف لفظا نقط على متحده والدلال اختلاف ألفاظه على اشتهاره وقد يمارض وو و الزيادة على غيره والمكانها بذه ولوى الفاظه على اشتهاره وقد يمارض وو و الزيادة على غيره والمحالمة والمنات الناقي إلى علم المد والمنات على الناقي إلا أن يستند النفي إلى علم المد والناقيل والناقيل الملم فيستويان وما اشتمل على حظر أو وعيد غلى غيره احتياطا عند القاضى والناقيل عن حكم الأصل على غيره وفيهما خلاف وو و و و و و و و و و و و و الله عليه وسلم على فعل الناقيل المناقيل المناق

واما الثان: فيرجح المجرى على على المخصوص والمتلقى بالقبول على مادخله التكير وعلى قياسه: ماقل نكيره على ماكثر وما عنده عموم كتاب أو سنة أو قياس شرعى، أو معنى عقلى على غيره ٠٠ وما ورد ابتدا على ذى السببب لاحتمال اختصاصه بسببه ٠٠ (١)

وترتيب الطوفى هذا تضمناً يضا زيادة فى المرجعات فى كل وجه من وجوه الترجيع:

فقد زاد فى المرجحات المنعلقة بالسند؛ تقديم الرواية المتأخرة على المتقد مسة،
وزاد فى المرجحات المتعلقة بالمتن: تقديم النعى على الظاهر، وتقديم أفراد الظاهر على بعضها، باعتبار مراتب دلالة لفظها، وتقديم قوله صلى الله عليه وسلم على فعلسه إذ الفعل لاصيفة له .

وزاد فى المرجحات المتعلقة بامر خارج تقديم المجرى على عمومه على المخصوص

هذه هي أهم الفروق التي توجد تحت هذه الغثة وهي في المالب تعسود إلى أحسد أمور ثلاثة :

الآول: تغيير لمعض النعريفات التي أوردها أبن قد امة في الروضة أو تصحيح لما

الثاني: مخالفة لابن قد امه في اختياراته في بعض المسائل •

⁽¹⁾ انظر مختصر الطوفي ص١٨٧ ـ ١٨٩٠

الثالث: تصحيح وترتيب لبعض ما انهطرب فيمكالم ابدقد امه .

وقد وفق الطوفى فى الأمر الأول منها عنى إصالح تمريف الأمر عوتمريف المجمل كما أن التمريف المالية وإن يكن صنيم كما أن التمريف التالتي غيرها كان صنيعه فيها سديدا في المالب وإن يكن صنيم ابن قد امة فى بمضها يمكن تأويله ليوافق المراد من تمريف الطوفى كما فى تعريف في المريمة والرخصة ٠

إلا أن تمريف ابن قد لمة للاستثناء أضبط وأرضح من التمريف الذي جاء بسسه الطوفي ع ذلك أن الطوفي عرفه بأنه (إخراج)بعض الجملة بالا/أوماقام مقامه والنعريف بالإخراج غيرمرض عند بعض الأصوليين (له كما أن ابن قد امه أشار فستمريفه إلى شرط الاتصال والي أن للاستثناء صيئة حيث قال في تعريفه بأنه (قسول متصل ذوصيفة تدل على أن المذكور معه غيرمراد بالقول الأول) والطوفي لم يذكر أن للاستثناء صيفة دل على أن المذكور معه غيرمراد بالقول الأول) والطوفي لم يذكر ان للاستثناء صيفة دلعليه وإنها أشار إلى بعض أفراد الصيفة وحووان فهم منسله بالتأويل أن للاستثناء صيفيًا لا أن الأولى ماصنعه ابن قد أمه إذ التعاريف تبنسلي على الإيضاح والبيان والبيان والبيان والبيان والبيان والله المناهدة والبيان والبيان والبيان والبيان والبيان والمناهدة والبيان والبيان والمناهدة والبيان والمناهدة والبيان والبيان والبيان والمناهدة والمناهدة والمناهدة والبيان والمناهدة والمناه والمناهدة والمناه والمناهدة والمناه والمناهدة والمناهدة

أما الأمر الثاني: المتعلق بالاختيارات فإنا نجد أن الطوفي خالف ابن قد امـــه اولا في حذين المقدمة المنطقية واعتذر بما تقدم •

⁽¹⁾ انظر المستصفى ٢: ١٢٨ ووجهة فى ذلكان رفعاسبق دخوله فى الكلام محال فاذا قال رجل لزوجته انت طالق إن دخلت الدار فيمناه أنكهند الدخول وطالق فكانه لم يتكلم بالطلاق إلا بالإضافة إلى حال الدخول و

وابن قد امة وارتابطلستصفى فى إثبات هذه المقدمة ه إلا أنه لم يرتكب شطط إن المقدمة المذكورة تتعلق بالتأليف فى عدة غنون من أهمها أصول الفقه فه تتحدث عن الحدود والأقيسه والبراهين وأشكالها والنظر ه والعلم عوما إليه وكل هذه الامور يود كه ويتكرر الكلام عنها فى ثنايا مو لفاتاً صول الفقه وقد ذكر عدد آخر من الاصوليين شذرات من هذا الفن ما يحتاج اليه فى علم الاصول فى مقدمات كتبهم . (1)

واختيار التطووفي لرأى المعتزلة في القول بعدم تكليف المكره مطلقا فيه نظرو المحترلة في القول بعدم واختيار التطوي بعدم تكليف المحرم تكليف المكره الملجأ إلى الفعل فلايسلم له القول بعدمال تكليف في الملجأ بالأنمثل هذا النوع من الإكراه يبقى معه الاختيار، ويمكن احتمال الأثر الناتج عنه في الفالب •

اما استحسانه لرأى بعض الظاهرية في جواز نسخ القرآن ومنواتر السنة بآحادها مطلقا في زمن النبوة وحده ففيه نظر ايضا ؛ إذ أن جواز النسخ بالآحاد في زمن النبوة أمروم معقول ؛ لان النبي صلى الله عليه وسلمكان يبعث الآحاد إلى أطراف البلاد لتبلير معقول ؛ لان النبي صلى الله عليه وسلمكان يبعث الآحاد إلى أطراف البلاد لتبلير الأحكام ، ومنها الأحكام الناسخة ، إلا أن الناس في ذلك الزمن كانوا متمكنين من التأكد مين صحة ما ينقله الآحاد إليهم لوجود الرسول عليه السلام ، وتنزل الوحى عليه ، وكون وحدة ما ينقله الآحاد إليهم لوجود الرسول عليه السلام ، وتنزل الوحى عليه ، وكون لا يقر على الخطأ ، أما بعد عصر النبوة فالمسألة تختلف لعدم إمكان التاكد من صحالة الفعل بانقطاع الوحى وان كان التخصيص والبيان قد يقمان بخبر الواحد ،

وتفسيل الطوفى في اعتبار أمل الاصول وأهل النحو في الاجماع جيد ، وله وجاهت ولحل المناه النظر الى تجزؤ الاجتهاد •

⁽١) انظر شي مختصر المنتهي ١: ٣٩ ـ ١١٥ وشن الكوكب مي ١٥ ـ ٢٨٠

اما الأمر النالث: فيتعلق بتصحيح الدارفي وترتيبه لكلام ابن قدامه وأهم ما فيه تصحيحه للمرجحات المتعلقة بالأخبار وقدكان موفقا فيها إلى حد كبير كما يتضع ذلك من مقارنة الترتيبين •

وبمكن القول بعد كل ماتقد ع أن الداوني التزم إلى حد بعيد بالمنهج الذى وضعيه في بد اية مختصره نقد ضمنه زيادات عما في الروضة في مواطن مختلفة منها ما يعود إلى المسائل ، ومنها ما يعود إلى المنائل ، ومنها ما يعود إلى المنائل ، ومنها ما يعود إلى المنائس الخلاف وغير ذلك كما أنه أزال اللبس في بعض المواطن، ومخالفته لترتيب ابنقدامه لا تقدح فيه بأنه لم يلتزم منهجه الذى رسمه لنفسه وهو أنه يقر ابنقدامة على ترتيبه ذلك أنه ذكر بأنه سيفعي منه ومهذا صدق ذلك المنائلة وأنه غير راغير ذلك الترتيب الأكثر من علم الروضة في دون شطر جمهها ولكن بمن تأثير الداوني في الترتيب الجديد الذى رتبه في بعض مواطن المختصر وخالف فيه ابن قدامة على من استفاد تلك الزيادات التي مرذكرها ؟ هذا ما سيتضح وخالف فيه ابن قدامة على ممن استفاد تلك الزيادات التي مرذكرها ؟ هذا ما سيتضح إن شاء الله في المحد التالي عند الكلام على مصادر الداوني التي ستفاد منها في مختصره و

المبحث الثانسي: صادر الطوفي التي اعتمد عليها في مختصره:

يعتبركتاب رضة الناظر لابن قدامة المصدر الأول من مصادر هذا الكتاب ولاشك ذلك أنه مختصر منه إلا أن الفرق التى تقدمت فى المحث الأولمن هذا الفسل وجلسود والتى تدل على اختلاف فى ترتب الموضوعات بين الرضة ومختصرها وهلى وجلسود زيادات زادها الطوفى وانتقادات انتقد فيها صاحب الرضة لدل على أن صاحب المختصر قد ضمنه أشياء أخرى استفادها من غير الرضة .

وقد وجدت الشيخ عبد القادر بدران الدمشقى فى كتابه المدخل إلى مذهسب الإمام احمد يقول فى رصفه لهذا المختصر (مختصر الروضة القدامية للعلامة سليسان الطوفى مشتمل على الدلائل مهالتحقيق والتدقيق والترتيب والتهذيب ينخسرط من مختصر ابن الحاجب فى سلكواحد وللجملة فهوا حسن ماصنف فى هذا الفن وأجمعه وأنفعه مع سهولة العبارة وسبكها فى قالب يدخل القلوب بلا استئذان) (1)

ولماكان ابن الحاجب قد اعتمد على كتاب الإحكام لسيف الدين الآمدى في كتابسه ، (منتهى الرصول والأمل في على الأصول والجدل) (٢) ، والذي اختصره في مختصره المشهور نقد اعتبرت كتاب الإحكام للآمدى على جانب كبير من الاهمية في هذا المضمار

⁽¹⁾ انظر المدخل الى مذهب الامام احمد ص ٢٣٨ ، ٢٣٩

⁽٢) طبع هذا الكتاب بمصر في عام ١٣٢٦ هـ بمطبعة السمادة .

وقمت بتنبع الفرق المنقدمة بين الروضة ومختصرها في كتاب الإحكام للأمدى أيض الد قد تختلف أحيانا وجهة نظر ابن الحاجب عن وجهة نظر الآمدى ويترج لدى الطوفى وجهة الآمدى فيميل إليها وان يكنت أثر مبايين الحاجب أوضح

وهذه مى الاشياء التي استفادها الطوفي من كل منهما:

- 1 _ تابع الطوفي ابد الحاجب في تقسيم الحكم التكليفي حيث ذكر أقسامه على النحمو و التالي : الواجب _ المنذوب _ الحرام _ المكروه _ المهام (1)
 - ٢ ـ تابع الطوفى كلامن الآمدى وابن الحاجب فى ذكر مبادى اللغة فى قدمات الكتاب (٢)
- " _ تابع الحاوفى الآمدى وأبن الحاجب فى ذكر الكلام فى عد القالصحابة بمد الكلسلام قى الجن والتمديل (")
 - ٤ ـ تابط الملوفيّ الآمديّ في بيان كيفية الرواية حيث ذكر أن الراوى إما صحابي أوفير و من ياب تابط المومنير و اية غير المحابى كما هو منير من قبل و (٤)
 - ه _ اعتمد الطوفى عند بيان سببالخلاف فى مسالة تكليف الكفار بالفروع ماذك____ره ابنالحاجب سببا فيها (٥)

⁽١) انظر شرح مختصر المنتهى ١: ٢٢٥ ومختصر الطوفي ص١٨

⁽٢) انظر الحكام ١:٥ اومختصر المنتهى ١:٥١١ ومختصر اللوفي ص٣٦

⁽٣) انظر الاحكام ١٠:٢ وشن مختصر المتنهى ٢:٢٠ ومختصر الطوفي مس٦٢

⁽٤) انظر شرح مختصر المنتهى ٢: ١٦ ومختصر الطوفي ص٢١٣

⁽٥) انظر شرح مختصر المنتهى ١٢:٢ ومختصر الطوفي ص ١٤٠

- ٦ ـ تابط الطوفى الآمدى في تحرير موضط لنزاع في مسالة الخلاف في التكليــــــف بالمحال . (١)
 - ۲ زاد الطوفى فى مسائل الكتاب (القرآن) مسألة كون القراء آت السبحتواتيرة متابعا فى ذلك لابن الحاجب (۲)
 - ۸ زاد الطوفی ذکر إلزام من نفی رقبع المجاز فی القرآن، وهوانه یلزم من فرسرس وقوعه فی القرآن کون الباری جل رعلا منجوزا ، ورد علی هذامنابه المداری و لابن الحاجب . (۳)
 - ٩ ذكر الطوفى فى نهاية الكلام على الإجماع بيان حكم منكر الإجماع كما فم لي المن الحاجب . (٤)
 - ١- اختصار الطوفى تعريف ابن الحاجب للأمر وهو: (اقتضاء الفعل على جهـــة الاستصلاء) (٥)
 - 11_ عرف أبن الحاجب النهى بانه (اقتضاء الكف عن الفعل على جهة الاستمال) وقد عرفه الطوفي بعثل ذلك بعد حذف قيد (عن الفعل) منه (٦)
 - ١٢ عرف الطوفى الشرط بما عرفه بهاب نالحاجب فقال بانه (ما يلزم من انتفائي من

⁽¹⁾ انظر الاحكام ١: ١٢٤ ومختصر الطوفي ص١٥

⁽٢) انظر شرح مختصر المنتهى ٢١:٢ ومختصر الطوفي ص٢٤

⁽٣) انظر شرح مختصر المنتهى ١٢٠:١ ومختصر الطوفي ص٤٧

⁽٤) انظر شرح المختصرالمنتهي ٢: ٤٤ ومختصرالطوفي ص١٣٧٠

٨٤ ه ٧٢:٢ ه (٥)

⁽۲) ۵۵ ۲:۶۶ ۵۵ دی ۵۶

^{. 7700 66 180:7 66 (}Y)

- 17 عرف الطوفى الاستثناء بأنه (إخراج بمنزالجملة بإلا أواحدى أخواتها) متابعا في ذلك لابن الحاجب، (١)
- 11 تابع الطوفى الآمدى وابن الحاجب في تأخير الكلام على المجمل والمبين السب

وكما تاثر الطونى كثيرا بان الحاجب فيما تقدم نقد تأثّر به فى طريقة المحسف فى موضوعات الكتابحيث رتبها على مسائل ولم يتابح مؤلف الروضة فى ترتيبها على مسائل أبواب وفصول بل كان يعنون الموضوع نفسه كالإجماع مثلاثم يقول وفيه مسائل شهرع فى بيانها واحدة تلو الأخرى • وهذا ماصنحه ابن الحاجب فى مختصره وقد تقد مالكلم على أهمية هذه الطريقة من (٣)

ومن مادر الطوفى ايضا كتابالمحرر لمجد الدين بن تيبية فقد نقل عنه في موضوع الاجتهاد عند الكلام على مسالقا اذا نعى المجتهد على حكم لعله بينها فمذ هبه فى كل مسالة وجدت فيها تلك العلة كخذ هب فيها • قال الدوفيين : وقد وقت فى مذ هبنا • قال فى المخرر ؛ فمن لم يجد الا ثوبا نجسا صلى فيه واعاد نعى علي (٢) ونعى فيمن حبس فى موضع نجس فصلى فيها له لا يعيد فيخرج فيها روايتان (٤) • •

هذه اهم الصادر التي استفاد منها الطوفي وياتي بعد ها الكلام على اهم مزايــــا الكتاب والماخذ التي تو خذ عليه •

⁽١) انظر شن مختصر المنتهى ١٣٢:٢ ومختصر الطوفي ص١١١٠

⁽٢) انظره ١٤١ منقسم الدراسة .

⁽٣) مراد مدد لكالإمام أحمد ٠

⁽٤) انظر المحرر لمجد الدين ابن تيمية ١:١٤ ، ٥٥ ومختصر الطوفي ص١٨١٠

المحت الثالث مختصر الطوفي والمآخذ التي تو خذ عليه

١ _ المزايـا :

يتميز مختصر العلوفى بتحرير عبارتبه ع وجودة سبكه فينما نجد ان ابنقد امسة _ فى الفالب _ يأخذ عبارة المستصفى عنم يحذف بعض ألفاظها ع ويثبت الباق مما يجمل الكلام مفككا صعب الاستيماب نجد الطوفى على العكس من ذلك على حيانه انه لم يختزل ألفاظ الروضة فقط عوانها كان يصد إلى صياغة نفس المعنى بقال بحديد منعند م بميد عن الحشو والتعقيد على إضافة إلى أنه قد غير فى ترتيب بعس الموضوعات وزاد فيه زيادات لا توجد فى الرضة فظهر بذلك ختصره جامعا مترابطا الموضوعات وزاد فيه زيادات لا توجد فى الرضة

وقد تميزت طريقته في عرضالمذ اهب والآراء وتصويرها بالاستيفاع والوسوم ، وجسودة المناقشة .

وكان معذلك حرّا جريئا إلى الحد الذي يجعله يخالف مذهبه فيما يترج لديم بل إنه رجح في مسالة تكليف المكره راى المعتزلة على راى أهل السنة قاطبة _ كما تقدم وفي كل ذلك ، كان ترتيبه للآراء التي ترد في المسألة الواحدة _ في الغالب _ منطقيا يقود في كثير من الأحيان بالقارئ إلى الاقتناع بما يختاره هو حيث كان يعرض وجهات النظر المختلفة ، ويناقشها واحد قتلو الاخرى شهمد ذلك يين ما يخت _ اره ويدعمه بالادلة ،

ولم يكن يسارع إلى تيزييف كل تعريف أورأى ، قبل البحث عما يصححه ويصلحه وكان يحاول ربط المسائل بأسبابها التي أوجهت الخلاف فيها، وبيان أهبية المسائل مسائل بأسبابها لفظيا لا يترتب عليه شي نبه على ذلك مسذه وما يترتب عليه الله في في هذا الكتاب،

- المآخذ التى تؤخذ على الطوفى فى مختصره: يمكن إجمال هذه المآخذ فى النقاط التالية:

ا - فى كثير من الأحيان لاينسب الطوفى المذاهب الى أصحابها ، وانها يذكرهـــا بحينة التمريض • فيقول مثلا قيل : ونحوه ، أو يذكر فى المسالة أكثر من قــول

بدون الإشارة إلى قائله عثم بعد مناقشتها يورد الرأى المختار ابن لميرتسين

ومعرفة صاحب الراى لها اهمية كبيرة حتى يثبت القارئ من صحة المسرأى

- ٢ ـ استفاد الطوفى كما تقدع من الآمدى كما استفاد من ابن الحاجب كثيرا ولكنـــه لميشر إلى ذلك حتى فى التمريفات التى نقلها عن ابن الحاجب وكان واجـــب الامانة الملمية يقتضيه ذلك •
- " ذكر الطوفي في مسألة رواية العدل عن الراوى وهل هي تعديل له ام لا ؟ أن فيها قولين أحدهما : هي تعديل له والآخر ليست تمديلا له ؟ ثم قال (والحق أنه إن عرف من مذ هبه اوعادته أوصريح قوله ، أنه لا يرى الرواية ، ولا يروى إلا عن عدل كانت تمديلا ، والإ فلا) (1) وصنيح الطوفي هذا يوهم القارى بأن المسراى الآخير الذي يفيل من استنباطه هو عيث ذكر ان في المسألة ولين ، بينها نجد ان ابن الحاجب الذي استفاد منه الطوفي واطلع على مختصره يذكر أن في المسالمة ثلاثة أقوال الثالث منها الرأى الذي يفصل ، يقول ابن الحاجب (ورواية العدل ثالثها : المختار تعديل إن كانت عادته أنه لا يروى إلا عن عدل) ، (٢)

⁽١) انظر مختصر الطوفي ص٦١

⁽٢) لنظر شرح مختصر المنتهى ٢٦٦/٢٠

فالأقوال ثلاثة إذ ن عَأَشار بالثالث منها إلى الأول والثانى • الأول يرى أنها المحديل عوالثانى لا يرى أنها بعتاط تعديل عوالثانى لا يرى ذلك عوالثالث يفسل وكان الأجدر بالطوفى أن يحتاط لذلك •

- ٤ ـ تساهل الطوفي في نسبة بعض الاقوال وفي تحريرها ومن ذلك :
- أ نسبته إلى الحنفية رد رواية الفرع إذ أأنكر الشيخ الحديث (١) وانها هو قول للمن المنفية وقد حرر صاحب الروضة هذا . (٢)
- ب متابعته لكثير من الاصوليين عند الكلام على المصالح المرسلة في نسبة القول بجواز قتل ثلث الخلق لاستصلاح الثلثين إلى الإمام مالك رحمه الليب بدون تحر ولا تثبتهم أن نسبة مثل هذا إلى الإمام مالك لا تصبح ولا يوجد في كتب أصحابه مايد لعلى ذلك (٣)

هذه اهم ملامج منهج الطوفى في مختصره واهم مزاياه والماخذ التي تؤخذ علي المالي الآن دور الحديث عن شرح الكنائي لمختصر الطوافي •

(١) انظر مختصر الطوفي ص٦٧

⁽٢) انظر رضة الناظر ص ١٢٣

⁽٣) انظر مانقله الدكتور حمد الكبيسى من كلام القرافى المالكى فى نفائس الاصول حيث أنكر بشدة هذه النسهة وبين أنها من كلام المخالفين للامام مالك • ـ شفا المليل للفزالى هامش ص٢٤٧ •

(الفيل الثانيي)

دراســة منهــج الكنافــى في شرحــــــــــــ

يشتمل هذا الفصل على الماحث التالية:

- * المحث الاول: منهج الكناني في شرحه ٠
- * البحث الثاني: مصادره التي اعتمد عليها
- * السحث الثالث: بيان مزايا الكتاب والماخذ عليه •

المحث الاول: منهج الكناني في شرحه:

لم يين الكنانى فى مقد مة شرحه لمختصر الروضة منهجه الذى سيسير عليه كاميلاه وانما ذكر أن عمله عهارة عن إضافة توضي إلى الفاظ المختصر حيث قال: (فاستخسرت الله تحالى وأضفت إليه توضيحا يتخلل سلك نظمه ٠٠) (١) • وهذا الا يعطى تصروا واضحا عن مفرد التا منهجه ولذ لك كان لابد من البحث عنها في ثنايا شرحه •

قد تنبعت الشرح فلاحت لى أهم ركائز هذ االمنهج وهي :

- أ حلط عبارةالطوفى صاحب المتن مالشرج بحيث يصبح الكلام واحدا مترابط المساوقد تقدم الكلام على هذا فى التمريف بشرح الكنانى كما تقدمت أمثلته (٢)
- ب من منهجه انه قرر کلم صاحب المتن ویوضحه علی ماهو علیه ثهمد ذلك بمقب منه ان کان هناكما یقتضی ذلك ثم یاتی بما یختاره هو و وقد تعقب الکنانی الطوفی فی أکثر من عشرین موضعا أهمها ما یل :
- المعرف الطوفي أصول الفقه بأنه (العلم القواعد التي يترصل بها إلى استنباط الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفعيلية) وقال الكتابي في شرحه: فالعلم كالجنس للاصول، وفيره من العلم، والقواعد عبارة من صور كلية تنطبق كل واحدة منها على جزئياتها التي تحتمها يومن ثم لم يُحتج إلى تقييدها بالكلية لأنّها لاتكون الاكذلك، ثم مد أن اكمل شرح التعريف على هذا النحوقال: وهذا الحد يعلم أصول الفقه أشبه منه بأصول الفقه لأن أصول الفقه: أدلته كما قال والعلم الأدلة غير الأدلة فلا يكون داخلا في ماهيتها وماليس بداخل في الماهية لا يو خذ جنسا في

⁽١) انظر الورقة (٢/أ) من شرح الكناني.

⁽٢) انظر من ١١٧ - ١٧٧ من هذا التسم

فى حدها ، فنلهر أن الأجود أن يقال : أصول الفقه / القواعد السستى يتوصل بها الى استنباط الأحكام الفرعية ، (١)

٢ - اختار الطوفى فى تعريف الحكم بأنه (مقتضى خطاب الشرع) وبين أن بيب ذلك الفرار من اعتراز المعتزله على تعريف الحكم بأنه (خطاب الله المتعلق بناقمال المكلفين ٠٠) حيث قالوا : بأن الحكم قديم عندكم فكيف بعليل الحادثة ؟ (٢)

وقد تعقبه الكنانى بقوله (وفى هذ اإشمار بصحة إيراد المعتزلة ومسدم الد فاعه عن التعريف الاول وهو تعريف الحكم بأنه خطاب الله إلا بمسا ذكره وليس بجيد ؟ فإنا لانسلم أنعلل الاحكام مؤثرات فيها بل معرف المون لها ولا يمتنع لحادث معرفا للقديم ٠٠) (٣)

" قال الطوثى فى مختصره فى مسألة الواجب الموسع عند الرد على المخالفيين فى اشتراط وجوب المزم على فعل المبادة على من أخرها عن أول وقتها (قلنا: مالايتم الواجب إلا به واجب وأيضا لما حرم المزم على ترك الطاعية حرم ترك المزم عليها ، وفعل ما يحرم تكره واجب) (ع)

وقد شرحها الكناني هكذا (قلنا: مالايتمالواجب إلا به واجب وأنتمتسلمونسه

⁽١) انظر شرح الكناني على مختصر الرضة الورقة ١/١٠

⁽٢) مختصر الله وفي مي١٨

⁽٣) شن الكناني الورقة 10/أ.

⁽٤) انظر مختصر العلوفي ص ٢٢

والحرام هنا ترك المنم فيكون تركه بفعل العنم فيكون واجها و ثم قسال بعد ذلك : هذا دليل وجوب العنم على ما اقتضته بارته وهم أبي هذا الرضح غيسر واضحة بالأنتوله : (وايضا) بعد قوله (مالا يتم الواجب إلا به واجب) يقتضى أن الثاني لل أخر غير الأول و وهو بين وجهالد لالة من الاول و ولم يبين في الثاني وجه الملازمة بين تحريم المنم على تراعاله الماعة بوبين تحريم ترك المنم عليها ولعل مراده : أنه لا يترك المنم على فعل الطاعة الاعازم على تركما مطلقا ولعل مراده : أنه لا يترك المنم على فعل الطاعة الاعازم على تركما مطلقا انعكست عليه المبارة و على أن الآخر مبنوع واجها وهذا إنه بالتردد مبنى على وجوب المنم وانها لم يعمي بتأخيره أول الوقت به لأنه كفنا ومنان وخصال الكفارة وجوب المنم وانها ومهم المرادة والمناقد وانها والمناقد وانها الموت المناقد وانها وانها هو تتمقلقوله (مالا يتم الواجب الا به والجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب إلا به والجب الا به واجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب إلا به واجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب الا به واجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب الا به واجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب الا به واجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب الا به واجب المنه واجب) وهيان لكون المنهما لا يتم الواجب الا به والهو به المنهما لا يتم الواجب الله به واجب الهود والمناه الكون المنهما لا يتم الواجب الله به والهود والهود الله به والهود الله به والهود والمورد والهود والهود والهود والهود والمورد والهود وا

٤ - ذكر الطوفى فى المختصر فى الاستدلال على جواز جريان القياس فى الأسباب
 قوله (• • ثمقد نص جماعة من أهل اللغة على جواز • • وقولهم حجة وهــــو
 إثبات نبقدم) •

وقد أضاف اليمالكنانى توضيحا على النحوالتالى (• • ثم قد نعى جماعة من أئمت اللخة كابن جنى وغيره على جوازى وقال المهرد : ماقيس على كلامهم فهو مسسن كلامهم، وقولهم حجة وهوائمات فيقدم على قول من منع منهم) •

ثم تعقبه بقوله (قلت: المسالة نظرية رقول أحد الخصمين فيها لا يكون حجــة

⁽١) أنظر شرح الكناني الورقة (٢/١٤) -

على مخالفه والإثبات ، إنها يقد على النفى فيما طريقة النقل ، أما ما طريق النظر والاستدلال فلا (وحينئذ يجى البحث المتقدم عوهو أنه إن كان أهل اللسان نصوا على الإلحاق فهو موضوع لاقياس والإامتنع كونه مسلن لفتهم . (1)

- موضالطوفى الظاهر بأنه (اللفظ المحتمل معنيين فأكثر هو فى أحدهما أظهر).
 قال الكتانى (وهوتمريف للشىء بنفسه حيث أخذ فى الحد لفظه (أظهر) فلوقال (أرجح) كان أحسن). (٢)
- ٦ بعد أنذكر الطوفى فى المختصر تعريف النسخ ، وأنه الرفع والإثرالة ذكر المعلم والإثرالة ذكر المعلم و حقيقة والأظهر بأنه قد يراد به مايشبه النقل عقال : (واختلف فى أيهما هو حقيقة والأظهر أنه فى الرفع) •

وقد شرحها الكنانى هكذا (٠٠ واختلف في أيهما هو حقيقة فقال القاضى أبهكر وفيره : هرحقيقة فيها بالاشتراك وقال القفال وجماعة : بل فى النقل فقط والأظهر أنه حقيقة فى الرفع أى الإطلاقه بمعنى الإزالة والأصلل فى الإظلاق الحقيقة في الرفع أى النقل والإكان مشتركا والمجاز أولى منه وفى الإظلاق الحقيقة فيلزم أنه مجاز فى النقل والإكان مشتركا والمجاز أولى منه متوقيه بقوله : (وفى كلامه نظر من وجهين :

أحدهما: أنه جعل ضمير التثنية في أيهما)راجما إلى النوع والنقل وهولميذكر (النقل) فأعاد الضمير إلى غير مذكور وحكم عليه • لايقال: أعادة على مايشبه النقل) فأعاد الضمير الي غير مذكور وحكم عليه • لايقال: أعادة على مايشبه النقل ليس بنقل ، فيكون اطلاقه بمعنى (النقلل) مجازا قطما به فلا وجه لإجراء الخلاف فيه • فإن قيل إذ اكان مجازا في النقلل

⁽¹⁾ انظر شن الكناني المورقة (٢١/ب)

⁽٢) انظر شرح الكناني الورقة (٢٥/ أ) •

فغيما يشبهه أولى • قيل : قياس في اللفة ثم هو يختص النقل بعلاقة التجــوز دونها يشبه مع فلا يصح إطلاقه عليه مجازا ولعدم العلاقة •

الثانى: أنه لايخلو إما أن تكون الإزالة مراد فة للرفعاً ولا و والأول ظاهر لله ولذلك أضرب عن ذكرها اكتفاء بذكر الرفع وجعل الخلاف داعرا بينه وبين النقل وليست مراد فة كما بيناه فيما تقدم وعلى تقدير مراد فتها يكرها ذكرها تكرارا محضا لافائدة فيه وفيصان عنه الحد وقد تقدم أن الإزال فيما أعم من الرفع) (1) .

٧ ـ قال الطونى فى مخصصات المموم: (٠٠ وصحة تناول العام محل التخصيدي
 منوع) •

وقد تمقبه الكنانى بقوله (٠٠ ومن ثميتبين لك أن قول المصنف وصحة تنساول المام محل التخصيص ممنوع ليس بجيد ۽ إذ لاشك في التناول من حيست الوضح اللاتفاق على دخول ذاته المقدسة في قوله تمالى " وهو بكل شيئ عليم " وللقطع بأن الصبيان والمجانين من الناس والإلما توجه إليه التخصيص اذ التخصيص : إخراج بعض ماتناوله اللفظ ١٠ فالمتنع إراد قالصورة المخصوصة من المام الا دخولها تحت المام بحسبالوضع ولاتنانى بين الدخول تحسب اللفظ لفة مهرين عدم إرادة مانسباليه ويكون المام هنا عاما أريد به الخصيص اللفظ مخصوصا (٢)

٨ ـ قال الطوفى بأن مستند الإجماع يجو زأن يكون قياسا، ورد على المخالف الـذى
 ي رى أن القياس ختلف فيه ولا إجماع مع الخلاف بقوله (قلنا: نفرضه قبـــل

⁽١) انظر شرح الكناني الورقة ٢٤/ أ.

⁽٢) انظر شرح الكناني الورقة ٦٧ ﴿ أَ٠

الخلاف فيه ، اويستند المخالف فيه إلى مدرك لا يمتقده قياسا، أو يظــــن القياس غير قياس كالمكس) •

وقال الكنانى قلى شرحها (قلنا: إعتباره بفوضه زمن الصحابة قبل وقسوع الخلاف فيه فالمخالف محجج بإجماع الصحابة قبله ، أو نقول: جاز أن ستند المخالف فيه أى: في القياس إلى مدرك من مدارك الاجتهاد لا يعتقدده قياسا وهو في الحقيقة قياساً ويظن نوعا من القياس كالتنبيه وتنقيع المنساط ونحوهما غير قياس وهو ممنى قوله: كالمكس) .

ثم تمقیه بقوله: (وفی كل من الجوابین نظر و أما الاول : فلاستناساد مانع القیاس إلیه خطأ كان منصه أو صواباه وضمون الثانی : أنه إنها انعقد عنقیاس و فنه و لا أثر لتسمیة الدلیل بخیر اسمه فالكلام فید كالاول ماناتیل : التنبیه و نقیح المناط و نحو د لك لیس بقیاس قلنا : استحالت المسألة و از هی مفروضة فی إجماع ینعقد عن قیاس مختلف فیله لافی إجماع ینعقد عن قیاس مختلف فیله لافی إجماع ینعقد عن قیاس عند الآخرین و از لایلنم بنعقد عن قیاس عند الآخرین و از لایلنم مناتفاقهم علی اتحاد طریقه و (۱)

9 _ قال الطوفى فى مسألة القول بالموجب فى الأسئلة الواردة على القياس: (وفسى لزوم المعترض إبدا مستند القول بالموجب خلاف الإثبات لئلا ياتى بسه نكدا وعنادا ، والنفئ إذ بمجرده يتبين عدم لزوم حكم المستدل بماذكره و والأول أفل) (٢)

وقد تعقبه الكناني بقوله: (إعلم أن هتني كالم المصنف أن هذا الخلاف جار

⁽١) انظر شن الكناني الورقة ٨٨/ أ .

⁽٢) انظر مختصر الطوفي ص ١٧٢ ـ ١٧٣٠

فى قسى القول بالموجب (١) • والآمدى وغيره إنها حكموا الخلاف فى القسم الأول، وهو ظاهر كلامه فى الروضة • والظاهر اختصاصه بذلك كما حكوا ؟ لأن إنكار مأخذ المسالة أكثر وأغلب من احتمال إنكار حكمها • وذلك لخف المأخذ الذى بنى كل مجتهد مذهبه عليه فى كل مسألة اجتهاد ية بخلل محال الخلاف فإنها مسطورة فى الكتب، وقل ما يتفق الذهول عن الأحكام فتهمد دعوى المعترض حكما بخلاف مذهبه) (٢) •

ح نهج الكنانى أيضا على إضافة بعض التمريفات اللفوية وزيادة بعض الاقمروال والأدلة عمون أمثلة ذلك ما يلى:

١ _ تمريفه للحقيقة والمجاز والمجمل والاستثناء وغيرها لفة • (٣)

٢ - زاد في مسالة الاستدلال على تكليف الكفار بالفرج قوله: (ومن الما خين المسعية في المسألة : الإجماع على أن الرسول صلى الله عليه وسلم دعيل الناسكافة إلى جميع ماجاء به من أصول الإسلام وفروعه) (٤)

٣ _ ذكر الطوفى أن الأمر يَرِدُ لعدة معان غير الإيجاب وهي النذب والإباحة والتمجيز والتسوية عوالا هانة، والإكرام، والتهديد 6 والدعا ، والخبر، والتمنى ٠

وقد زاد الكناني ذكر معان اخر منها: التأديب، والتكذيب، والمشورة والاعتبار (٥)

⁽۱) هذا ن القسمان هما: أل تسليم الدليل مع منط المدلول · ب تسليم مقتضى الدليل مع عوى بقاء الخلاف للنظر مختصر المارفي ص ١٧٢٠

⁽٢) انظر شرح الكناني المورقة ١٢٦ /ب٠

⁽٣) انظر شن الكناني الورقة (٢١/ب ١٣٥/أ ٤ ٧٠/ب ١ ٢٧/أ)

⁽٤) انظر شن الكناني الورقة (١/٨)

⁽٥) انظر شرح الكناني الورقة (١٥/أ)٠

- ٤ زاد الكنانى فى مسالة الشرط فى مخصصات الصموقوله (تنبيه: ماتضمن معسلى الشرط من الجار والمجرور نحو: على أنه أو يشترط أنه أو من شرطه كذا اكالشرط الشرط فى عوده إلى ما تقدمه من الجمل المتعلقة بالكلام دون الاسم (1)
- حا وأخيرا فإن من منهج الكناني إيراد فروع فقهية في مواطن متعددة لترضيح المسائل
 الأصولية ومن أمثلة ذلك:
- ا _ عرف الطوفى الأدا بأنه (فعل المامور به فى وقته المقدر له شرعا) و وقال الكنانى عند شرحه لقوله (فى وقته المقدرله) ليخرج القضائ ومالم يقدّر لـــه وقت كإنكار المنكر بإذا ظهر بوانقاذ الفريق إذا وجد بوالجهاد إذا تحــــرك المد و بوالنوافل المطلقة وتحية السجد وسجدة الثلاوة و (٢)
 - ٢ وقال فى مسالة اقتضا الامر التكرار: قال ابوالعبلس: اختلف المذهب فـــى قوله: طلقى نفسك من الإطلاق م هل تملك به الثلاث ؟ لكن طلقى نفســـك وخزوجى و واختارى إذ أربحة لا أمر فإن كانت صيفة (افعل) إذا أربد بها الإباحة كقوله (كلوا واشربوا) تختلف فى إفاد تها التكرار كما فيما إذا أربــــد بها الأمر فما هو ببعيد م (٣)
 - ٣ ـ ذكر أن القول بالاستحسان مشهورُ مذهب أحمد واستدل لذلك بقول والمستحد (قال في رواية كر بن محمد فيمن غصباً رضا فزرعها : الزرع لرب الأرض وطيم

⁽١) انظر شرح الكناني الورقة ٧٧ / سيد

^{. 1/1 66 66 (}Y)

^{· . * /}ar 66 66 (T)

النعقة وليسهد ابشى يوافق القياس ولكن أستحسن أن يدفع إليه نفقته و وقال في رواية صالح في المضارب إذا خالف فاشترى غير ما أُمرَ به صاحب المال فالربح المال ولهذا أجرتشله إلا أن يكون الربح بأجرتشله فيذهب وكنت أذ هبالي أن الربح لصاحب المال ثم استحسنت و (١)

٤ - قال في موضوع القياس على الكالم على القسم الثالث الثنائة القياس يقاس على الملة :
قال في المسود قال القاضي (المخصور من جملة القياس يقاس على على ويقاس على غيره علما الأول فإن أحمد قال في رواية ابن منصور / إذا نذر ذبح نفسه على من نذر ذبح ولده وارنكان نفسه يفتدى نفسه بكبش فقاس من نذر ذبح نفسه على من نذر ذبح ولده وارنكان ذك مخصوصا من جملة القياس وإنما ثبت بقول ابن عباس •

قال الشيخ : بل هو على وفق القياس في أن نذر المعمية ينمقد وموجب في البدل الشرعي أو كفارة اليبين .

وأما قياسه على غيره فإن أحمد قال في رواية المرودي : يجوز شراء أرض السواد ولا يجوز بيعها و نقيل له : كيف تشترى ممن لا يملك تجوز بيعها و نقيل له : كيف تشترى ممن لا يملك تجوز بيعها ولكن استحسانا و

واحتج بأن أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم رخوروا في شراء الصاحيف وكردوا بيمها، وهذا يشبه ذاك فقد قاس مخصوصا من جملة القياس على مخصوص من جملة القياس) . (٢)

قال فى مسالة تمارض أصلين فى موضوع التمادل والتراجيح:
 فمن قد ملفوفا نصفين اوادى موته وادى وليه حياته فهنا تعنا دل أصلان:

⁽١) انظر شرح الكناني الورقة ٩٣/أ.

^{*1/1.0 66 66 (}Y)

حیاته وراء قدمة الجانی و ظلمجتهد أن یجتهد فی الترجیح و (۱) مذه ملامح منهج الکنانی فی شرحه ولابد بعدها من بیان معادره التی اعتمد علیها و وعذا ماسیتضح بازدن الله تعالی فی الهجث التالی :

⁽١) انظر شرح الكتاني الورقة ١٣٧ _ أ •

المحت الثاني : معادر الكناني في شرحيه

استمان الكناني في شرحه بمادر عديدة من أهمها:

- المصادر الأصولية ومنها:

١_ شرح الطوفي على مختصره:

استفاد الكنانى كثيرامن هذا الشرح فى غالباً بواب الكتاب عيراً نه لم يعسر بالأخذ عنه الأخر تدرك استفادته فيه من شرح الطوفى بمقارنات الشرحين فى المواطيق نفسها •

ومن أمثلة المواطن التي صن نيها بالأخذ عن الداوفي :

- أ مسالة مالايتم الواجب إلا به حيث صرح في نهايتها بقوله كذا في الشروب أو مقارنته بما في شن الطوفي وجد كما ذكر (١)
- ب فى مسالة توارد الأمر والنهى على محل واحد عند الكلام على الصلاة فى الدار المفصوبة حيث ذكر رأى الطوفي ورد عليه (٢)

ومن المواطن التي استفاد منها من سرح الطوفي ولميشر إليها:

- أ فى تحريف أصول الفقه بأنه أدلته هيان المراد بالأدلة وترتيبها فى الشروف (٣)
 - ب ـ مسالة تكليف السكرانعند الرد على من قال بتكليف، •

⁽١) انظر شن الكناني الورقة ١١٧ب _ ١١٤ب وشن الطوفي الجز الاول الورقية

⁽٢) انظر من التناني الورقة (١٦) • وشرى العلوفي الجز الاول الورقة (١٢٥) /أ) •

⁽٣) انظر شرح الكتاني الورقة ١٤ أ • وشرح العلوفي الجزالاول الورقة (٢٦/ أ) •

⁽٤) انظر شرح الكناني الورقة (١٦/ب) وشرح العلوفي الجزء الاول الورقة (٥٩/أ) .

ج _ فى مسألة قبول خبر الواحد فيما عمم به البلوى ، عند الرد على جمرور الحديد الحديد المانحين لقبوله ، (١)

وقد استفدت کثیرامن شن الطوفی فی تصحیح بعض المهارات ، واستکمال کثیر من مواضح السقط فی شرح الکتانی ؟ نظرا لما تبین لی من اعتماده علیه و ومن أمثلة ذليك :

- أ _ فى مسالة وقوالمجاز فى القرآن عند الرد على من قال : إنه يلزم من ذلك أن يكون الله المسلم الله المسلم التناني بقارب السطر (٢)
- ب ـ سقط من شن الكنانى تفسير المخابرة عند الكلام على المرتبة السادسة مــــن مراتب رواية المحابى وهى : كنا نغمل ، وكانوا يفعلون حيث قال : "والمخابرة مراتب ولميذ كرتفسيرها وقد أكملتهامن شرح الطوفي ")
- ج فى مسألة سخ الحكم دون اللفظ استدل بقوله تعالى " وعلى الذين يطيقون من فدية طمام مسكين " وعند بيأن وجه الاستدلال من الاية سقط قرابة سطرين وأكمل هذا السقط من شرح الطوفى (٤)
 - د _ عند الكلامعك اقتضاء النهى الفساد أوالبطلان ذكر أن المختار وأن كان النه _ عن الشيء لذاته، أو لوصف لا زم له فهو مبطل له ، وارن كان لأمر خارج فه _ عن الشيء لذاته ، أو لوصف لا زم له فهو مبطل له ، وارن كان لأمر خارج فه _ عن ير مبطل له الكن سقط من شرح الكناني تعليل الرأى المختار وأكسل من شرح الطوفي . (٥)

⁽١) انظر شرح الكناني الورقة ١١/ب • وشرح الطوفي الجزالثاني ١٧٤/ب•

⁽٢) انظر شرح الكناني المورقة ٢٢/ب • وشرح الطوفي الجزَّالثاني المورقة ١٢٩/ب

٠١/٦٦ ۵۵ ۵۵ ۲۳۷ ۵۵ ۵۵ (٣)

ر ۱۸۱ ۵۵ ۵۵ ب ۵۵ ۵۵ (٤)

٠/٢١٤ ١٥ ١٥ ١٥٨ ١٥ ١٥ ١٥

هـ عند ذكر الخلاف في حجية العام مد التخصيص، والرد على المخالفين في حجيسة بدعوى أنه أصبح مجاز الاستحماله في غير ما وضع له أولا بحيث سقط الرد على مده الدعوى بكامله وهو يقارب خمسة أسطر و وأكمل من لد شرح الطوفي (١)

٢ _ المسودة لآل تيبيـة:

إستفاد الكنانى من المسودة فى نقل روايات المذهب الحنبلى ، وفى نقيل كلام الاصحاب الحنابلة ، وخاصة آراء القاضى أبى يعلى وابن عقيل وأبى الخطيباب فقد كانت المسودة واسطة الكنانى فى النقل عن هو لاء واستفاد منها أيضا فى تحريب بعض مواطن النزاع ، وفى نقل الفروع الفقهية التى يوردها عند الكلام على المسائل الأصولية ، وما استفاده منها مايلى :

- أ _ عند الكالم في مسائل السنة على مسألة إيد ال الراوى لفظ أخبرنا بحدثنا عونحـوه المحدثنا عن المسودة تلخيصا للأقوال فيها (٢)
- ب عند الكلام على نسخ اللفظ دون الحكم في مسائل النسخ هذكر تغريعا فقيهيا عليها عليها وهوأنه هل يجوز للمحدث من اللفظ المنسخ ؟ وهل يجوز للمحدث تلاوته ؟ ثمذكر قولين أحدهما المنع والآخر الجواز ، ونقل عن المسود قان القيول بالجواز هوالمحيح . (٣)
- ج ذكر في مسالة سخ المنطوق وانه نسخ للمفهوم ولما ثبت بحلته او دليسل خطابه قولا بمناضخ ماثبت بدليل خطابه وذكر انه راى ابنعقيل علتى ماذكرر في المسودة . (٤)

⁽¹⁾ انظر شرح الكناني الورقة ٢٦/أ • وشرح الطوفي الجز الثاني الورقة ٢٣٢/ أ٠

⁽٢) انظر شرح الكناني الورقة ٣٨ / أ٠

^{. -/ 80 66 66 (}٣)

^{. 1/0. 66 66 (8)}

- د فى مسألة الممل بالمام قبل البحث عن مخصص نقل عن المسودة أن فيها تـــــــــــلاث روايات عن أحمد ، ثمذ كر الفاظ تلك الروايات عنه (١)
 - ه فى مسألة استصحاب حال الإجماع فى محل الخلاف حيث نقل عن المسودة أنه يجوز استصحاب الحال الأولى غير أنها لاتكون إجماعا ببل يجوز تركه ابسائر الأدلة كاستصحاب البراءة الأصلية . (٢)
 - و نقل في بيان أركان القياس المسودة أن الأصل يطلق على الملة أيضا . (٣)
 - ز فى مسالة القياس على أصل ثبت بقياس ذكر فيها قولين : ونقل عن المسودة أن القول بالمنع قول طائفة ن أصحاب أحمد ، (٤)

٣ ـ المقنع لابن حمدان :

هذا الكتاب على درجة من الأهمية بالنسبة لشرح الكنانى لأنه من أوائساب الكتبالتى درسها فى فنالأصول ، وقد ذكر فى ترجمته : أنه حفظ هذا الكتساب أول مقدمه القاهرة ، ولم يتبسر لى الادللاع عليه عولا معرفة مكان وجود و على الرغم مسن البحث والتنقيب. وقد استفاد منه فى عدة مواطن منها :

⁽١) انظر شرح الكناني الورقسة ٦١/أ٠

^{.1/9. 66 66 (}٢)

٠٠/٩٥ ٥٥ ٥٥ (٣)

_/101 66 66 (E)

^{.1/17. 66 66 (0)}

- أ عند الكام علنى تمريف الإعادة وأنها الفعل ثانيا في وقت الأداء لخلول في في الأول، نقل عن الدرون أينا في وقت الأداء في الأول، نقل عن الدرون أينا في الأول، نقل عن المرون أينا في المرون أينا في في الأول، نقل عن المرون أينا في في الأول، نقل عن المرون أينا في في الأول، نقل عن المرون أينا في المر
- ب اختار فى تحريف المسرخصة ماذكره ابن حمد ان وهو أنها: ثبوت حكسم لحالة مقتضية مخالفة مقتضى دليل يمسها . (٢)
- ج فى مسالة إفادة خبر الواحد العلم عند من يقول به ، نقل عن ابن حمد ان ، أن القاضى حمل كلام أحمد فى إفادة خبر الواحد العلم على اقترانه بقرينه (٣) .
- د _ فى سألة التمليل بالعلة القاصرة إذا لم ينعى او يجمع عليها نقل عن ابين حمد ان أن الإمام أحمد يرى صحة التمليل بها (٤) •

٤ - الإحكام لسيف الدين الآسدى:

رقد نقل عنمالكناني في أماكن متحددة منها:

- أ _ نقل عند المحتياره لقبول مرسل المحابي (٥)
- ب نقل عنه في مسألة نسخ اللفظ د ون الحكم القول بعدم جوازس المحدث لللفظ المنسخ عندم جواز علاقه للمحدث (٦)

⁽١) انظر شن الكناني الورقة ١٩/أ.

⁽٢) 60 60 19/ب ولميشر الكناني إلى أنهذا التمريف لابن حمدان وانما وجدته في شرح الكوكبمنسها لابن حمدان في المقنع • انظر شرح الكوكبيب ص ١٥٠ من الزيادة •

⁽٣) انظر شن الكناني الورقة ٣٠/ب .

^{. ./104 66 66 (8)}

P/8. 66 66 (0)

^{. 1/50 66 66 (7)}

- جـ ذكر أن من ضمن الأقوال التي وردت في بيان المقصود بالأصل في القيــاس:

 أنه الرصف الجامع ، ثم نقل عن الآمدي الاتفاق على أن هذا المعنى غير مــراد
 من الأصل في القياس ، (١)
- د _ فى مسالة الأمر بعد الحظر وأنه للإباحة نقل عن الآمدى أن هذا قول أكترب
- هـ ذكر في درجات دليل الخطاب: ان تعليق الحكم على شرط يغيد انتفاء عند انتفاء الحكم انتفاء الحكم انتفاء الحكم انتفاء الحكم انتفاء الحكم التفاء الحكم التفاء المحلق ال
 - ٤ ـ مختصر ابن الحاجب:
 - نقل عنه الكناني في مواطن منها:
 - أ _ فى مسالة التمليل بملتين نقل عن ابن الحاجب أن المخالفية فيه يرى أن المنسيع منه مطلقاً سواء أكانتا متماقبتين أم معا (٤)
 - ب نقل عن ابن الحاجب المنع من القياس في الأسهاب والكفارات والحدود (٥)
 - ج فى مسالقرجيح الحكم الثبرتى على الحكم المدمى نقل عن ابن الحاجبب ب

41/900 a	ني الورقــــ	شرح الكنا	(1) انظر
31/04	66	66	(٢)
٠١/٨١	66	66	(٣)
۱۰۲/ب,	66	66	(٤)
۱۱۲/ب	66	66	(0)
. د/۱٤۱	66	66	(٢)

ه _ أصول أبن مفلـــ :

يظهر أنابن مفلح قد استفاد من المقنم لابن حمد ان عناب حمد ان ولذ لـــك كتابه وبين شرح الكناني في المواظن التي أخذ ها الكناني عنابن حمد ان ولذ لـــك فقد اعتبرته من مراجع التحقيق واستفدت منه في تصويب بعض الألفاظ وتصحيح بمــض المبارات ولميشر إليه الكناني كثيرا غير أنه نقل عنه أن إنكار المجاز في اللفـــة قول بعض الحنابلة ، (١)

هذه اهم المسادر الأصولية التي استعان بها الكناني .

ومن المصادر العقمية كتاب المحرر لمجد الدين ابنتيبية ؟ فقد نقل عنه قول ما بوجوب نية قضاء المبادة على من سقط عنه أداو ها في الحال لمذر ،

واستفاد كذلك الكناني من الصحاح للجوهري في بعض التعريفات اللنوية، وسين بعض كتبالحديث كالسند للإمام أحمد وسنن ابن ماجه والدارقطني وغيرهـــــا،

هذه لمحة موجزة عن أهم صادر الكناني في شرحه ويأتي بعد ما الحديث عين مزايا الكتاب والمآخذ التي تؤخذ عليه •

⁽١) انظر شن الكناني الورقة ٢٢/ب

^{+ -/19 66 66 (}Y)

المحبث الثالييث

مزايا شرح الكناني والمآخذ التي تو خذ علي

أ _ المزايـا:

- ا _ حلول التنانى توضيح عبارة الكتاب وسياغتها فى قالب سهل ، حتى لا يمسل القارئ عوفى سبيل ذلك لم يفصل المتنعن الشن وانما دمجه به تسميل للا القارئ عوفى سبيل ذلك لم يفصل المتنعن الشن وانما دمجه به تسميل القارة وتسلسلها وقد وفق فى هذا توفيقا كبيرا .
- ٢ كان ينقل رأى الإمام أحمد وآرا أصحابه في المسألة الواحدة غالبا وهذا مسال يزيد التمرف بجوانب المسألة ومستند كل فريق ك كما أنه شير إلى السرأى الممتمد في المذهب •
- ٣ _ أورد كثيرا من الفروع الفقهية عند الكلام على المسائل الأسولية وهذا جهـــد مشكور، أذ أنه يربط الأصول بالفروع ويوضح القولاعد الأصولية بشكل عملى •
- ع وفى كل ذلك كانت شخصية متدورة لايسلم بكل ماينقل بل كانينتقد ويوجب ويوجب وعو وإن أكثر من النقول في كتابه إلا أنه يحسن اختيار ماينقل ويضم في مرضعه في الفالب واختيارات المراد دليل على عقله حكما قيل -
- تحرير النقل عن المذاهب كما في مسالة إنكار الشيخ الحديث وهل تجـــوز
 روايته أولا إحيث ذكر الطوفي في مختصره أن الحنفية منموا من روايته فجــائ
 الكناني وبين أن المانمين هم بعض الحنفية وليسوا كلهم واسناد القول بالمنع إلــي
 بعض الحنفية هوالمحيح كما تدل عليه كتبهم .
- ٦ كثرة استد لالمبالحديث، وهذا أمر ملحوظ ، في كل موضوعات الكتاب، وهو ولا شك ما يزيد في قيمته ، واين كانت بعض الأحاديث ضعيفة إلا أنها قليلة ، والنالسب عليها الصحة ،

ب _ المآخذ التي نو خذ على الكتاب:

- 1 _ الاستطراد في التغريمات الفقهية أحيانا إلى الحد الذي يخرجها عن الموضيع
- أ _ عند الكلام على الواحد بالجنس أوالنوع وهل يصبح أن يكون مورد اللاُمر والنهى عند الكلام على الواحد بالجنس أوالدار المخصوبة وبعد ذلك استطرد فذكرة هل تصح توبقالخارج من أرض الفعب أولا ؟ وأورد عن بعرض الحنابلة أنه نظرها بتوبة المتدع الداعى إلى بدعته وذكر فيمران وايتين الم
- ب في مسألة الأمر بما علم الآمر انتفاء شرط وقوعه وهل يميح ؟ رجيح صحته وبين فائدته وهي عزم المكلف على الامتثال فيطيع ٠٠

ثم ذكر استطراد اطويلافيمن جامع صحيحا ثم مرض أو جن أو حاضيت أو نفست و أن الكفارة لاتسقط عند أحمد ، وذكر مستنده فيه ثم نقيل عن الاصحاب الحنابلة ما يون هذا أيضاً •

- ۲ _ استفاد الکتانی من شن الطوفی علی مختصره، کثیراً کما استفاد منفیره غیر استفاد منها فی أحیان کثیرة ۶ وکان الواجب علی علی فعل ذلك ۰
 - س ركاكة العبارة وتشويشها فى بعض الاحيان ولعل عذره فى ذلك أنه لم يتمك بين من تبييض كتابه بصورة نهائية عواً ن الناسخ لم يكن من أهل العلم كماتدل على ذلك كتابته ولذلك كثرت فيع الأخطاء والتحريفات •

⁽¹⁾ انظر شرح الكناني الورقة ١٦/ب

^{-/07 66} **6** (7)

هذه أهم المو اخذات التى تؤخذ على التتاب وهى لاتفض من قيمت ولا تنقده اهميته فانها قليل فى جانب صنيعه الحسن •

وقبل أن أضم القلم ، أود ان اختم هذا الباب باعطاً نسلة عن شن الطوفى على مختصره حتى تنبين مزايا كل من الكتابين •

((خانم___))

في الحديث عن شرح الطوفى على مختصره

يد و أن الطوفي لم يستطع أن ينطلق بحرية كما يريد وهويختصر كتاب روضية الناظر و ذلك أنه مقيد بمسائله ومنهجه في الخالب •

ولذ لك حاول فى شرحه أن يؤكد شخصيته الأصولية عوان يخرج عن قيود المختصر بحسب ماتسم به الحال ك وقد جاء شرحه ضافيا ، أبان عن مقد ار تمكند فى هذا الفن ،

وقد اعتمد فيه على كتب متعددة من أمهات هذا العلم كالواضح لابن عقيل والمستصغى للفزالي والمحصول للرازى والإحكام للامدى ومختصر ابن الحاجب وأصول ابن الصغيل الحرانى و وشرح تنقيح الفصول للقرافي والغروق له وغيرها •

وفى هذا الشرح انتقد بشدة تقسيبات الاصوليين للمصلحة إلى معتبرة وملفاة ومرسلة والي ضرورية وغير ضرورية كما تقدم • ومن ملامح هذا الشرح مايلي:

- ١ _ الاهتمام استيفا الأقوال وأدلتها ثم مناقشتها بالتفعيل (٢) .
 - ٢ _ الاهتمام بدقائق علم اللغة والنحو ومن ذلك :
- أ _ عند شرحه لعبارة (مغين الجود) من مقدمة المختصر قال : مغين : اسم فاعل من افاض افاضة فهو مفين وحبيقته في الماء ونحروه من المائمات يقال: فاض القدح والاناء اذا صببت فيه حتى المتلاء وجمل

⁽١) انظر ص ١٠ من هذا القسم٠

⁽٢) انظر على سبيل المثال شرح الطوفى الجزّ الاول من الورقة ٨٥/ب _ ٠٠/أ ومن (١١٩) _ ١٢٠ ومن (٢٠١ _ ٢٠٠/أ) .

يتبدد من حافاته واستعماله فى الممانى نحو: افافرالخير والعطاء ، وافاضوا فى الحديث وافاض الحاج من منى الى البيت للطواف مجاز وهذه المادقية بالضاد ، أما قولهم : فاظت نفسه ففيه معنى الفيسف ولا أنه بالظائم إما ملاحظة لمعنى آخرة أوفرقا بين فافرالما موفاظت نفسه (1)

ب قال عند رده على تفسير العلم (بالظن) عند شي تعريف الفقه بأني لا يجوز علا تنظف يتعدى بنفسه نحو: ظننت الأمر ولا يقسل ال: ظننت بالامر بخلاف (علمته) لانه يتعدى بنفسه وحرف الجر نحو علمت الشيء وعلمت بالشيء وغلد لك جاز أن يقال: العلم بالأحكام المربخ الظن بالاحكام (٢)

۳ ـ التنبیه علی دقائق علم المنطق و رسن ذلک أن قوله في الرد على منقال : إن قريف الشيء به (ما)غير صحيح أ

(٠٠ إن الحد اق لا يطلقون لفظ (ما) في التمريف إلا مقرينة تدل على الجنسس الفريب ، والقرائن كالألفاظ، بل أبلغ في الإفهام ؛ اذ قد تكون القرينسة عقلية قاطمة واللفظ مجملا فتكون القرينة أدل منه ٠٠) (٣).

٤ _ التصحيح لبعض ماني المختصر ومنذلك :

⁽¹⁾ انظر شرح العلوفي الجز الاول الورقة ٥ / أ •

ر/٤٥ 66 66 (Y)

⁽۳) ده ده در ۲۷۰

- أ _ أنه قال فى المختصر عند ذكر الخلاف فى صحة الصلاة فى الدار المفصوصة (قالوا _ أى الذهن صححوا هذه الصلاة _ النهى إما راجع إلى ذات المنهى عنه فيضاد وجهه او الى خارج عن ذاته فلا يضاده او إلى صف المنهى عنه فيضاد وجهه او الى خارج عن ذاته فلا يضاده او إلى صف المنهى عنه منه والطلعند نا وعند أبى حنيفة هو فاسد م قال فى الشرح : إن قوله فى المختصر (أو إلى وصف المنهى عنه فق مع قولى بعد ذلك : إن المنهى عنه ليس هذه الصفة بل الموصوف به طظاهر التناقش كلائه متى كان المنهى عنه الموصوف لم يكن النهى راجع الله وصفه فقط م والصواب فيه أن يقال : اذ النهى عنه لوصفه عوه وهو : تضمنه المنفر م م الهور () () ()
- ب_ قال فى المختصر فى مسالة الجرح والتحديل عند الكلام على المحسل بخبر الراوى إذا لم يكن هناك ستند غيره وهل يعتبر تعديلا لـ ولا : (• أو بالحكم بروايته وهوأقوى من التعديل القولى • • أو بالحكم بروايته وهوأقوى من التعديل القولى • • أو بالعمل بخبره إنعلم أن لامستند للعمل غيره والإ فلاء هو إلا لَفُسَّ قلام المامل • وقال فى الشرح : (واعلم أن عبارة المختصر فى هذه الجملة فيها نوع إشكال ولاشتمالها على صيفة الاستثناء مرتبسن فلابلس أن نوضحها بعبارة أخرى فنقول : العمل بخبر الراوى إما أن يكون مالعلم بانحصار مستند العمل فيه أولاء فإنكان فهو تعديل له والإلفسي المامل لكونه تلبيسا وان لم يكن من العلم انحمار مستند العمل فيه لميكن تعديلا به الواز استناد الممل إلى دليل آخر) (٣)

⁽١) انظر شرح الطوفي على مختصره الجزالا ول الورقة ١٢٨/أ٠

⁽٢) انظر مختصر الطوفي ص ٦١

⁽٣) انظر شرح الطوفي على مختصره الجزَّ النَّاني الورقة ١٦٢/ أ٠

- ه _ إضافة بعض الزيادات إلى مافي المختصر ومن ذلك :
- أ_ قال في نهاية الكلام على الحكم الرضعى (تنبيه: يتضمن فوائد كالتكملية لما في المختصر إجداهن: في الكلام على السبب والشرط ، والمانييع ثمذكر تمريفهاعند الآمدى وشَرَحَه وناقشه .

الثانية: في الغرق بين الملة والشرط.

الثالثة: في بيان أقسام الموانع الشرعية • (١)

ب قال فى المختصر عند الرد على قول المعتزلة بعدم اشتراط الاستعسلاء في حد الأمر لقول فرعون لمن دونه " ماذا تأمرون ":

(وهو محمول على الاستشارة ٠٠٠) (٢)

وقال في الشرح: إن الاستدلال به من وجهين : أحدهما المذكور في المختصر وهو الاتفاق على تحميق المبد الآمر سيده •

ومن محاسن هذا الشن أيضا : أن مو لغه ذكر في أوله مقدمة ضافيية عن مناهج الأصوليين وتقدها نقدا دقيقا ثم أشار الى المنهج الذي يختاره (٤)

⁽¹⁾ انظر شن الطوفي على مختصره الجزالا ول الورقة ١٤٧/ب_ ١٤٩/ب •

⁽٢) انظر مختصر الطوفي ص ٨٤

⁽٣) انظر شس الطوفي الجزالثاني الورقة ١٩١/ب٠

⁽٤) انظر شرح الطوفي الجز الاول الورقة ٢٠ _ ٢٠٠

لكن يؤخذ على الطوفى في شرحه هذا كثرة الإسهاب، وخاصة في النواحي اللغوية وحسبك أنه قد شرح مقدمة المختصر في عشرين ورقة بكما أنه يستطير المنافي عشرين المنافي عشرين ورقة بكما أنه يستطيرا عن الموضوع ، ومن ذلك كلامه على نسب النبى صلى الله عليه وسلم والخلاف بين النسابين في ذكر النسب بمد عدنان ، وذلك عند شرحيه في مقدمة المختصر لقوله (محمد سيد ولد معد بنعدنان) (1) .

واذ اعدنا إلى شرح الكنانى نجد أنه أخذ أحسن مانى شرح الطوفى واجتنب كتيرا ما يوخذ عليه حيث ابتعد عن الإسهاب فى الأبحاث اللفوية فى الفالب وعند مراجا الى المصلحة لم يمالجها كما عالجها الطوفى ، وإنما ذكر أقسامها يوشرحها على طريقة اهل الأصول المعهودة ، إضافة إلى أنه قد استفاد من غيره من كترب الأصول المعهودة ، إضافة إلى أنه قد استفاد من غيره من كترب الأصول المعهودة ، إضافة إلى أنه قد استفاد من غيره من كترب الأصول المعهودة ، إضافة إلى أنه قد استفاد من غيره من كترب الأصول المعتبدة يوذكر فروعا فقهية تتعلق بمسائل أصولية متعددة تطبيقا عليها ،

والي هنا ينتهى هذا القسم • والله أعلم •

⁽٤) انظر شرح الطوفي الجزء الاول • الورقة (١٢/ب) •

الفهــــارس

- ١ _ فهرس الآبـــات .
- ٣ ـ فهرس الأعساد م
- ٤ ـ فهرس المرضوعــات

فهرس الآيكات

رقم الدفحة	3	رقم الآيسة
	" قاحة "	
90	الحمد لله رب المالمسين	•
	" آل عمران "	
78	لايتخذ المو منون الكافرين أولياء ٠٠٠	٨Y
	" النبا"	
7.5	والمحصنات من النساء ٠٠٠	3.7
λŧ	ولوكان من عند غير الله لوجد وا فيه اختلافا كثيرا٠٠	λ Υ
	" المائيدة	
γ1	ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لملكم تشكرون.	1
	" الانصاء "	
90	وهو ربکل شیئ	371
	" الانفال "	
Y1	ليطهركم ويذهب عنكم رجز الشيطان ٠٠٠	11
	" a"	
٥٧	الا تنصروه فقد نصره الله ٠٠٠	٤.

رقم المدفحة	الآيــــة	رقم الآيــــة
	" " "	
97	كتاب أحكمت آياته ثم نصلت ٠٠٠	10
	" ابراهــيم	
٩٦	كتاب أنزلناه اليكلتخرج الناس من الظلمات الى النور٠٠	1
	" s]"	
٩	وما كنا معذبين حتى نبعث رسيولا	10
	" الحج	
9 Y	يا أيها الناس ان كنتم في ريب من البعث ٠٠٠ وان	٧ _ ٥
	الله يبحث من في القبور ٠	
_	" النمسل "	-) ٦
٥٦ ٦٩	وورث سلیمان داود ۰۰۰ ان الملوك اذا دخلوا قریسة ۰۰۰	٣٤
	" الاحزاب	
٦٧	يانسا النبي لستن كأحد من النساء	~ Y
7 {	انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس٠٠	##
	" الزمسر	
111	من يهد الله فما له من مفسل ٠٠	۴٧

رقم المعفحة		رقم الآيسة
	» ,	
111	من يخلل الله قما له من هـاد	٣٣
	" نامند	
٥Å	وأنتم الاعلون والله ممكسم	8
	" الفسف "	
٨٥	فأنزل الله سكينته عليه	17
	" الواقعية "	
79	فلا أقسم بمواقع النجوم · وانه لقسم لو تعلمون عظيم · انه لقرآن كريم ·	6 Y 7 6 Y 9
	" التحريسم "	
٥Y	وان تظاهرا عليــه	٤

فهرس الأخادييث

المفحسة	الحدي
Buckets (Control of Control of Co	
٥٢	اللمم اهد قلبه وسدد لسانمه
140	أريد من قريش كلمة تدين لهم بنها المرب
٥١	أكتبوا لابي شاة
٦.	اللهم أن تمهلك هذه المصابة فلن تميد
11	انی استارك فیكم ما ان تمسكتم به لن تضلوا .٠٠٠
٧٧	حديث مناسك الحج
٨۶	الصلاة يا أهل البيت ٠٠٠
77	فاطمة بضعة منى ٠٠٠
o 1	قيد وا الملم بالكتابة
70 0 0Y 0 FY	لاضمرر ٥ ولاضمار
٨٨	لايرث المسلم الكافر ه ولا الكافر المسلم
A0 6 YA	لايصلين أحدكم المصر الافي بني قريضة
١٣٧	لانكاح الا بولى مرشد ٠٠٠
144	لانكاح الابولى وشهدو
Y X	لولا قومك حديثوعهد بالاسلام ٠٠

الحد يحث	المفحة
ماتركنسا صدقسة	00
من قال لا اله الا الله دخل الجنة	Y9
نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المزاينية ٠٠	1.0
ينزل الله من السماء ماء فينبتون به كما ينبت الهقل •	ዓ

الصفحية	الترجمة
44	آبان بن عثمان بن عفان رضي الله عنه
ÝA	ابراهیم بن علی بن یوسف ۱ ابواسحاق الشیرازی
170	ابراهيم بن لاجين الاغرى 6 " البرهان الرشيدي "
177	أحمد بن أبيى دلالببن نعمة "الحجار"
۲۲	أحمد بن أبى محمد بن قدامة "شيخ الجبل"
19	أحمد بن أحمد بن نعمة المقدسي
۴ ٤	أحمد بن ادريس بن عبد الرحمن القرافي المالكسي
777	أحمد بن حمد أن بن شبيب النبرى الحراني
4 4	أحمد بن سادمة بن أحمد الاسكندري المالكي
2100010017	أحمد بن الحليم بن نيمية
114	أحمد بن عبد الله بن أحمد ابن المحب
1 14	أحمد بن عهدالله المسكرى
177	أحمد بن على الجسزري
£9 6 E)	أحمد بن على المسقلاني "ابن حجر"
१०	أحمد بن على بن عبد الله ابن أبي الهدر " ابهكر ابن القلانسي "
١.	أحمد بن على القبى " الحاكم بأمر الله "

المفحة	الترجية
₩ ∨	أحمد بن القاسم بن خليفة الخزرجي " ابن أبي اصيبمة "
77 6 17	أحمد بن محمد بن خلكان
47	أحمد بن محمد الفيوسي
111	أحمد بن نصر الله الكنانسي
11	أحمد بن يحيى " ابن الراوندي "
118	أحمد بن يحيى النجدى
	أبو اسحاق الشيرازى = ابراهيم بن على بن يوسف
Y)	أسد الدين شيركسوه
ξY	اسماعيل الحنبلي " مجد الدين الحراني "
٤٥	اسماعيل ابن الطبال
٣Υ	اسماعيل بن كثير الشافعي " ابن كثير "
1	الافضل بن صالح الدين
٣.	اق سنقر الفارقانسي
117	امرى القيس "الشاعر"
۳.	نجم الدين أيوب " الملك الصالح "
	»
179	بدر الدين ابن حبيب الحلبي

الصفحة	الترجمسة
general process and the state of the state o	
٣٦	بدر الدین ابن مالیك
٤٩	بدر الدين الحبال " أحد الولاة "
	برهان الدين المراغى = محبود بن عبد الله
	البرهان الرشيدي = ابراهيم بن لاجين الأغرى
	البعلى المحمد بن أبي الفتح
	ابن البرقي = على بن محمد الصرصرى
116961	بيبرس
	37 . 39
	على الدين الزيراني = عبد الله بن محمد بن أبي بكر تقى الدين الزريراني = عبد الله بن محمد بن أبي بكر
	ابنالتقى = يوسف بن محسد
٩	توران شاه "ابن صلاح الدين "
	ابن تيميدة = أحمد بن عبد الحليم
	66 = عبد الحليم بن عبد السلام
	66 = عبد السالم بن عبد اللــه
	39 The control of the
	الجـــزرى = أحمد بن علـى
	الجـــزرى = محمد بن الأثـير

المفحسة	الترجمية
	ابن جماعــة = عبد العزيز بن محمد بن ابراهيم
	جمال الدين القاسمي = محمد جمال الدين القاسمي
	ابن جنى = عثمان بن جنى ، أبوالفتح الموصلي
	ابن الجوزى = يوسف بن أبى الفسيج
4.4	جوهر الصقلسي
	» »
	ابن الحاجب = عثمان بن عمر الوويسثي
	الحجـــار = أحمد ابن أبي طالب بن نعمـة
	ابن حجــر = أحمد بن على المسقلانـى
	الحرانسي = عبدالرحمن بن سليمسان
1.4	الحسن بن على بن اسحاق " نظام الملك "
**	الحسن بن محمد بن سليمان المقدسي
۲۲	حسن المقدسي الجهلسي
	ابن حصدان = أحمد بن حمدان بن شبیب النوی
	أبوحيان = محمد بن يوسف الفرناطي

الخرقسي = عمر بن الحسيسن

الترجسة المفحسة ابن خلد ون = عبد الرحمن بن محمد ابن خلكان = أحمد بن محمسد خلیل بن کیکلدی الملائی 40 الدمياطي = عبدالمؤمن بن خلف " ن " الذهبى = محمد بن أحمد أبن الراوندي = أحمد بن يحيي ابن رجب = عد الرحمين الرشيد ابن أبي القاسم = محمد بن عبد الله رشيد الدين الفارقسى = عمر بن اسماعيسل رشيد رضا 7 1 ابن رشيق = محمد ابن أبي الحسين الرسميي أبوزهرة = محمد زينب بنت الكسال 144 زين الدين ابن المنجا الحنبلي ۲.

المفحــة	الترجمية
	زين المابدين = على بن الحسين بن على بن أبى طالب
	الزواوى = عهد السلام بن على
	39 39 . C.5 ⁵⁰
	السبكسى = عبد الكاني بن على
	السبكــــى = على بن عبد الكافي
£ Y	سعد الدين ابن احمد بن مسمود الحارثي الحنبلي
	ابن سلامة = أحمد بن سلامة الاسكندري
દર્વ	سليمان بن حمزة بن أحمد بن قدامة المقدسي
0 7	السكاكيني "شيخ الرافضة"
	99 99
	شبل الدولة = كافور الحسامى
	شجاع الدين والدولة = صادربن عبد الله
٩	شجرة الدر
	ابن الشماع = محمد بن عبد الكريم
	29 .99 C/S
7 €	صادر بن عبدالله
	صلاح الدين = يوسف بنأيوب

المفحية	الترجمية
economical de la constitución de	
	ابن طرخان = عزالدين ابنابراهيم السويدى
	ابن طرخان = محمد بن أحمد بن يعقوب الزينبي
	ابن طولون = شمس الدين محمد بن على
	99 39
7 	الملك المادل سيفالدين
٤٢	عبدالحي ابن العماد الحنبلى
19	عبد الرحمن بن ابراهيم بن سباع الشافعي " الفركاح "
£9 6 £7 6 £ •	عدالرحمن بن رجب
٤٥	عبد الرحمن بن سليمان بن عبد المزيز الحرائي
178	عبد الرحمن بن عبد الهادى بن قدامة
٣٧	عبد الرحمن بن محمسد " ابن خلد ون "
۲ ع	عبد الرحمن بن محمد "العليمي "
44	عبد الرحيم بن على الهيساني "القاضي الفاضل"
19 - 6 179	عبد السلام بن عبد الله " مجد الدين ابن تيميدة "
44	عبد السائم بن على بن عمر الزواوي
771 & 771	عبد المزيزبن محمد بن ابراهيم الكناني " ابن جماعة "
119	عد القادر بن محمد النميسي

المفحـــة	الترجم
77 6 10	عبد الكافي بن على بن تمام السبكي الشافعي
1 Y •	عبدالله بن علاء الدين الجندى
٤٤	عبد الله بن محمد بن أبي بكربن اسماعيل بن أبي البركات
1 4 •	عبدالله بن محمد الحنبلسي
) Y	عبد الله بن المستنصر بالله " آخر خلفاء المباسيين في المراق "
77	عبدالله بن يوسف بن أحمد " ابن هشام المصرى "
٣٣	عبد المؤمن بن خلف " الحافظ الدمياطي "
	ابن عبد المهادى = عبد الرحمن بن قدامة
٤ ٢	عثمان بن جنى ، ابوالفتح الموصلي
17961716976	عثمان بن عمر الرويش المالكي " ابن الحاجب "
140	المرضي
*Y	عز الدين ابن ابراهيم بن طرخان السويدى
7 E 6 1 Y	المزبن عبدالسملام
	العسكرى = أحمد بن عبد الله
	العلاء القونوى = على بن اسماعيل التبريسزي
	الملائى = خليل بن كيكلدى
78	على بن اسماعيل بن يوسف التبريزي " المالاء القونوي "
Y 1	على بن الحسين بن على بن أبي طالب " زين العابدين "
٦.	على بن الحسين بن موسى "الشريف المرتضى "

المفحسة	الترجمنية
40	على بن عبد الكافي السبكسي
દ દ	على يسن محمد الصرصرى المصروف بابن البرقسي
	المليني = عبد الرحين بن محسد
	ابن العماد = عهد الحي الحنبلى
19	عمر بن اسماعیل بن مسعود النحوی
177	عمربن الحسين ٥ ابرعبد الله الخرقي
4 4	عیسی بن العادل أبی بكر بن أیوب
* * *	غازان بن أرغون بن أبنا " ملك التتار "
	الفركاح = تاج الدين عبد الرحمن بن ابراهيم بن سباع
	الفيوسى = أحمد بن محسد
	»
	القاضى الفاضل = عهدالرحيم بن على
	القبي = أحمد بن عل
	ابن قدامة = أحمد بن أبي محمد شيخ الجهل
	ابن قد امة = عبد الرحمن بن عبد الهادى
	ابن قدامة = أبوعسر محمد بن أحمد

المفحسة	الترجم
	القرافىــى = أحمد بن ادريـس
	القزويسنى = جلال السين محمد بن عبد الرحمن
9	قطيق " السلطيان "
	ابن القلانسي = أبوالحزم محمد بن محمد
	ابن القميم = محمد بن أبي بكر
	<u>" 4 "</u>
4 £	كافور الحسامى " شبل الدولة "
	الكنانىــى = أحمد بن نعمر الله
	الكوسرى = محمد زاهسد
	59 ; Bi
707	مالك بن أوس بن الحدثان
	ابن مالك = محمد بن عبدالله
	مجد الدين ابن تيمية = عبد السلام بن عبد الله
۲.	مجد الدين المارداني
	ابن المحب = أحمد بن عبد الله
177	محمد بن ابراهيم المثماني ٥ " ولي الدين الملوي "
X 6 Y 6 6 7	محمد أبوزهرة
01 0 57 0371	محمد بن أبي بكر ابن القيم

الصفحية	الترجمنة
X4 9 9 9 9 4 Y	محمد جمال الدين القاسمى
۳.	محمد بن أبي الحسين بن عتيق الرسمي " ابن رشيق المالكي "
1 • •	محمد بن الاثير الجسزرى
70	محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن قد امة
٣٣	محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي
144	محمد بن أحمد بن يعقوب الزينبي " ابن طرخان "
£ £	محمد بن الحسين الموصلي المعروف بابن وحشى
X 6 0 7	محمد زاهد الكوسرى
77	محمد بن عهد الرحمن القزويسني
70	محمد بن عبد الرحيم الارموى " الصفى الهندى "
۲.	محمد بن عبد الكريم بن عثمان الحنفى
۲.	محمد بن عبد الله بن زين الدين " ابن المرجل "
ૄ ૦	محمد بن عبد الله بن عمر بن أبى القاسم الهند ادى
44	محمد بن عبد الله بن مالك النحسوى
119	محمد بن على بن طـولون
44	محمد بن على بن وهب القشيرى " ابن دقيق الميد "
14	محمد بن محمد بن محمد الطوسى " الفزالى "
14.	محمد بن محمد ، أبوالحزم ابن القلانسسي

الصفحية	الترجمنية
77	محمد بن مفلح المقد سسى
٣٦	محمد بن مكسرم بن مناسور
144 6 84	محمد بن يوسف بن على الفرناطي " أبوحيان "
19	محمود بنعبيد الله بن عبد الرحمن " برهان الدين ابن المراغي "
11 - 6 7 1 6 17	محبى ألدين النبووي
	ابن المرجل = محمد بن عبد الله
	المرتضى = الشريف على بن الحسين بن موسى
	المسزى = يوسف بن عبد الرحمن
	الستعصم بالله = عبدالله بن المستنصر
13 2 70	مصطفعي زيسمه
4.4	معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنمه
	ابن مفلح = محمد بن مفلح المقدسي
٣.	الملك المنصور قسالاوون
	الملوى = محمد بن ابراهيم المثماني
	الموصلى = محمد بن الحسين
	موفق الدين = عبدالله بن محمد الحنبلي
170	الميد وصى

المفحسة	الترجيحة
	ور ن ستان معامل المعامل الم
٨	الملك الناصر بن المزيز بن الظاهر
१०	النصير الفاروسي
	النعيسى = عبدالقادر بن محسد
**	نورالدین بن محمود زنکسی
Y	هـــولاكـو
	" <u>.</u> "
79	يوسف بن أيسوب
۲۰	يوسف بن أبي الفرج عبد الرحمن بن الجوري
27 6 77	يوسف بن عبد الرحمن " الحافظ المزى "
41	يوسف بن محمد بن التقى المرداوي
•	
	graph Stock Month Month scool stocke masse

فهرس الموضوعات

المفحية	
0 _ 1	اليقد
۲	سبب اختيار المضمع
0 _ "	خطمة البحسسث
٦	تمهيسد في أثر الهيئسة
18 _ Y	الفصل الاول : الحالة السياسية
10 18	الفصل الثاني : الحالة الاجتماعيسة
77 _ 17	الفصل الثالث: الحالة العلمية
1A _ 1Y	ـ ألحالة العلمية في بغداد
YA _ 19	_ الحالة الملمية في الشمام
71 _ YX	_ الحالة العلمية في مصر
TX _ T1	ــ مو لفون ومؤ لفيـــات
117_79	الساب الاول: نجم الدين الطوفى حياته ، وآثاره العلمية
٤٤٤٠	الفصل الاول: مولده ، ونشأته ، وطلبه للعلم
٤٩ ــ ٤٤	الفصل الثاني: شيوخــــه
	الفصل الثالث :
Y0_0.	الاتهام الذي وجه الى الطوفسي
٥٣	رد الدكتور مصطفى زيد على اتبهام الطوفى بالتشيع

		. (719)
	الصفحـــــة	
:		
	٥٤	مناقشة الدكتور مصطفى زيد في دفاعه عن الطوفي
	77 -00	رأى الطوفي في الشيمة من خلال كتبييه
	77 _ 7Y	مناقشة للطوفي في بمض مانقله من آراء الشيمة
		واستد لالاتهم ٠
	75 _ 75	الرأى الراجح في هويسة الطوفسي
		الفعيل الرابع:
	AY - Yo	الطوفى والمصلحية
	YY _ Y0	خالصة رأى الطوفي في المصلحة
:	Y9 _ YY	أدلة على ماذهب اليسسم
	AY _ Y9	تحديد المصلحة التي يقصد ها
	71 - 11	أهم مأنوش به رأى الطوفي في المصلحة
	λY	ترضيح مجال تقديم النسعلي المصلحة عند الطوفي
		الفصل الخاس :
	117 <u></u> 111	آئـــاره المليـــة
	94 9 •	المبحث الاول: تعداد مؤلفات الطوفى
:	117 _98	المبحث الثاني: التمريف بالموجود من مؤلفات الطوفي
	9 A _ 9 T	الاشارات الالاهية الى المهاحث الاصولية
	1 99	الاكسير في قواعد التفسير
	111	البليل في أصول الفقيية
:	117-11.	شرح الاربعين النوويسية
	116_117	شرح مختصر الرونسيسة
į.	110_118	الصعقة التفضيية في الرد على منكري العربية
	110	مختصر الترمــــــــذى

المفحية	
	الباب الثانسي :
179 _ 11Y	علاء الدين الكناني المسقسلاني
	(حياته وآثاره الملميسة)
	الفصل الاول:
171 _ 117	اسمه ، ومولده ، ونشأته
I I I was I I V	الفصل الثاني:
777 - 471	طلبه للملم وشيوخمه
777	موثق الدين الحنبلي
155	أبوحيان النحيوي
144	عز الدين ابن جماعــــة
	ابن القسيم
178	عبدالرحين بن عبدالهادي
178	المرضى بن عديهانى
170	الميد وسي
170	المجد وسي
140	•
771	أحمد بن على الجزرى
144	الحجــار
177	أحمد ابن المحب
177	ابن طرخــان
177	زينب بنت الكسال
	الفصل الرابدي:
179 - 171	آشاره الملميسة
177	تمداد موالفاته

الصفحية	
189 - 181	التمريف بشرح الكناني لمختصر الرضية
	الباب الثالث:
191 - 189	دراسة كتاب مختصر الرضحة للطوفي وشرحه
	وشرحه لملاء الدين الكنانسي
	الفصل الاول:
144 - 18.	دراسة منهج الطوفي في مختصده
131 _ 171	البيحث الأول : منهج الطوفي في مختصره ومدى التزامه به
181	الفروق بين الرضة ومختصرها
101-161	الفئة الاولى من الفيروق
101_101	الفئة الثانية من الفيروق
175 _ 107	الفئة الثالثة من الفيسروق
751 _ 551	رأى في منهج الطوفيي
771 _ •Y1	المبحث الثاني: مصادر الطوفي التي اعتمد عليها
144 - 14.	المبحث الثالث: مزايا مختصر الطوفى ، والمآخذ التي
	تو خذ علیده م
14.	أ ـ مزايا مختصر الطوفسي
144 - 141	ب المآخذ التي تو خذ عليه
	الفصل الثانسي:
198 _ 148	دراسة منهج الكنانى في شرحــــه
144 - 144	السحث الاول: منهج الكناني في شرحه
341 _ 711	ركائز منهج الكنانـــــى

المفحـــة	
191_148	المبحث الثاني :مصادر الكناني التي اعتمد عليها
198-191	المحد الثالث: مزايا شن الكناني ها يو خذ عليه
191	أ _ المزايـا
198 _ 198	ب ـ المآخـــن
191 _ 198	خاتمية في الكالم على شرح الطوفي على مختصره
391 _ YPI	منهج الطوفى في الشسرح
19A _ 19Y	أهم مزايا شن الطوفي مع مقابلتها بما في
	شــرح الكنانــي •

